



Elders Learning English for Europe

2021-1-PL01-KA220-ADU-000033465

R2 :

İngilizce Öğitmenleri İçin Kılavuz

Elders learning English for Europe



Co-funded by
the European Union

Czestochowa, 2023

Proje Bilgisi

Proje: Erasmus+

Proje adı: Elders Learning English for Europe

Akronim: ELENE

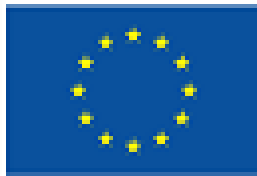
Proje No.: 2021-1-PL01-KA220-ADU-000033465

Proje koordinatörü: Instytut Badan i Innowacji w Edukacji, [INBIE], Poland

Proje ortakları:



L J U D S K A
U N I V E R Z A
R O G A Š K A
S L A T I N A



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.

Ancak ifade edilen görüş ve görüşler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Bunlardan ne Avrupa Birliği ne de EACEA sorumlu tutulamaz.

Yazarlar:

Renata OCHOA-DADERSKA - Instytut Badań i Innowacji w Edukacji – INBIE – Polonya

Agnieszka CHEĆCIŃSKA-KOPIEC Kukuczka Academy of Physical Education in Katowice – Polonya

Nataša JAKOB - Ljudska univerza Rogaška Slatina – LURS - Slovenya

Mojca VUKOVIC – Ljudska univerza Rogaška Slatina – LURS - Slovenya

Yeliz NUR AKARÇAY – Sarıçam Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü – Türkiye

Alpaslan AKILLI – Sarıçam Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü – Türkiye

Gabriela OCHOA-DADERSKA - Instytut Badań i Innowacji w Edukacji – INBIE – Polonya

Luis OCHOA-SIGUENCIA - Kukuczka Academy of Physical Education in Katowice – Polonya

Editorial hazırlık: Fundacja Instytut Badań i Innowacji w Edukacji

Kapak grafik tasarım: Renata Ochoa-Daderska

Basım ve Ciltleme:

Online © Fundacja Instytut Badań i Innowacji w Edukacji, Częstochowa, 2022

Ücretsiz yayın

Program: Erasmus+ Ana Eylem: İşbirliği ve iyi uygulama için ortaklıklar; Yetişkin eğitiminde işbirliği ortaklıkları; Proje Referans: 2021-1-PL01-KA220-ADU-000033465

Konular: CLIL, Yabancı dil öğretimi ve eğitimi; Aktif yaşlanma; Eğitim kurslarının geliştirilmesi

Daha fazla yayın: Yayıncı INBIE: <https://publisher.inbie.pl>

İçindekiler

İÇİNDEKİLER.....	4
GİRİŞ.....	7
YAŞLILAR İÇİN ELENE İNGİLİZCE KILAVUZU NASIL KULLANILIR	9
Kılavuz nasıl kullanılır	9
ELENE ders kitabı.....	12
Eğitim ders kitabını planlama	14
Öğrenme materyali nasıl kullanılır	26
Aktif stil (deneyim)	27
Yansıtıcı stil (meditasyon)	27
Teorik stil (teorisyen)	28
Pragmatik tarz (pragmatist)	29
ELENE kelime bilgisi nasıl kullanılır	30
Kelime bilgisi	30
Bağlamsal öğrenme	30
Tekrarlama ve sistematik uygulama	30
Kelime setleri oluşturmak	31
Kelime bilgisini uygulamaya koymak	31
ELENE KILAVUZU İLE BİT BECERİLERİNİZİ NASIL GELİŞTİREBİLİRSİNİZ	32
ELENE etkileşimli PDF dosyası	32
"ELENE - durumlu İngilizce - etkileşimli PDF".	32
Bölüm A: Temel Kelime Bilgisi	32
Bölüm B – Duyup Görebileceğiniz Şeyler	32
Bölüm C: Söylemeniz veya Sormanız Gerekenler	33
Bölüm D: Seçilmiş Bir Durumda Temel Diyaloglar	33
Son Adımlar steps	33
Videolar	33
ELENE'nin kullanımı- durumlu İngilizce - etkileşimli pdf	33
Tam Ekran Görünümü "ELENE- durumlu İngilizce - etkileşimli pdf	34
ELENE e-öğrenme platformu	35
Ders seçimi	35
Kurstaki Gezinme	35
Materyallerle çalışma	35

İlerlemeyi izleme	36
İletişim	36
ELENE uygulama.....	37
Kullanılan teknolojiler	37
Uygulamaya genel bakış	38
Gizlilik politikası ekranı	40
Giriş ekranı	41
Ana menü ekranı	42
Hızlı Tercüme	43
Dersler	44
Ders ekranı	44
Kelime ekranı	45
Video	46
Sınav ekranı	47
Konuşma ekranı	49
PDF ekranı	50
ELENE İNGİLİZCE MATERYALLERİ İÇİN KULLANILAN METODOLOJİ	51
Proaktif öğretim	51
ELENE materyalleriyle proaktif öğretim nasıl uygulanır	53
Proaktif öğretimin faydaları	54
Ekip çalışması	55
ELENE materyallerini kullanarak işbirlikçi öğrenme nasıl uygulanır	55
İşbirlikçi öğrenmenin yararları	58
Kolb'un öğrenme döngüleri	59
Kolb'un öğrenme döngüleri ELENE materyalleriyle nasıl uygulanır	60
Kolb'un öğrenme döngülerinin yararları	61
CLIL metodolojisi	62
ELENE materyalleriyle CLIL nasıl uygulanır	65
CLIL'in yararları	66
Durumlu öğrenme	68
ELENE materyalleri ile Durumlu Öğrenme nasıl uygulanır	69
Durumlu Öğrenmenin yararları	71
Uzaktan öğrenme.....	72
ELENE materyalleriyle uzaktan öğrenme nasıl uygulanır	73
Uzaktan öğrenmenin yararları	74

DERS PLANLARI.....76

SONUÇ BŁĄD! NIE ZDEFINIOWANO ZAKŁADKI.

GİRİŞ

Sevgili Eğitmenler!

Özellikle sizin için - yaşlılar için İngilizce dil öğrenimi eğitmeni/öğretmeni - oluşturulmuş bu eşsiz kitabı size sunmaktan büyük bir mutluluk duyuyoruz. Yaşlı öğrencilerimizin İngilizceyi keşfetmesi ve ustalaşmasında rehber olarak rolünüz son derece önemli ve değerlidir. Bu yayın, yeni bir dil becerisi kazanmak isteyen yaşlılara etkili ve ilham verici bir şekilde öğretmenize yardımcı olmak için tasarlanmıştır.



İngilizce öğrenme sürecinde yaşlılarla çalışmak benzersiz bir zorluk ama aynı zamanda olağanüstü bir zevktir. Bir eğitmen/öğretmen olarak, üst düzey öğrencilerimizin hayatlarını ve zihinlerini etkileme, onlara yeni ufuklar açma ve günümüzün küresel toplumuna daha fazla katılımlarını sağlama fırsatına sahipsiniz. Bilginiz, sabrınız ve kararlılığınız, onların öğrenim başarısında büyük bir fark yaratır.

Bu kitap, yaşlılara etkili dersler vermenize yardımcı olacak çeşitli araçlar ve stratejiler sağlamak üzere özenle hazırlanmıştır. Derslerinizde kullanabileceğiniz pratik tavsiyeler, öğretim yöntemleri ve materyallerin yanı sıra hem sizin hem de öğrencileriniz için motivasyon kaynağı olabilecek ilham verici örnekler ve başarı öykülerini içerir.

Yaşlılara öğretmenlik yapmanın hassasiyet, esneklik ve onların bireysel ihtiyaçlarının anlaşılmasını gerektirdiğini unutmayın. Öğrencilerinizden bazılarının daha önce dil öğrenme deneyimi olabilir, bazıları ise sıfırdan başlayabilir. Bu nedenle yaklaşımınızı ve öğretme yöntemlerinizi öğrencilerinizin becerilerine ve tercihlerine uyarlamanız önemlidir.

Bu kitapta, öğrencilerin hemen uygulanabilir pratik dil becerilerini geliştirmelerine olanak tanıyan, seyahatle ilgili çok çeşitli konuları kapsayan dersler bulacaksınız. Her ünite, öğrencilere ilgili kelime dağarcığı, anahtar ifadeler, pratik diyaloglar ve kültürel bilgiler sağlayacak şekilde dikkatlice yapılandırılmıştır.

Dili hızlı bir şekilde kavramalarına ve gerçek dünya senaryolarında güvenle uygulamalarına olanak tanıyan açık ve öz bir dil. Üniteler, yaşlıların seyahat ederken karşılaşabilecekleri çeşitli durumları içerir; Ünitelere örnek olarak havaalanında, uçakta, pasaport kontrolünde, gümrükte, bagaj alımında, otelde, takside, müzede, restoranda, tren istasyonunda, kafede, şehirde, otobüste, giyim mağazasında, eczanede, doktorda, metroda, alışverişte, bankada, araba kiralamada, gemi yolculuğunda, turistik otobüste, tur rezervasyonu, polis merkezinde, yol tarif etme,

beklenmeyen durum: kaybolma, beklenmeyen durum: trafik, faydalı ifadeler, kendinizi tanıtın.

Yaşlılarımızın dil becerilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalarınız ve özveriniz için teşekkür ederiz. Rolünüz toplumumuz için değerli ve önemlidir. Bu kitabın size, yaşlılara İngilizceyi daha etkili bir şekilde öğretmenize olanak sağlayacak ilham, yeni fikirler ve araçlar sunacağını umuyoruz.

En derin saygılarımızla,

ELENE Ekibi



YAŞLILAR İÇİN ELENE İNGİLİZCE KILAVUZU NASIL KULLANILIR

Kılavuz nasıl kullanılır

Bilim adamlarının yeni bulguları, entelektüel performansın yaşla birlikte azaldığı yönündeki yaygın inancın yanlış olduğunu kanıtlıyor. Gerçekler, öğrenme yöntemi kişinin entelektüel düzeyine ve özelliklerine uygun olduğu sürece, onu ileriki yıllarda servet sahibi olmaktan alıkoyacak hiçbir şeyin olmadığını kanıtlamıştır. Yetişkinler öğrenirken, edinilen deneyim ve düşünce alışkanlıklarını ve bilgiyi düşünmek ve organize etmek için kullanılan stratejileri kullanarak kristalleşmiş zekayı kullanırlar. Bu, yetişkinler için, çok zengin bir deneyim geçmişine sahip olmayan ve genellikle yaşlılar kadar proaktif olmayan çocuklar ve gençlerden daha geniş öğrenme fırsatları yaratır.

Yaşlıların öğrenimindeki ilerlemenin önemli bir önkoşulu, onların devam eden zihinsel faaliyetleridir. Tıpkı fiziksel egzersizin vücudumuzu sağlıklı tutması gibi, zihinsel egzersiz de uzun vadeli öğrenmeyi sağlar. Bu nedenle yaşlılarımızın yetenek ve becerilerini geliştirmelerini istiyorsak onlara sürekli gelişim fırsatları sunmalıyız.

EL Thorndike'nin (Predka, E., 2012) yetişkin öğrenimi üzerine araştırmasında, düşük IQ'ya sahip okuma yazma bilmeyen bir yetişkinin, temel okul becerilerini 10-12 yaşlarında yapmaya çalıştığından daha hızlı öğrenebileceğini göstermektedir. Başka bir çalışmada Thorndike, dil öğrenme yeteneğinin 22 ila 40 yaşları arasında yalnızca yüzde 20 civarında azaldığını buldu. Ayrıca yetişkin öğrencilerin öğrenmeye daha fazla ilgi gösterdiklerini ve dolayısıyla öğrenme sürecine katılma konusunda daha güçlü bir içsel motivasyona sahip olduklarını ve bunun da daha iyi bir performansa yol açtığını gözlemledi.

Yetişkin öğrenciler iyi bilgilendirilmiş olmayı severler. Yetişkin öğreniminde kesin bir öğrenme hedefine, materyalin kapsamını ve bilgiyi nasıl kullandığımızı tam olarak tanımlayan bilgiye sahip olmak çok önemlidir. Bu içsel motivasyonu güçlendirir. Aksi takdirde yaşlı öğrencilerimiz dersin gereksiz buldukları kısımlarını atlamaya çalışacak ve öğrenmekten kaçınacaktır.

Yaşlı yetişkinler, amaca yönelik ve yararlı buldukları şeyleri öğrendiklerinde en hızlı ve en verimli şekilde öğrenirler. İlerleyen yaşına rağmen bu işte uzun yıllar uzmanlaşan bir kişi için zorlu bir görev, üst düzey bir entelektüel yetenek gerektirir. En son yayınları okur, eğitim kurslarına katılır ve bilgisini genişletip derinleştirir.



Yetişkin öğrenimi, edinilen bilgiyi, bildirimsel bilginin (tanımlayıcı - nasıl?) prosedürel bilgi (ne yapılmalı?) ve açıklayıcı bilgi (neden?) ile birleştirildiği uygulamayla karşılaştırır.

Yetişkinler becerilerini, alışkanlıklarını ve tutumlarını öğrenme sürecine uygulayabildiklerinde daha etkili öğrenirler. Yerleşik bir alışkanlığı değiştirmek, yenisini yaratmaktan çok daha zordur.

ELENE (Yaşlılar için İngilizce Öğrenimi) ders kitabı, yaşlılara İngilizce öğretmek için özel olarak tasarlanmış eğitimci/öğretmenler için dinamik bir araçtır. Bu yenilikçi ders kitabı çok sayıda kayıt, multimedya materyali ve çevrimiçi erişim sunarak onu son derece etkileşimli ve esnek hale getiriyor. Bu bölümde, ELENE ders kitabını yaşlılara eğitim verirken potansiyelinden en iyi şekilde yararlanmanızı sağlamak için nasıl etkili bir şekilde kullanacağınıza dair ipuçları ve öneriler sunacağız.

ELENE ders kitabının temel amacı, yaşlıların İngilizce öğrenmekten keyif almalarına, iletişim becerilerini geliştirmelerine ve küresel topluma katılmalarına olanak sağlayacak kapsamlı ve etkili bir eğitim kaynağı sağlamaktır.

ELENE ders kitabının olağanüstü değeri interaktif ve multimedya doğasından kaynaklanmaktadır. Yaşlıların dinleme ve telaffuz becerilerini geliştirmede son derece değerli olan zengin bir ses kayıtları dizisi sunar. Özgün kayıtlar aracılığıyla yaşlılar, dille ilgili gerçekçi ve pratik deneyimlere dönüşen çeşitli aksanları, doğal diyalogları ve özgün İngilizceyi dinleme fırsatına sahip oluyor.

ELENE ders kitabı ayrıca hem basılı hem de çevrimiçi olarak mevcut olan etkileşimli multimedya alıştırmalarını da içerir. Bu dinamik egzersizler yaşlıların video, fotoğraf ve kayıt gibi çeşitli görsel ve işitsel materyallerle etkileşime girmesine olanak tanır. ELENE ders kitabı, modern teknolojinin kullanımı yoluyla yaşlıları yenilikçi ve ilham verici bir şekilde öğrenme sürecine dahil eder.

ELENE ders kitabının çevrimiçi erişim sunduğunu da belirtmekte fayda var. Böylece eğitimci/öğretmenler yaşlılara ders kitabının materyallerini, alıştırmalarını, sınavlarını ve diğer etkileşimli araçları kullanabilecekleri bir e-öğrenme platformu sağlayabilirler. Bu esneklik, yaşlıların eğitim içeriğine her zaman ve her yerde erişmelerine olanak tanıyarak, onların bireysel tercihlerine ve programlarına göre öğrenmelerine olanak tanır.

Yaşlılar için İngilizce öğrenmenin en önemli yönlerinden biri, öğrenme hızını onların ihtiyaçlarına ve yeteneklerine göre ayarlamaktır. ELENE ders kitabı eğitimci/öğretmenlere ders tasarımında esneklik sağlayarak, materyali yaşlıların seviyesine göre kişiselleştirmelerine olanak tanır. Bu, yaşlıların İngilizcenin geliştirmek istedikleri belirli yönlerine odaklanarak kendi hızlarında çalışmalarını sağlar. Sonuç olarak öğrenme daha tatmin edici ve etkili hale gelir.

ELENE ders kitabı yalnızca bir eğitim içeriği koleksiyonu değil, aynı zamanda eğitimci/öğretmenler için ilham verici bir rehberdir. Eğitimci/öğretmenler,



içeriğini, ses kayıtlarını ve multimedya alıştırmalarını yaratıcı bir şekilde kullanabilir, bunları öğrencilerinin ihtiyaçlarına göre uyarlayabilir ve onların ilgi alanlarını, deneyimlerini ve öğrenme hedeflerini dikkate alan ilginç dersler oluşturabilir.

ELENE ders kitabı, yaşlılara İngilizce öğreten eğitimciler/öğretmenler için vazgeçilmez bir araçtır. Dinamik ve etkileşimli yaklaşımı, zengin ses kayıtları, multimedya materyalleri ve çevrimiçi erişimi, öğrenmenin her aşamasında destek sağlar. Yaşlıların bu son teknoloji ürünü ders kitabını kullanmalarına izin verin ve onlara küresel İngilizce dili topluluğuna daha kapsamlı katılım kapısını açın. Öğrenme hızını yaşlıların ihtiyaçlarına göre esnek bir şekilde uyarlamayı ve ilham verici ve etkili dersler oluşturmak için ELENE ders kitabının potansiyelini kullanmayı unutmayın.

ELENE kılavuzuna göre faaliyetleri nasıl planlayabilirsiniz? İşte yaşlılarla dil eğitimine nasıl başlanacağına dair bazı fikirlerin yer aldığı ELENE kılavuzu.

Kılavuzun içeriğine aşinalık

ELENE kılavuzunu kullanmadan önce içeriğini dikkatlice okumanızı öneririz. Kılavuzda hangi içeriğin ve konuların ele alındığını görmek için içindekiler tablosunu inceleyin. ELENE Kılavuzunun yaşlıların özel ihtiyaçları göz önünde bulundurularak oluşturulduğunu, dolayısıyla onların yaşam deneyimlerine ve ilgi alanlarına odaklanan konular ve örnekler sağladığını unutmayın.

Ses kayıtlarının kullanılması

ELENE kılavuzu, yaşlıların dinleme ve telaffuz becerilerini geliştirmede son derece değerli olan çok sayıda ses kaydı sunmaktadır. Bu kayıtların derslerde düzenli olarak kullanılmasını öneririz. Bunları sınıfta dinletebilirsiniz ve yaşlılar özgün İngilizce dinleme ve dinlediğini anlama becerilerini geliştirme fırsatına sahip olacaklar. Ayrıca kayıtlar ders dışında da (örneğin evde) dinlenerek materyalin daha fazla pratik edilmesine ve tekrarlanmasına olanak sağlar.

İnteraktif multimedya alıştırmaları

ELENE kılavuzu ayrıca İngilizce'yi etkileşimli olarak öğrenmek için etkileşimli multimedya alıştırmaları da sunar. Bu alıştırmaları interaktif bir beyaz tahtada kullanın veya yaşlıların bu materyallere çevrimiçi olarak erişmesini sağlayın. Multimedya egzersizleri, yaşlılar için son derece motive edici ve ilgi çekici olabilen farklı türde görsel ve işitsel materyallerle etkileşime olanak tanır.

Çevrimiçi erişim ve e-öğrenme

ELENE kılavuzu çevrimiçi materyalleri kullanma seçeneği sunar. Yaşlılara İngilizce öğreniminde esnek bir yaklaşım sağlamak için bu seçeneği kullanın. Yaşlılara ELENE ders kitabı kaynaklarını, alıştırmalarını, sınavlarını ve diğer etkileşimli araçları kullanabilecekleri bir e-öğrenme platformuna erişim sağlayın. Ayrıca dersler sırasında ekran projeksiyonu veya diğer cihazları kullanarak çevrimiçi materyalleri de kullanmak isteyebilirsiniz.



Bireysel öğrenme hızı

ELENE ders kitabı esnektir ve yaşlıların bireysel hızda öğrenmesine olanak tanır. Yaşlılar için öğrenme hızını onların ihtiyaçlarına ve yeteneklerine göre ayarlamak özellikle önemlidir. Dersleri farklı yetenek seviyelerine uyum sağlayacak şekilde tasarlayın, böylece yaşlı öğrenciler ELENE ders kitabıyla kendi hızlarında çalışabilir ve İngilizcenin geliştirmek istedikleri belirli yönlerine odaklanabilirler.

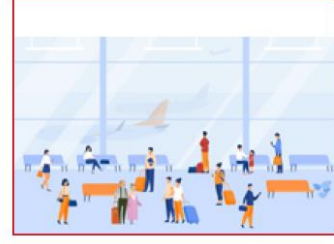
ELENE ders kitabı

ELENE ders kitabı, yaşlılara İngilizce öğreten eğitmenler/öğretmenler için mükemmel bir araçtır. İnteraktif ve multimedya formatı, çevrimiçi erişim ve ses kayıtları, etkili öğretim için mükemmel destek sağlar. Ders kitabının içeriğini, ses kayıtlarını ve multimedya alıştırmalarını öğrencileriniz için yaratıcı ve özel bir şekilde kullanın. Yaşlıların kendi hızlarında öğrenmelerine izin verin ve çevrimiçi erişimle esneklik sağlayın. ELENE ders kitabı, yaşlılara İngilizce öğretmede ödüllendirici sonuçlara yol açabilecek yeni olanaklar sunuyor.

ELENE yetişkinlere ve yaşlılara İngilizce öğretmek için tasarlanmış bir multimedya kursudur.

Kurs, ilgili konulara karşılık gelen 30 tematik birime bölünmüştür. Bu, Yaşlıların bilgilerini pratik açıdan genişletmelerine yardımcı olacaktır. Aşağıdaki görsel ELENE

multimedya İngilizce ders kitabının içindekiler tablosunu göstermektedir.



SITUATED ENGLISH STUDY & LEARN

2021-1-PL01-KA220-ADU-000033465

START



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Kaynak: <https://mooc.eleneproject.eu>

Dersin tamamına eriştiğimizde 30 bölüm-üniteye bölündüğünü görüyoruz ve bunlar:

- Havalimanında
- Uçakta
- Pasaport kontrolü
- Gümrükte
- Bagaj alımı
- Otelde
- Taksi
- Müzede
- Restoranda
- Tren istasyonunda
- Kafede
- Şehirde
- Otobüste
- Giyim mağazasında
- Eczanede
- Doktorda
- Metroda
- Alışverişte
- Bankada
- Araba kiralama
- Gemi Seyahati
- Şehir içi tur
- Tur rezervasyonu
- Polis merkezinde



- Yön tarif etme
- Beklenmedik durum: kaybolmak
- Beklenmedik durum: Trafik
- Yararlı ifadeler
- Yararlı ifadeler
- Kendini tanıtırma

ELENE ders kitabının bir başka gücü de her bölüme eşlik eden resimlerin bulunmasıdır. Bu renkli ve göz alıcı grafikler, henüz İngilizce bilgisi olmayan yaşlılar için son derece faydalıdır. ELENE çalışma kitabındaki resimler, metinde işlenen konuları görsel olarak temsil etmenin yanı sıra, yeni kelime ve ifadelerin anlaşılması ve hatırlanması sürecini desteklemek amacıyla tasarlanmıştır.

Resimler aracılığıyla yaşlılar, henüz tüm kelimeleri anlamasalar bile, konuşmayı bağlam içinde anlama becerilerini geliştirebilirler. Resimler aynı zamanda yaşlıların düşüncelerini ifade etmelerine ve grup etkinliklerine katılmalarına olanak tanıyan bir sohbet başlatıcı olarak da hizmet edebilir.

ELENE ders kitabındaki illüstrasyonların kullanımı özellikle görsel öğrenmeyi tercih eden yaşlılar için önemlidir. Resimler mevcut bilgileri ile yeni dil içeriği arasında bir köprü oluşturabilir. Bunlar aracılığıyla yaşlılar kelime dağarcığını ve dilbilgisini geliştirebilir ve gözlemleyerek, karşılaştırarak ve sonuçlar çıkararak iletişim becerilerini geliştirebilirler.

Ayrıca ELENE ders kitabındaki resimler de yaratıcı etkinliklere ve projelere ilham verebilir. Örneğin, yaşlılar resimleri tanımlayabilir, tasvir edilen sahneler göre kendi hikayelerini oluşturabilir veya seçilen resimlere göre sunumlar düzenleyebilir. Bu şekilde İngilizce öğrenmek daha ilgi çekici hale gelir ve yaşlılar hayal güçlerini ve yaratıcılıklarını kullanma fırsatına sahip olurlar.

ELENE ders kitabındaki resimler, yaşlıların multimedya ders kitabında güçlü bir İngilizce bilgisine sahip olmak zorunda kalmadan gezinmelerini sağlar. Öğrencilere temel desteği sağlayarak, içeriği keşfetmelerine ve dil becerilerini erişilebilir ve eğlenceli bir şekilde geliştirmelerine olanak tanır.

Özetle ELENE ders kitabındaki resimler, yaşlıların İngilizce öğrenme sürecinde önemli bir rol oynamaktadır. Dikkat çekerler, içeriğin anlaşılmasını kolaylaştırır, iletişim becerilerini geliştirir ve yaratıcı faaliyetlere ilham verirler. Onlar sayesinde yaşlılar, henüz dil becerilerine sahip olmasalar bile ELENE multimedya ders kitabının tüm avantajlarından yararlanabilirler.

Eğitim ders kitabını planlama

ELENE ders kitabı, mantıksal bir yapı sağlamak ve eğiticinin/öğretmenin dersleri planlamasını ve son sınıf öğrencilerinin ders kitabının içeriğinde gezinmesini kolaylaştırmak için dikkatlice bölümlere ve ünitelere bölünmüştür.

Ders kitabının her bölümü, İngilizce öğrenme sürecindeki yaşlıları ilgilendiren belirli bir konuyu veya dil alanını kapsar. ELENE ders kitabındaki bölüm örnekleri günlük

aktiviteler, seyahat, sağlık, kültür, hobiler veya sosyal yaşamı kapsayabilir. Her bölüm belirli konulara odaklanmakta ve bunları yaşlıların ihtiyaçlarına göre uyarlanmış bir şekilde sunmaktadır.

Öte yandan birimler, her bölümün içinde bir konunun belirli yönlerine odaklanan daha küçük alt bölümlerdir. Örneğin sağlık bölümünde üniteler doktora gitme, sağlıklı alışkanlıklar ya da kişisel bakım gibi konuları kapsayabilir. ELENE ders kitabı, bölümleri ve birimleri bu şekilde bölerek, farklı dil alanlarının kademeli olarak tanıtılmasına ve geliştirilmesine olanak tanırken, aynı zamanda yaşlıların belirli konularına ve ilgi alanlarına odaklanır.

ELENE ders kitabındaki her bölüm ve ünite, eğitcinin/öğretmenin bireysel derslerle ilgili materyali kolayca bulabileceği şekilde dikkatlice ve net bir şekilde düzenlenmiştir.

Bölümlerin ve birimlerin yapısı aynı zamanda öğrenmenin sürekliliğini sağlayarak yaşlıların dil becerilerine odaklanmış ve tutarlı bir şekilde giderek geliştirmelerine olanak tanır.

ELENE ders kitabındaki bölümlere ve birimlere ayırmanın önemli bir yönü esnekliktir. Eğitmenler/ğretmenler, öğrencilerin ihtiyaçlarına ve yeteneklerine uyacak şekilde bölümlerin ve birimlerin tanıtılma sırasını ve hızını uyarlayabilir. Bir grup yaşlıya en uygun olan belirli üniteleri seçebilir ve öğrencilerin dili daha geniş bir bağlamda daha iyi anlayabilmeleri için bağlantılar ve bağamlar oluşturabilirler.

ELENE ders kitabındaki bölümlere ve ünitelere bölünme, yaşlılara İngilizcenin etkili bir şekilde öğretilmesi için çok önemlidir. Bu yapı ile eğitmenler/öğretmenler derslerini hassas bir şekilde planlayabilir ve yaşlılar dilin kendileri için en önemli olan belirli konularına ve yönlerine odaklanabilirler.



UNIT 1: AT THE AIRPORT



UNIT 2: ON THE PLANE



UNIT 3: PASSPORT CONTROL



UNIT 4: GOING THROUGH CUSTOMS



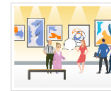
UNIT 5: BAGGAGE RECLAIM



UNIT 6: AT THE HOTEL



UNIT 7: TAXI



UNIT 8: AT THE MUSEUM



UNIT 9: AT A RESTAURANT



UNIT 10: AT THE TRAIN STATION



UNIT 11: AT THE COFFEE SHOP



UNIT 12: IN THE CITY



UNIT 13: ON THE BUS



UNIT 14: AT THE CLOTHES SHOP



UNIT 15: AT THE PHARMACY



UNIT 16: AT THE DOCTOR

Kaynak: <https://mooc.eleneproject.eu/>

Yetişkinlerin ğrenimi bilgisayarda çalışmaya bağlanabilir; herhangi bir yeni yazılım, önceden kurulu olan yazılıma uygun olmalıdır. Herhangi bir yeni bilgi veya

beceri, önceden edinilmiş olanlarla uyumlu olmalıdır. Yetişkin öğreniminin etkililiği araştırılırken, yetişkinlerin zaman baskısı altında değil, kendi hızlarında daha etkili bir şekilde öğrendikleri de gösterilmiştir. Mevcut ELENE multimedya kursunun, yaşlıların her zaman, her yerde ve kendilerine uygun hızda öğrenmelerine olanak tanıyan çok yararlı bir araç olmasının nedeni budur.

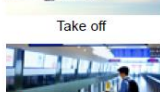
Her ünitenin A, B, C ve D bölümlerine bölünmesi, kapsanan materyalde yolunuzu bulmanıza yardımcı olur ve ayrıca ihtiyacınız olan bilgiyi bulmanızı sağlar. Her bölüm sezgiseldir. Bölüm A - her BİRİM için kelimeleri içeren anahtar kelimeler. Her kelimeye, sunulan kelime dağarcığını zenginleştiren ve hatırlamaya yardımcı olan bir resim eşlik etmektedir. Yaşlılar öğrenirken tüm duyularını (görme ve duyma) kullanırlar ve buna ek olarak her yaşlı kendi deneyimlerini hatırlayabilir ve geçmişte edindiği duygu ve deneyimler hakkında bilgi edinebilir.



Section ASection BSection CSection DFinal StepVideos

SECTION A

KEY VOCABULARY





Kaynak: <https://mooc.eleneproject.eu>

Ayrıca öğrencilerin şu anda ilgi duyduğu alanı bulmak çok kolaydır - konular açıkça tanımlanmış ve yaşlıların pratik ihtiyaçlarına göre uyarlanmıştır - ör. havaalanında veya uçakta olmak ile ilgili kelimeler. Yaşlılar ayrıca mantıksal hafızayı kullanarak yaşlanan mekanik hafızalarını geliştirebilirler.

Kısa süreli hafıza yaşla birlikte kötüleşir (araştırmalar 70'li yaşlarındaki kişilerin hafıza testlerinde 20'li yaşlarındaki insanlara göre ortalama 7-10 kat daha düşük puan aldığını göstermektedir).



Bu nedenle yaşı insanların daha fazla tekrara, daha küçük birimlere ve 'ders üniteleri' arasında daha sık molalara ihtiyacı vardır.

ELENE ders kitabında, her bir ÜNİTE, öğretmenlere/öğretmenlere ve yaşlılara kendisini oluşturan unsurlar ve ifadelerin ve kelime dağarcığının uygun kullanımı konusunda rehberlik sağlamak için ayrıntılı olarak açıklanmaktadır. Belirli bir durumda insanların görebilecekleri ve duyabilecekleri alanı ifade eden BÖLÜM B 'Ne duyabiliyor ve görebiliyorsunuz' örneğini inceleyelim.

Bölüm B'de, her ÜNİTE içinde, farklı yaşam durumlarını tasvir eden açıklayıcı resimler ve illüstrasyonlar vardır. Örneğin, bir resim bir parkı tasvir edebilir ve illüstrasyonlar yürüyen, konuşan, piknik yapan veya takım oyunları oynayan insanları gösterebilir. ÜNİTE açıklayıcı metni bu sahnelerle ilgili ifadeleri ve kelimeleri içerecektir.

Yaşlılar, resimleri ilgili ifadelerle birleştirerek daha iyi bilgi edinebilir ve belirli durumlarda kendilerini nasıl ifade edeceklerini anlayabilirler. Yaşlılar resimleri görerek belirli kelimeleri ve cümleleri belirli bir bağlama daha kolay bağlayabilirler. Örneğin parkta konuşan iki kişinin fotoğrafını gördüklerinde "Merhaba, nasılsın?" ya da "Bugün hava çok güzel" gibi ifadeler onlar için ayrı bir anlam kazanır ve daha anlaşılır hale gelir.

ELENE ders kitabındaki resimlerin ifadeler ve sözcüklerle birleşimi, yaşlıların bağlantılı ve bağlamsal bir şekilde öğrenmesine yardımcı olur. Bu, farklı durumlarda ve farklı seviyelerde İngilizcenin daha iyi anlaşılmasını sağlar. Ayrıca bu sunum şekli, yaşlıların başından itibaren doğru cümleleri ve kelimeleri doğru bağlamda kullanmaları teşvik edildiğinden iletişim becerilerini geliştirmelerine olanak tanır.

ÜNİTE'deki açıklamalar, resimler ve görseller sayesinde yaşlılar İngilizceyi yalnızca kelimeleri öğrenerek değil aynı zamanda belirli durumlarda anlamlarını anlayarak da öğreniyorlar. Bu, öğrenme sürecini zenginleştirir ve yaşlıların hem başkalarıyla etkileşimlerinde hem de İngilizce dünyayı keşfederken günlük

iletişim durumlarında daha güvenli ve rahat hissetmelerine yardımcı olur.



Section A

Section B

Section C

Section D

Final Step

Videos

SECTION B

What you might hear and see



- Can I have your ticket, please?
- May I see your passport, please?
- Do you have any baggage?
- Please place your bag on the scale.
- What is your final destination?
- Would you like a window or an aisle seat?



- Lay your bags flat on the conveyor belt, and use the bins for small objects.
- Please remove your shoes and belts.
- Put your phone in the bin.
- Please step through the scanner.
- Please step to the side.
- Do you have any coins in your pocket?



- Flight IBE3021 is now boarding.
- Flight TP1693 has been cancelled.
- Flight LO407 has been delayed.
- There has been a gate change.
- This is the final boarding call for Turkish Airlines flight 1265 to Warsaw.
- Please do not leave any bags unattended.



- Turkish Airlines flight 1776 to Istanbul is now boarding.
- Please have your boarding pass and identification ready for boarding.
- Passenger Elene, please proceed to the Turkish Airlines desk at gate 12.



Kaynak: <https://mooc.eleneproject.eu>

Uzun süreli hafıza da yaşla birlikte değişir ve bu genel ilkeler, düzenlilikler ve kavramlardan ziyade esas olarak ayrıntılarla ilgilidir. Yapılandırılmış ve mantıksal olarak bağlantılı materyalin özömsenmesi daha kolaydır; dolayısıyla yaşlılar:

- Neden öğrenmeleri gerektiğini (öğrenmenin amacının ne olduğunu),
- Deneyim yoluyla öğrenmeyi, sorunların nasıl çözüleceğini öğrenmeyi isterler ve buna ihtiyaç duyarlar,
- Konu kendileri için doğrudan değer taşıdığında en iyi şekilde öğrenirler.

Görölebileceği gibi ELENE multimedya ders kitabı, bilgi adaptasyonu ve etkili İngilizce öğrenimi açısından yaşlıların ihtiyaçlarına ve yatkınlıklarına göre hazırlanmıştır.

ELENE çalışma kitabının 'Bu yerde söylemeniz veya sormanız gerekebilecek şeyler' başlıklı **BÖLÜM C**, yaşlılara belirli bir yerle ilgili belirli kelimeleri ve ifadeleri tanıtmak için tasarlanmıştır. Bu bölüm, örneğin bir restoran, mağaza, banka veya eczane gibi belirli bir bağlamla ilgilenir ve yaşlıların günlük durumlar bağlamında İngilizce öğrenmesine olanak tanır.

Bu bölümde UNİTE, belirli bir yerde kullanılabilecek belirli sözcüklere odaklanmaktadır. Örneğin restoran bölümünde yaşlılar "Menüyü alabilir miyim lütfen?", "Yemek sipariş edebilir miyim?" veya "Kredi kartlarını kabul ediyor

musunuz?" gibi ifadeleri öğrenebilirler. Bu ifadeler açık ve erişilebilir bir şekilde sunulmaktadır, böylece yaşlıların yeni kelimeleri öğrenmesi ve uygulamaya koyması kolaylaşır.

Temel ifadeleri minimalist bir şekilde sunmak, iletişimin en önemli yönlerine odaklanmayı amaçlamaktadır. İçeriğin sınırlandırılması, yaşlıların belirli bir ortamda gerekli olan anahtar ifadelere ve sorulara odaklanmasına olanak tanır. Bu, yaşlılara, edindikleri bilgilerin seyahat veya alışveriş gibi gerçek hayattaki durumlarda pratik ve yararlı olduğu konusunda güvence verir.

ELENE eğitim ders kitabı, yaşlılara belirli yerlerde yararlı olan temel kelime ve ifadeleri sağlamak üzere tasarlanmıştır. Minimalist sunum yaklaşımı, iletişimin temel yönlerine odaklanmayı sağlar ve yaşlıların farklı durumlarda etkili bir şekilde iletişim kurabilmesini sağlar. Bu bölüm sayesinde yaşlılar pratik dil becerileri kazanır ve belirli bir konumdaki günlük etkileşimler sırasında kendilerini daha güvende hissederler.



Section ASection BSection CSection DFinal StepVideos

SECTION C

What you might need to SAY or ASK in this place

Greetings	Good Morning Hello! Good afternoon
Thanking	Thank you! Thanks a lot! Thank you very much
Asking a question	Can I ask a question? May I ask something?
Asking questions about your flight	Excuse me, where is the Turkish Airlines check-in desk? Is the flight on time? Is there a delay for my flight? Where is gate 2B?
Asking questions at the check-in desk	How many bags can I check? Will my luggage go straight through, or do I need to pick it up in Istanbul? How much is extra baggage cost? Please mark this bag as fragile.
Leave-taking expressions	Have a good day. Thank you. Have a nice day.



Kaynak: <https://mooc.eleneproject.eu>

ELENE ders kitabının 'Havaalanında temel diyaloglar' başlıklı **D BÖLÜMÜ**, yaşlılara hava yoluyla seyahat ederken ve havaalanında bulunurken kullanışlı olabilecek temel diyalogları tanıtmayı amaçlamaktadır. Seyahat etmek yaşlıların hem aile



ziyaretlerinde hem de turist olarak seyahat ederken hayatlarının ortak bir parçası olduğundan, bu önemli bir dil alanıdır.

UNİTE'nin bu bölümü havaalanı ve seyahatle ilgili çeşitli konulara odaklanmaktadır. Bagaj kontrolü, check-in, havaalanı güvenliği, uçuşunuzla ilgili sorular veya doğru kapı ve terminalleri bulma gibi durumların açıklamalarını içerebilir.

Bu bölümde sunulan temel diyaloglar yaşlıların bu özel durumlarda kullanılan İngilizceyi pratik etmesine ve anlamasına olanak tanır. Örneğin “Gidiş kapısı nerede?” veya “Lütfen bana check-in masasının nerede olduğunu gösterin” gibi ifadeleri öğrenebilirler. Bu diyaloglar sayesinde yaşlılar özgüven kazanır ve pratik havaalanı durumlarında iletişim kurma becerisi kazanır.

BÖLÜM D'deki temel havaalanı diyalogları, yaşlılara seyahat sırasında karşılaşabilecekleri diyalog ve durumların gerçekçi örneklerini sunmaktadır. Bu sayede sadece havalimanı ile ilgili kelimeleri değil aynı zamanda bu bağlamda iletişim kurarken önemli olan ilgili cümleleri ve soruları da öğrenirler.

Telaffuz pratiği ve dinlediğini anlama da bu bölümün önemli bir parçasıdır. Yaşlılar, ses kayıtlarını oynatarak özgün diyalogları dinleme ve dinlediğini anlama becerilerini geliştirme fırsatına sahip oluyor. Bu onlara gerçek hayattaki durumlarda havaalanı konuşmaları için daha fazla güven ve hazırlık sağlar.

ELENE ders kitabının D BÖLÜMÜ, hava yolculuğuna hazırlanmak ve bu tür durumlar için gerekli olan İngilizceyi öğrenmek isteyen yaşlılar için mükemmel bir araçtır.

Bu bölüm, gerçekçi diyaloglar ve telaffuz uygulamaları sağlayarak yaşlıların hava yoluyla seyahat ederken iletişim becerileri ve güven kazanmalarını sağlar.



Section A

Section B

Section C

Section D

Final Step

Videos

SECTION D

Basic Dialogues at the Airport

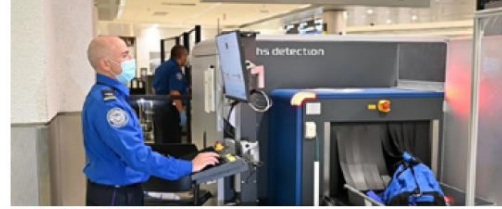
Check-in Desk

Service agent: Good morning. Can I have your ticket, please?
Passenger: Good morning. Here you are.
Service agent: Would you like a window or an aisle seat?
Passenger: An aisle seat, please.
Service agent: Do you have any baggage?
Passenger: Yes, this suitcase and this carry-on bag.
Service agent: Here's your boarding pass. Have a nice flight.
Passenger: Thank you.

Agent: Good afternoon! Where are you flying to today?
Passenger: Istanbul.
Agent: May I have your passport, please?
Passenger: Here you go.
Agent: Are you checking any bags?
Passenger: Just this one.
Agent: Okay, please place your bag on the scale.
Passenger: I have a stopover in Istanbul – do I need to pick up my luggage there?



Security



Security officer: Next!
Passenger: Here's my ticket.
Security officer: Please step through the scanner.
Passenger: (beep, beep, beep) What's wrong?
Security officer: Please step to the side.
Passenger: Certainly.
Security officer: Do you have any coins in your pocket?
Passenger: No, but I have some keys.
Security officer: Ah, that's the problem. Put your keys in this bin and walk through the scanner again please.
Passenger: Okay.
Security officer: Excellent. No problem. Remember to unload your pockets before you go through security next time.
Passenger: I'll do that. Thank you.
Security officer: Have a nice day.



Kaynak: <https://mooc.eleneproject.eu>

ELENE ders kitabındaki her ÜNİTE'in son unsuru **SON ADIM** - Alıştırmalar'dır. Bu bölüm yaşlılara edindikleri bilgileri çeşitli görev ve alıştırmalar aracılığıyla uygulamaya koyma fırsatı sunar.

SON ADIM bölümündeki alıştırmalar, yaşlıların dil becerilerini pekiştirmelerine ve test etmelerine olanak sağlamak için özenle tasarlanmıştır. Görevler, cümlelerdeki boşlukları doldurmayı, uygun ifadeleri eşleştirmeyi, ifadeleri İngilizceden kendi ana diline çevirmeyi veya yeni kelime ve gramer yapıları kullanarak kısa diyaloglar oluşturmayı içerebilir.

SON ADIM bölümündeki alıştırmalar, yaşlıların edindikleri bilgileri çeşitli bağlamlarda uygulamaya koymalarına olanak tanıdığından, öğrenme sürecinin önemli bir parçasıdır. Yaşlılar bu görevleri düzenli olarak tamamlayarak yeni kelime dağarcığını pekiştirme, dilbilgisi becerilerini geliştirme ve yazılı ve sözlü becerilerini geliştirme şansına sahip olurlar.

SON ADIM bölümündeki alıştırmaların, ÜNİTE ve BÖLÜM içeriğiyle mükemmel bir şekilde uyumlu olduğunu ve materyalin farklı zorluk seviyelerinde anlaşılmasını ve özümsemesini test etmeyi mümkün kıldığını belirtmekte fayda var. Ayrıca

eğitmenler/öğretmenler bu alıştırmaları yaşlıların ilerlemesini değerlendirmek ve ek destek gerektiren alanları belirlemek için bir temel olarak kullanabilirler.

SON ADIM - Egzersizler bölümü ile yaşlılar bu fırsata sahip oluyor

Edindikleri bilgileri sistematik olarak uygulamak ve pekiştirmek. Bu, İngilizcenin etkili bir şekilde edinilmesi ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi için önemlidir. Bu bölümdeki alıştırmalar yalnızca bir ilerleme testi değil, aynı zamanda öğrenmeye devam etmek ve dil becerilerini geliştirmek için bir motivasyondur.



Section A Section B Section C Section D Final Step Videos

FINAL STEP Exercises

Write down the words used for the pictures below.



Fill in the Dialogue below.

Service agent: Good morning. Can I have your ticket, please?

Passenger:

Service agent: Would you like a window or an aisle seat?

Passenger:

Put a tick next to the statements you say or hear at the security or check-in

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| ☐ | ☐ | Please step through the scanner. |
| ☐ | ☐ | Would you like tea or coffee? |
| ☐ | ☐ | I would like to have a window seat, please. |
| ☐ | ☐ | Can I have the bill, please? |
| ☐ | ☐ | Put your keys in this bin and walk through the scanner again. |



Kaynak: <https://mooc.eleneproject.eu>

Tamamlandıktan sonra özetle dahil edilen her alıştırma, yeşil 'tik' simgesine tıklanarak kontrol edilebilir.

ELENE ders kitabı, yaşlıların kapsamlı bir şekilde öğrenmesine ve çeşitli öğrenme tekniklerini kullanmasına olanak sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Her ÜNİTE'nin bu düzeniyle yaşlılar, tercihlerine ve öğrenme stillerine en uygun tekniği kullanmakta özgürdür.

ELENE kursunun çok yönlü ve multimedya yapısı, yaşlıların kendi seçtikleri biçimde, zamanda ve ortamda öğrenebilecekleri anlamına gelir. Basılı ders kitabının yanı sıra ek multimedya materyallerine, ses kayıtlarına ve etkileşimli alıştırmalara erişebilecekleri çevrimiçi erişimi de kullanabilirler. Bu onların kendileri için en rahat ve etkili şekilde öğrenmelerini sağlar.



ELENE ders kitabındaki her ÜNİTE, okuma, yazma, dinleme ve konuşma gibi çeşitli öğretim yöntemlerini kullanır. Yaşlılar, her bölümde mevcut olan pratik görevler ve alıştırmalar aracılığıyla tüm bu becerileri geliştirme fırsatına sahiptir. Bu onlara kapsamlı bir deneyim kazandırır ve İngilizcenin farklı yönlerini geliştirir.

Kullanılan öğretim yöntemlerinin çeşitliliği, yaşlıların öğrenme deneyimlerini belirli bölümler bağlamında zenginleştirir. ELENE ders kitabı, yaşlıların özel ihtiyaçlarına ve öğrenme tekniklerine göre uyarlanmış çeşitli teknikler ve araçlar kullanır. Eğitimci/öğretmenler, etkili öğrenmeyi ve maksimum katılımı sağlayarak metodolojilerini öğrencilerinin tercihlerine ve yeteneklerine göre uyarlama fırsatına sahiptir.

Kullanılan öğretim yöntemlerinin çeşitliliği sayesinde yaşlılar, İngilizce öğrenirken güçlü yönlerini keşfetme ve kullanma şansına sahip oluyor. İster okuyarak, ister dinleyerek, yazarak veya konuşarak öğrenmeyi tercih etsinler, ELENE ders kitabı onların becerilerini kendileri için en rahat ve etkili şekilde geliştirmelerine olanak tanır.

Özetle, ELENE çalışma kitabı yaşlılara tercihlerine ve öğrenme tarzlarına uygun şekilde bilgi edinmelerini sağlayan çeşitli teknikler ve araçlar sağlar. Bu onlara dil becerilerinin tüm yelpazesini kullanma, İngilizcenin her alanında gelişme ve ödüllendirici öğrenme sonuçlarının tadını çıkarma şansı verir.

Section ASection BSection CSection DFinal StepVideos

VIDEOS

External Video Links

- <https://www.youtube.com/watch?v=1Wo2mLEmdz8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=KblMBGd97EC4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=xyJhyoD2Qz4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=SYpPoL5RZHA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=2InnDJagwT0>



SCAN HERE





SCAN HERE



Kaynak: <https://mooc.eleneproject.eu>



ELENE ders kitabında daha önce açıklanan bölümlere ek olarak bir **video sekmesi** de bulunmaktadır. Bu, yaşlılar için İngilizce öğrenimini zenginleştirebilecek ek bir materyal kaynağıdır. Bu bölümde önerilen filmler tematik olarak belirli bir alan veya üniteyle ilgilidir ve yaşlıların bilgilerini genişletmelerine ve gerçek hayattaki durumlar bağlamında İngilizce pratik yapmalarına olanak tanır.

Filmlerin eğitim aracı olarak kullanılmasının birçok avantajı vardır. Birincisi, filmler çekicidir ve yaşlıların dikkatini çeker, bu da öğrenmeye daha fazla katılım ve motivasyon sağlar. İkinci olarak, filmler özgün iletişim durumları, farklı aksanlar ve konuşma stilleri sunar; bu da dinlediğini anlama vurgulama ve tonlama becerilerinin geliştirilmesine yardımcı olur.

Belirli bir alanda önerilen filmlere erişim, yaşlıların kendilerini ilgilendiren ve yaşam deneyimleriyle ilgili konuları keşfetmesine olanak tanır. Bunlar arasında belgeseller, uzun metrajlı filmler, kısa eğitici filmler veya bilgiyi keyifli ve ilgi çekici bir şekilde genişleten röportajlar bulunabilir.

Bu şekilde yaşlılara yönelik İngilizce kursu düzenlenerek Kolb döngüsünün tüm alanları etkinleştirilir. Bu teoriye göre öğrenme süreci dört aşamadan oluşur: somut deneyim, yansıtma, soyutlama ve test etme. ELENE ders kitabı, ses kayıtları, alıştırma, etkileşimli görevler ve videolar gibi çeşitli materyallerin kullanımı sayesinde yaşlılar İngilizceyi farklı bağlamlarda deneyimleme, edindikleri bilgiler üzerinde düşünme, soyut kavramlar oluşturma ve becerilerini farklı bağlamlarda test etme fırsatına sahip olurlar.

Bu çok yönlü öğrenme metodolojisi sayesinde yaşlılar, her yaşta bilgilerini genişletirken çok önemli olan eğitim sürecine aktif olarak katılma fırsatına sahip oluyorlar. Kolb döngüsünün tüm alanlarını kapsayan ELENE çalışma kitabı, yaşlıların dil becerilerinin kapsamlı gelişimi için koşullar yaratır ve etkili ve tatmin edici İngilizce öğrenimine katkıda bulunur.

ELENE VIDEOS, Fundacja Instytut Badan i Innowacji w Edukacji Gönüllüsü Gabriela Ochoa-Dąderska tarafından geliştirilmiştir. Her üniteye iki tür film bulunmaktadır. INBIE tarafından ELENE projesi kapsamında Yapay Zeka kullanılarak oluşturulanlar ve diğerleri internetteki farklı kaynaklardan [harici kaynaklar] özel olarak seçilmiştir.

ELENE OYNATMA LİSTESİ [https://www.youtube.com/@Project_elene/playlists], Yaşlıların İngilizce öğrenmeye başlaması için iyi bir yerdir. Created playlists  Sort by



Situation stories
[View full playlist](#)



Short films
[View full playlist](#)



Vocabulary
[View full playlist](#)



Questions & Answers
[View full playlist](#)



Conversation practice
[View full playlist](#)



ELENE meeting
[View full playlist](#)

https://www.youtube.com/@Project_elene/playlists

Özetle, filmlerin yaşlılar için ELENE ders kitabının bir parçası olarak kullanılması, onların bilgilerini genişletmelerine, özgün durumlar bağlamında dil becerilerini geliştirmelerine ve Kolb döngüsünün tüm alanlarını etkinleştirmelerine olanak tanır. Eğlenceli ve ilgi çekici bir şekilde öğrenmeyi destekleyen ek bir materyal ve ilham kaynağıdır.

QR'leri kullanarak öğrenciler ve İngilizce Dil Öğitmenleri tüm ünitelere ve filmlere erişebilir. Özgürce kullanabilir, indirebilir ve yeniden kullanabilirler. Bu dosyalara erişim ELENE projesinin koordinatörü tarafından sağlanır.



Bağlantının çalışmaması durumunda lütfen iletişime geçin:
Luis Ochoa Siguencia
Fundacja Institut Badan I Innowacji w Edukacji

Öğrenme materyali nasıl kullanılır

Herkesin tercih ettiği bir öğrenme yöntemi olduğunu anlayan ELENE ders kitabı, yaşlıların farklı tercihlerine ve yeteneklerine uyum sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Ders kitabı, birçok yaşlının günümüz teknolojik dünyasının ayrılmaz bir parçası olan cep telefonu, dizüstü bilgisayar ve tablet gibi modern cihazları kullandığı gerçeğini dikkate alıyor.

Öte yandan, bazı yaşlıların özel bilgisayar kurslarına katılmadıkları için bu cihazları kullanma konusunda fazla deneyime sahip olmayabileceklerini de belirtmekte fayda var. Bu nedenle ELENE multimedya kılavuzunun kullanımı kolay ve sezgisel olmalı, yaşlıların içeriğinde kolaylıkla gezinmesine olanak sağlamalıdır.

ELENE ders kitabı, geleneksel bir kitapta olduğu gibi ayrı ayrı ünitelere göz atmanıza olanak tanıyarak aşinalık ve rahatlık hissi verir. Ancak kesin bir avantaj, bu ders kitabının her bölüme eklenmiş video dosyaları da sunmasıdır. Bunlar yaşlıların videoları açmasına ve oynatmasına olanak tanır, bu da onların öğrenimini daha da zenginleştirir ve dinleme becerilerini geliştirmelerine olanak tanır.

Kullanım kolaylığı ve multimedya dosyalarının bulunabilirliği sayesinde yaşlılar ELENE ders kitabını kendi tercihlerine ve teknolojik becerilerine göre kullanabilmektedir. Metni okuyabilir, ses kayıtlarını dinleyebilir, illüstrasyonları görüntüleyebilir ve dilerlerse video dosyalarını açabilirler. Bu, yaşlılara öğrenme süreçlerinde ne tür materyaller kullanmak istediklerini seçme özgürlüğü verir.

ELENE ders kitabının çok formatlı ve etkileşimli yapısı, yaşlıların İngilizceyi kendi kişisel tercihlerine ve yeteneklerine göre uyarlanmış bir şekilde keşfetmelerine ve öğrenmelerine olanak tanır. İster geleneksel yöntemleri tercih etsinler ister multimedya kullanmak istesinler, ELENE ders kitabı yaşlılar arasında etkili İngilizce öğrenimini desteklemek için esneklik ve çeşitlilik sağlar.

Öğrenme tarzlarındaki farklılıklar doğal bir olgudur ve her kişinin bireysel tercihlerinden ve bilişsel tarzlarından kaynaklanmaktadır. Cep telefonu kullanmaya benzer şekilde, bazı yaşlılar cihazı kullanmadan önce tüm işlevleri ve prosedürleri anlamak için kılavuzun tamamını okumayı tercih edebilir. Bu yaklaşım, kişinin teorik bilgi edinmeye ve ilkeleri anlamaya odaklandığı teorik öğrenme stilinin karakteristiğidir.

Diğer yaşlılar cihazın işlevlerini kendi başlarına deneyip keşfetmeyi tercih edebilir. Farklı tuşlara basmak ve telefonun nasıl tepki verdiğini gözlemlemek onlar için öğrenmenin daha ilginç ve etkili bir yolu olabilir. Bu, kişinin yaparak ve doğrudan deneyimleyerek öğrendiği uygulamalı öğrenme stilini yansıtır.

Bazı yaşlılar daha yansıtıcı bir öğrenme stili seçebilir. Kullanmadan önce kılavuzu okumak ve cihazı kullanmaya ilişkin beklentilerinin ve hedeflerinin ne olduğu



üzerinde düşünmek isteyebilirler. Düşünme ve düşünme yoluyla öğrenme sürecine daha bilinçli yaklaşabilirler.

Diğer bir yaklaşım ise yaşlıların mümkün olan en kısa sürede telefonu kullanmaya başlamak, özelliklerini keşfetmek ve ilerledikçe öğrenmek, harekete geçmek ve sonuçları keşfetmek isteyecekleri aktif öğrenme tarzıdır.

Tüm bu öğrenme stillerinin avantajları vardır ve tek bir en iyi yaklaşım yoktur. Bu nedenle, öğrenme stillerinin çeşitliliğini dikkate alan ELENE ders kitabı, yaşlıların farklı tercihlerini karşılayacak farklı formatlar ve araçlar sunmaktadır.

Bu esneklik, yaşlıların bireysel tercihlerine ve öğrenme stillerine en uygun şekilde öğrenmelerine olanak tanır.

Kişinin öğrenme stilini tanımak ve anlamak, yaşlıların ELENE çalışma kitabını öğrenme sürecinin etkinliğini ve memnuniyetini en üst düzeye çıkaracak şekilde kullanmalarına yardımcı olabilir.

Aktif stil (deneyim)

Aktif öğrenme stiline sahip kişiler bilgi ve anlayış kazanmak için harekete geçme ve deneme yapma eğilimindedirler. Deneyim kazanmak ve beceri kazanmak için harekete geçme ve pratik görevlerle meşgul olma eğilimindedirler.

Aktif stile sahip kişiler, bir konu veya görevle doğrudan ilgilenerek öğrenirler. Bilgi ve becerilerin pratik uygulamasını ve gerçek yaşam durumlarında problem çözmeyi tercih edebilirler. Genellikle sosyal etkileşimden, tartışmadan ve diğer kursiyerlerle deneyim paylaşımından yararlanırlar.

Aktif öğrenme stiline sahip insanların bir özelliği, düşünme veya planlama yerine eylemi tercih etmeleridir. Harekete geçmeyi ve keşfetmeyi, zorlukları üstlenmeyi ve denemeler yapmayı tercih ediyorlar. Teorik kavramlara ve soyut kavramlara çok uzun süre bağlı kaldıklarında sabırsızlanabilir veya sıkılabilirler.

Aktif öğrenme stiline sahip kişiler, öğrenme sürecine duygusal olarak dahil olma eğiliminde olabilirler. Yaptıklarından tatmin olmaları ve yaptıklarının sonuçlarını görebilmeleri onlar için önemlidir. Fikir ve deneyim alışverişinde bulunmak için başkalarıyla işbirliği yapmaktan keyif alabilirler.

ELENE ders kitabı, farklı öğrenme stillerini dikkate alarak aktif öğrenme stiline sahip olanların tercihlerine uygun etkileşimli görevler ve pratik alıştırmalar sunar. Bu stile sahip yaşlılar, belirli etkinliklere katılarak ve görevleri tamamlayarak İngilizce öğrenimiyle ilgili bilgi ve becerileri etkili bir şekilde kazanabilirler.

Yansıtıcı stil (meditasyon)

Yansıtıcı öğrenme stiline sahip kişiler, harekete geçmeden önce bir anlık düşünme ve analiz yapmayı tercih ederler. Başkalarının davranışlarını gözlemleyip analiz etme ve bunun etkileri ve nedenleri üzerinde düşünme eğilimindedirler.



Yansıtıcı stile sahip insanlar, iç gözlem yoluyla ve kendi deneyimlerini yansıtarak öğrenirler. Durumları analiz etme, farklı bakış açılarını dikkate alma ve topladıkları bilgilere dayanarak çıkarımlar yapma eğilimindedirler. Hem kendilerinde hem de başkalarında dürüstlüğe ve özgünlüğe değer verirler.

Yansıtıcı öğrenme stiline sahip kişilerin bir özelliği, bir karar vermeden veya eyleme geçmeden önce eleştirel düşünme ve farklı seçenekleri değerlendirme yetenekleridir. Bilgi toplamalarına ve kendi değerleri ve inançları bağlamında analiz etmelerine olanak tanıyan aktif katılımcılar yerine gözlemci olmayı tercih ederler.

Yansıtıcı öğrenme stiline sahip kişiler, tek başına düşünmeyi ve analiz için zaman ayırmayı tercih edebilirler. Harekete geçmeden önce düşünceli bir şekilde plan yapma ve farklı stratejiler düşünme eğiliminde olabilirler. Kişisel gelişime odaklanmayı ve daha derin bir anlayış aramayı severler.

ELENE multimedya ders kitabı bağlamında yansıtıcı bir tarz, örnekler sunarak, durumları analiz ederek ve İngilizce dilinin farklı yönleri üzerine düşünmeye teşvik ederek desteklenebilir. Yansıtıcı stile sahip yaşlılar, bağımsız analiz ve çıkarımı teşvik eden, materyali derinlemesine anlamalarına ve özümsemelerine olanak tanıyan içerikten yararlanabilirler.

Teorik stil (teorisyen)

Teorik öğrenme stiline sahip kişiler teoriye ve soyut kavramlara derinden ilgi duyarlar. Bir eğitmen/öğretmen, eğitmen veya uzman tarafından sunulan hazır teorik modelleri inceleyerek bilgi edinmeyi tercih ederler.

Bu bireylerin öğrenmeye analitik bir yaklaşımı vardır ve ilkeleri, teorileri ve kavramları anlamaya odaklanırlar. Mantıksal açıklamalara, sistematik bir yaklaşıma ve bilgi iletişimde kesinliğe değer verirler. Teoriyi problem çözme ve karar vermenin temeli olarak kullanmaya isteklidirler.

Teorik stile sahip olanlar çoğunlukla teoriyi detaylı bir şekilde okuyarak ve tartışarak öğrenirler. Bir eğitmenin veya uzmanın otoritesini takdir ederler ve güvenilir kaynaklardan bilgi edinmeye açıktırlar. Gerçeği anlamak ve yorumlamak için kullanabilecekleri tam ve doğru bilgiye sahip olmaları gerekir.

ELENE multimedya ders kitabı bağlamında teorik tarz, açık ve mantıksal olarak yapılandırılmış teorik açıklamalar sağlanarak desteklenebilir. Teorik modellerin, dilbilgisi kurallarının ve dilsel kavramların sunulması

Düşünceli ve sistematik bir yol, teorik öğrenme tarzına sahip yaşlılara fayda sağlayacaktır. Ayrıca yetkililere ve güvenilir kaynaklara başvurmak, sağlanan bilgiye olan güveni güçlendirebilir.

Pragmatik tarz (pragmatist)

Pragmatik tarz, edindikleri bilgiyi pratikte doğrudan uygulayarak en iyi öğrenen kişilerin karakteristiğidir. Bu stile sahip kişiler, tartışılan konular ile karşılaştıkları gerçek sorunlar veya durumlar arasında doğrudan bir bağlantı görebildikleri zaman öğrenmeyi tercih ederler.

Pragmatistler öğrenmeye yaklaşımlarında pratik ve deneyseldir.

Yeni becerileri, bilgileri ve teknikleri gerçek dünyadaki durumlara anında uygulama yeteneğine değer verirler. Sadece teori yerine uygulama, eylem ve keşif yoluyla öğrenmeyi tercih ediyorlar. Aktiftirler ve pratik uygulaması olan görevlerle meşgul olurlar.

Pragmatik öğrenme stiline sahip olanlar için, edindikleri bilgileri pratikte uygulama fırsatlarının sağlanması önemlidir. ELENE multimedya ders kitabı örneğinde bu tarz, yaşlıların yeni dil becerilerini farklı bağlamlarda doğrudan uygulamalarına olanak tanıyan etkileşimli görevler ve alıştırmalar sağlayarak desteklenebilir. Yaşlıların edindikleri becerileri kullanabilecekleri pratik örnekler ve durumların sağlanması, onların materyali daha iyi anlamalarına ve özümsemelerine yardımcı olacaktır.

ELENE multimedya kursuyla yaşlılar, kendi tercihlerine ve öğrenme stillerine uygun bir şekilde öğrenme fırsatına sahip oluyor. Kapsamlı bir öğrenme süreci sağlamak için aktif, yansıtıcı, teorik ve pragmatik olmak üzere dört öğrenme stilinin tümü dikkate alınır ve kullanılır.

Aktif bir öğrenme stilini tercih edenler için ELENE kursu; dinleme, tekrarlama ve bilgiyi kendi deneyimleriyle ilişkilendirme yoluyla etkileşime olanak tanır. Yaşlılar diyalogları dinleme, kayıt sonrasında tekrarlama ve edindikleri cümleleri farklı durumlarda uygulama fırsatı buluyor.

Yansıtıcı bir öğrenme stilini tercih edenler için ELENE kursu, kendi hızlarında inceleyebilecekleri video ve materyallere erişim sunar. Yaşlılar farklı durumları gözlemleyip analiz edebilir ve daha sonra bilgilerini kendilerine uygun bir zamanda uygulamaya uygulayabilirler.

Kurs yazarları tarafından hazırlanan hazır modeller ve deyim örnekleri sunularak teorik üslup ele alınmaktadır. Yaşlılar, açık ve anlaşılır bilgilerin sunumu yoluyla İngilizcenin teorik temellerini öğrenebilir ve özümseyebilirler.

Pragmatistler için ise ELENE kursu öğrenilen becerilerin pratik uygulamasını sağlar. Yaşlılar, kullanabilecekleri gerçek hayattaki durumlarla doğrudan bağlantılı deyimleri ve ifadeleri öğrenme fırsatına sahiptir. Bu onların yeni dil becerilerini pratikte hemen uygulamalarına olanak tanır.

Özetle ELENE multimedya kursu esnektir ve farklı öğrenme stillerine uyarlanmıştır. Yaşlılara deneyim, yansıma, teori ve pratik yoluyla öğrenme fırsatı sunarak kapsamlı ve etkili bir dil edinimi sağlar.

ELENE kelime bilgisi nasıl kullanılır

Kelime bilgisi İngilizce öğrenmenin son derece önemli bir parçasıdır. Yabancı bir dilde etkili bir şekilde iletişim kurmak için çok çeşitli kelime ve ifadeleri edinmek önemlidir. Bu bölümde ELENE kursundaki kelimeleri etkili bir şekilde kullanmanıza yardımcı olacak çeşitli teknik ve stratejilere bakacağız.



Kelime bilgisi

İngilizce öğrenmeye başlamadan önce sağlam bir kelime tabanı oluşturmak önemlidir.

ELENE kursunda konuya göre düzenlenmiş çeşitli kelime ve ifadeler bulacaksınız. Yaşlıların bu setlerden geçmesi, anlamlarına aşina olması ve ezberlemesi önemlidir. Yaşlılar kelime bilgilerini pekiştirmek ve bunları düzenli olarak tekrarlamak için bilgi kartları veya dil öğrenme uygulamalarını kullanabilir.

Bağlamsal öğrenme

Belirli bir bağlamda kullanıldıklarında kelimeler ve ifadelerin hatırlanması daha kolaydır. ELENE'de kelime dağılımı günlük yaşamda meydana gelebilecek diyaloglar, durumlar ve senaryolar aracılığıyla sunulur. Bu örnekler yaşlıların bir kelimeyi veya cümleyi nasıl ve ne zaman kullanacaklarını anlamalarına yardımcı olur. Bağlamın başarılı ezberlemenin ve kelime dağılımını uygulamanın anahtarı olduğunu unutmayın.

Tekrarlama ve sistematik uygulama

Yeni kelimeleri pekiştirmek için düzenli tekrar ve pratik gereklidir.

ELENE'de yaşlılar, edindiğiniz kelime ve ifadeleri farklı bağlamlarda uygulamanıza olanak tanıyan alıştırma bölümleri bulacaktır. Yaşlılar bu alıştırmaları bilgilerini tekrarlamak ve pekiştirmek için bir fırsat olarak kullanabilirler. Ayrıca dile olan güvenlerini ve akıcılığını artırmak için yeni sözcükleri kullanacakları cümleler ve durumlar da oluşturabilirler.

Kelime setleri oluşturmak

ELENE kelime dağarcığını etkili bir şekilde kullanmak için konuya veya kategoriye göre kelime ve kelime öbeğı kümeleri oluşturmak faydalıdır. Yaşlılar kelime dağarcığını düzenlemek için notları veya uygulamayı kullanabilir. Bu setler onların kelimeleri ihtiyaç duyduklarında kolayca bulmalarına ve hatırlamalarına yardımcı olacaktır. Ayrıca bu setlerden kelime ve deyimleri kullanarak kendi cümlelerini veya hikayelerini oluşturabilirler.

Kelime bilgisini uygulamaya koymak

Kelime öğrenmek ELENE kursuyla sınırlı değıldir. Günlük durumlarda yeni kelimeler ve ifadeler kullanmak önemlidir. Yaşlılar bunları konuşma, yazma, okuma ve dinlemede kullanmaya çalışmalıdır. Ayrıca kelime dağarcığını farklı bağlamlarda uygulamalarına ve genişletmelerine yardımcı olacak makaleler, podcast'ler, videolar veya şarkılar gibi ek öğrenme materyalleri de arayabilirler.

ELENE kelime dağarcığını kullanmak sistematik bir yaklaşımı, tekrarı, alıştırmayı ve farklı durumlara uygulamayı gerektirir. Yaşlılar kelime ve ifade gruplarına aşına olmalı, bağlamı kullanmalı, kelimeleri pekiştirmeli ve tekrarlamalı, tematik setler oluşturmalı ve yeni kelimeleri uygulamaya koymalıdır. Kelime öğrenmenin devam eden bir süreç olduğunu unutmayın, bu nedenle kelime ve ifadelerden oluşan kelime dağarcınızı düzenli olarak genişletmeniz önemlidir.

Section ASection BSection CSection DFinal StepVideos

SECTION A

KEY VOCABULARY



Hand luggage/
Carry-on bag



Land



Flight information
screenbag



Suitcase



Baggage carousel



Passport



Taxi



Aisle seat



Airport



Boarding pass/
Boarding card



Take off



Travel



Airplane



Check-in desk attendant



Baggage/Luggage



Passenger



Window Seat



Overhead bin



Kaynak: <https://www.eleneproject.eu>

ELENE KILAVUZU İLE BİT BECERİLERİNİZİ NASIL GELİŞTİREBİLİRSİNİZ

ELENE etkileşimli PDF dosyası

"ELENE - durumlu İngilizce - etkileşimli PDF".

"ELENE – durumlu İngilizce - etkileşimli PDF", İngilizce kelime dağarcığını genişletmek isteyen ileri yaştaki öğrenciler için tasarlanmış benzersiz bir kurstur. Bu ders, öğrencilerin dili gerçek hayattaki durumlar bağlamında öğrenebilmeleri için tematik durumlar şeklinde tasarlanmıştır.

Etkileşimli PDF, kursun 30'a kadar farklı öğrenme konusu sunan yeni ve genişletilmiş bir sürümüdür. Her konu belirli bir kelime dağarcığı alanına odaklanır ve öğrencilerin bilgilerini çeşitli alanlarda genişletmelerine olanak tanır. Konular seyahat, kültür, sağlık, teknoloji, iş ve daha pek çok alanı içerir.

Kursun önemli bir unsuru dinlediğini anlamaya ve okuduğunu anlamaya yardımcı olan alıştırmalardır. Bu alıştırmalar sayesinde öğrenciler kelime dağarcıklarını genişletirken aynı zamanda dil becerilerini pratik etme fırsatına sahip olurlar. Etkileşimli PDF dosyalarındaki alıştırmalar, kursun önceki sürümlerine göre çok daha fazla kelime içerir ve daha kapsamlı öğrenmeye olanak tanır.

Kurstaki özgün metinler, çağdaş İngilizceyi ve en son gelişmeleri ve trendleri yansıtacak şekilde güncellendi. Bu, öğrencilere günlük iletişim durumlarında yararlı olabilecek güncel ve pratik içerik sağlar.

"ELENE - DURUMLU İNGİLİZCE - ETKİLEŞİMLİ PDF" dil becerilerini geliştirmek isteyen yaşlı insanlar için mükemmel bir araçtır. Kurs, etkili öğrenme ve kelime dağarcığının genişletilmesi için ilginç konular, etkileşimli alıştırmalar ve güncel içerik sunar. "ELENE - DURUMLU İNGİLİZCE - ETKİLEŞİMLİ PDF" şu şekilde yapılandırılmıştır:

Bölüm A: Temel Kelime Bilgisi

Öğrencilerin kendi kelime hazinelerini oluşturmalarına olanak tanıyan tematik bir kelime listesidir. Her ünite ünite için önemli olan bazı kelimeleri içermektedir. Bu bölüm üniteye öğrenilecek anahtar kelimeleri özetlemekte ve görselleri kullanarak bunların öğrenciler için daha anlaşılır olmasına yardımcı olmaktadır.

Bölüm B – Duyup Görebileceğiniz Şeyler

Yeni Kelime Egzersizleri; Bu bölüm öğrencilere üniteyle ilgili durumlarda duyabilecekleri anahtar ifadeleri sağlar. Aynı zamanda o ünite bağlamında görülebilecek bazı işaretleri, uyarıları veya ipuçlarını da gösterir.



Bölüm C: Söylemeniz veya Sormanız Gerekenler

Güncel İngilizce ifadeler ve deyimler; Bu bölümde üniteyle ilgili bağlamlarda kullanılabilecek veya duyulabilecek ifadeler gösterilmektedir. Bu durumlarda konuşurken sıklıkla duyulan veya konuşulan bazı ifadeleri gösterir.

Bölüm D: Seçilmiş Bir Durumda Temel Diyaloglar

Bunlar, öğrencilerin gerçek bir iletişim durumunda kelimeleri anlamalarına ve pratik yapmalarına olanak tanıyan konuşma önerileridir; Bu bölümde üniteyle ilgili bağlamlarda potansiyel olarak bahsedilebilecek veya duyulabilecek diyaloglar sunulmaktadır. Diyaloglar öğrencilere günlük yaşamda da kullanılan ortak ifadeleri sunar.

Son Adımlar steps

Etkileşim ve geri bildirim; Bu bölüm, öğrencilerin bu bölümde öğrendiklerini uygulamalarına yardımcı olur. Anahtar kelimeler resimlerle sunulur ve öğrencileri hatırlamaya teşvik eder. Alıştırma bölümü öğrencilerin eşleştirmesi veya tamamlaması için örnek diyaloglar içerir.

Videolar

Bu bölüm, çevrimiçi olarak mevcut videolara ve ELENE konsorsiyumu tarafından her ünite için hazırlanan videolara harici bağlantılar içerir. Videolar, öğrencilerin dil seviyesine uygun görsel-işitsel materyallerle konuları daha anlaşılır hale getiriyor. ELENE projesi kapsamında geliştirilen tüm videolara şu adresten ulaşabilirsiniz: https://www.youtube.com/@Project_elene/playlists.

"ELENE - DURUMLU İNGİLİZCE - ETKİLEŞİMLİ PDF", A1'den A2'ye kadar İngilizce'de sözcüksel yeterliliğin geliştirilmesini mümkün kılar. Bu kursla öğrenciler kelime hazinelerini zenginleştirme ve sağlam bir dil temeli kazanma şansına sahip olurlar.

ELENE'nin kullanımı- durumlu İngilizce - etkileşimli pdf

Öğrenciler PDF'yi bilgisayarlarına veya dizüstü bilgisayarlarına indirerek başlarlar, böylece her zaman ellerinde olur.

PDF dosyasını kullandıklarında, özellikle telaffuz kayıtlarını İngilizce olarak oynatmak istiyorlarsa, dosyayı tam ekran modunda açmamalarını öneririz.

Kursun diğer ünitelerini indirmek isteyenler, ek materyale erişmek için 'Elene Kursu' etiketli QR kodunu taratmalıdır.

Dersle ilgili bazı videoları izlemek istiyorlarsa, çeşitli video içeriğini keşfetmek için 'Elene Oynatma Listesi' etiketli QR kodunu taramaları gerekir.

Bu basit adımlarla "ELENE - Durumlu İngilizce"nin etkileşimli PDF'lerinin keyfini çıkarabilir ve eğitim potansiyellerinden en iyi şekilde yararlanabilirler.

Tam Ekran Görünümü "ELENE- durumlu İngilizce - etkileşimli pdf

"ELENE – Durumlu İngilizce - Etkileşimli PDF" etkileşimli PDF'sini etkili bir şekilde kullanmak için öğrencilerin aşağıdaki yönergeleri izlemesi gerekir.



Öncelikle PDF'yi bilgisayarlarına veya dizüstü bilgisayarlarına indirmeleri gerekiyor, böylece her zaman el altında olacak ve kolaylıkla kullanabilecekler.

PDF dosyasını kullanırken, özellikle telaffuz kayıtlarını İngilizce olarak oynatmak istiyorlarsa, dosyayı tam ekran modunda açmamalarını öneririz. Bu, dosyada bulunan çeşitli işlevleri ve seçenekleri rahatça kullanmalarına olanak sağlayacaktır.

Kursun diğer ünitelerini indirmek isteyenler 'Elene Kursu' etiketli QR kodunu bulmalı ve akıllı telefonlarındaki QR kod tarama uygulamasını kullanarak taramalıdır. Bu onların ek materyallere erişmelerine ve dil bilgilerini geliştirmelerine olanak tanıyacaktır.

Derslerle ilgili çeşitli video içeriklerini görüntülemek isterlerse 'Elene Playlist' etiketli QR kodunu taramaları gerekmektedir. Bu onların çeşitli videoları keşfetmelerine ve öğrenme deneyimlerini geliştirmek için bunları kullanmalarına olanak tanıyacaktır.

'ELENE - Duurmlu İngilizce' etkileşimli PDF'lerini kullanmanın İngilizce öğrenmede kolaylık ve esneklik sağladığını unutmayın. Öğrenci, bu materyallerin öğrenme potansiyelini en üst düzeye çıkarmak ve dil becerilerini geliştirmek için bu ipuçlarını kullanmalıdır.

ELENE e-öğrenme platformu



Kaynak: <https://www.eleneproject.eu/>

ELENE e-öğrenme platformunu kullanmak kolay ve sezgiseldir. Yaşlı öğrencilerin platformdan en iyi şekilde nasıl yararlanabileceklerini açıklamaya yardımcı olacak bazı adımlar şunlardır:

Kayıt ve oturum açma: Öğrenciler ELENE platformuna kaydolarak ve kullanıcı hesaplarını oluşturarak başlamalıdır. Kayıt işlemi tamamlandıktan sonra kendilerine ait kimlik ve şifrelerini kullanarak giriş yapabilirler.

Ders seçimi

Giriş yaptıklarında mevcut kursların listesine erişebilecekler.

Mevcut seçeneklere göz atabilir ve ihtiyaçlarına ve dil seviyelerine en uygun olanı seçebilirler.

Kursta Gezinme

Bir kurs seçtikten sonra, farklı bölümlere ve tematik birimlere ayrılmış kurs yapısını görebilecekler. Adına veya numarasına tıklayarak her bölüme gidebilirler. Ayrıca kursta PDF dosyaları, videolar veya alıştırmalar gibi ek materyallerin olup olmadığını da kontrol etmeleri gerekir.

Materyallerle çalışma

Her tematik üniteye metinler, ses kayıtları, videolar veya alıştırmalar gibi çeşitli materyallere erişebilecekler. Bu materyalleri dil becerilerini geliştirmek için

kullanabilirler. Metinleri okuyabilir, kayıtları dinleyebilir, video izleyebilir ve konuyla ilgili etkinlikler yapabilirler.

İlerlemeyi izleme

ELENE platformu, öğrencilerin çalışmalarındaki ilerlemelerini takip etmelerine olanak tanır. Hangi konu ünitelerini tamamladıklarını ve hangilerinin devam edeceğini görebilirler.



Ayrıca bazı derslerde kazandıkları becerileri değerlendirmelerine yardımcı olacak sınavlar ve testler de mevcuttur.

İletişim

Öğrencilerin soruları varsa veya yardıma ihtiyaçları varsa ELENE platformu diğer kurs katılımcıları veya öğretmenleriyle iletişim kurma fırsatı sağlar. Tartışma forumları, sohbet veya dahili posta gibi mevcut iletişim araçlarını kullanabilirler.

ELENE e-öğrenme platformunun, öğrencilerin öğrenimlerini kendi tercihlerine ve hızlarına göre uyarlamalarına olanak tanıyacak şekilde tasarlandığını unutmayın. Çeşitli multimedya ve araçları kullanarak her yerde ve her zaman öğrenebilirler. Dil becerilerini geliştirmek ve İngilizce öğrenme hedeflerine ulaşmak için bu platformdan en iyi şekilde yararlanabilirler.

ELENE uygulama

İngilizce öğrenme uygulamamız, dil becerilerini geliştirmek isteyen herkes için benzersizdir. Kullanıcı ihtiyaçlarına göre derecelere ve öğrenmeye izin verilen çeşitli birimlerden oluşur. Uygulama, INBIE Bilgi Teknolojileri Ekibi Gabriela Ochoa-Dąderska ve Kacper Kotlewski tarafından ELENE projesi kapsamında hedef gruba yönelik gerçekleştirilen analiz ihtiyacı dikkate alınarak geliştirildi.

Uygulama "içine dalarak öğren" kuralını kullanıyor; bu, kullanıcı her taraftan İngilizce bombardımanına tutulurken, zihninin çok fazla bilmese bile yabancı bir dile uyum sağlaması ve öğrenmesi için cezbedildiği anlamına geliyor. İnsanlar bunu sıklıkla yeni şeyler öğrenmek için kullanıyor; Kendinizi öğrenmek istediğiniz şeylerle çevreleyerek beyninizi yeni bilgilere uyum sağlamaya koşulsuz olarak zorlarsınız.

Her bölümün başında dilbilgisi, yazım ve telaffuz kurallarına ilişkin en önemli konuları tartıştığımız teorik bir bölüm bulunmaktadır. Daha sonra belirli bir konuyla ilgili en önemli kelime ve cümleleri sunduğumuz, ses dosyasını dinlemenin mümkün olduğu kelime bilgisi kısmına geçeceğiz. "Video" uygulamasındaki kelimeleri veya durumu anlamakta hala sorun yaşıyorsanız kelime öğrenmedeki video dosyalarını oynatın.

Uygulamamızın önemli bir unsuru derslerdeki ve sınavlardaki diyaloglardır.

Temalara göre bireysel bölümlerin her bölümünde, bilginizi test edebilir, sınavlarda becerilerinizi test edebilir ve kategorilerin kelime dağarcığını anlayabilirsiniz. Her sınavdan sonra bir puan alın, böylece verilen kriterleri nasıl kontrol ettiğinizi bilirsiniz. Bütün bunlar programımızla İngilizce öğrenmeyi çok daha kolay ve etkili hale getiriyor.

PDF çözümünde derslere özel hazırlanmış, özel temalı PDF'ler bulunmaktadır.

Tüm yöntemler erişilebilir ve ustalaşmak için kullanışlıdır ve yardım ve destek zamanı ölçülebilir sonuçlar getirir. Uygulamamız sadece İngilizce öğrenmek için bir araç değil, aynı zamanda kişisel gelişimin bir yoludur.

Uygulama "içine dalarak öğren" kuralını kullanıyor.

Uygulama, mevcut kullanıcının bilmesi gereken her şeyi hissetmesi ve bilmesi için kişiselleştirilmiştir;

- hangi dersler bitti
- hangi testlerin bittiği
- X Y Z hakkında bilgi nasıl bulunur
- Öğrendiğiniz tüm bilgileri daha iyi hatırlamak için dinleyerek, izleyerek, okuyarak ve öğrenirken daha fazla duyu kullanarak öğrenin

Kullanılan teknolojiler

Metinden konuşmaya - Bilgi kartları söz konusu olduğunda, kelimeleri okumanıza ve dinlemenize olanak tanır.

Kullanıcının yeni öğrenilen kelimeleri nasıl telaffuz edeceğini bilmesi İngilizce öğrenirken özellikle faydalıdır.

webView - sayfaları görüntülemenizi sağlar, bizim durumumuzda diyaloglu videoları göstermek için kullanılır.

paylaşılan tercihler - dil veya kullanıcı verileri gibi bilgilerin önbellesi. Uygulamanın mevcut kullanıcılar için daha kişiselleştirilmiş hissetmesini sağlamak için kullanılır.

çeviri - seçilen dile bağlı olarak dize çevirileri. Kelimelerin İngilizceden kullanıcının ana diline çevrilmesine olanak tanır, böylece belirli bir kelimeyi bilmediği durumlarda kelimeleri anlayabilir.

Uygulamaya genel bakış

Ana ekran

İlk ekrandaki öğeler



Ana ekranda (hoşgeldiniz sayfası) "Elene'ye Hoş Geldiniz" yazısı ile uygulamayla tanışıyoruz, burada logoyu ve ayrıca Elene'nin logosunu bulabiliriz. Alt kısımda projenin tüm ortaklarını bulabiliriz.

Sağ üst köşede bir çeviri düğmemiz var. Kullanıcının anlamadığı durumda kelimeleri İngilizce'den geri çevirmek için kullanıcının ana dilini seçmek için kullanılır.

Ekranın ortasında uygulamanın ana menüsüne girmeyi sağlayan "Başlat" butonu, onun altında ise kullanıcıya giriş yapabileceği giriş bölümünü sağlayan "Giriş Yap" butonu yer alıyor. Son buton ise "Gizlilik" Politika", kullanıcıyı uygulama gizliliğinden neler bekleyebileceği konusunda bilgilendirmek amacıyla uygulama, kullanıcı verileri ve yasalar hakkında bilgiler içerir.

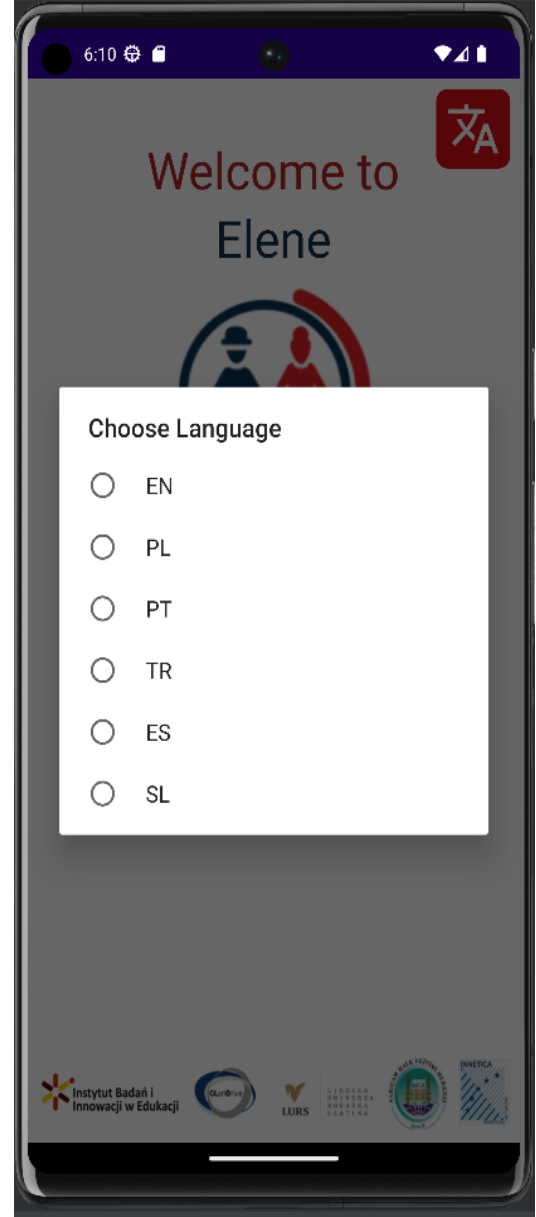
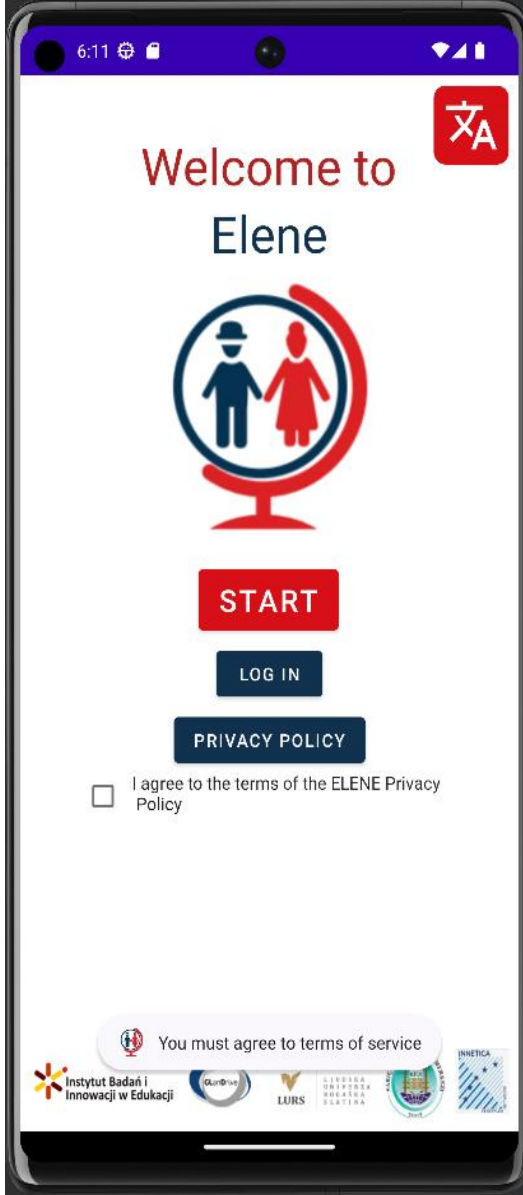
Tüm düğmelerin altında, kullanıcıyı seçilene kadar karşılama ekranında engelleyen bir onay kutusu vardır, kullanıcının gizlilik politikasını kabul etmeden daha fazla ilerlemesine izin

verilmez.

Ana ekranın farklı durumları

Kullanıcı gizlilik politikasını kabul etmediği için engellendi (görüntünün alt kısmında bildirim)

Kullanıcıya göre ana dilin seçilmesi



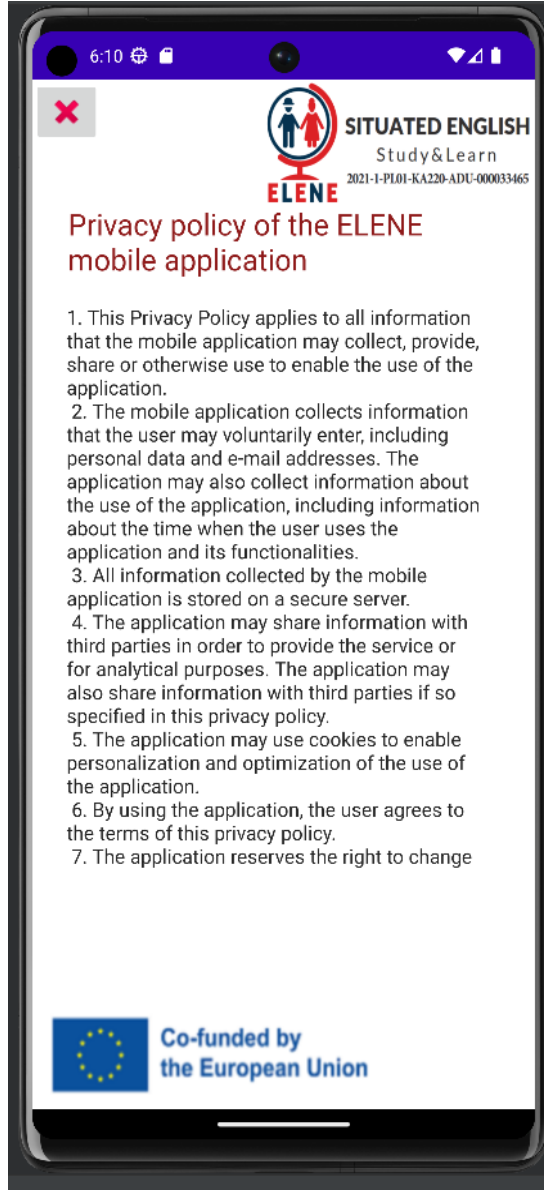
Gizlilik politikası ekranı

Bu ekran kullanıcıya aşağıdaki gibi bilgileri tanıtır:

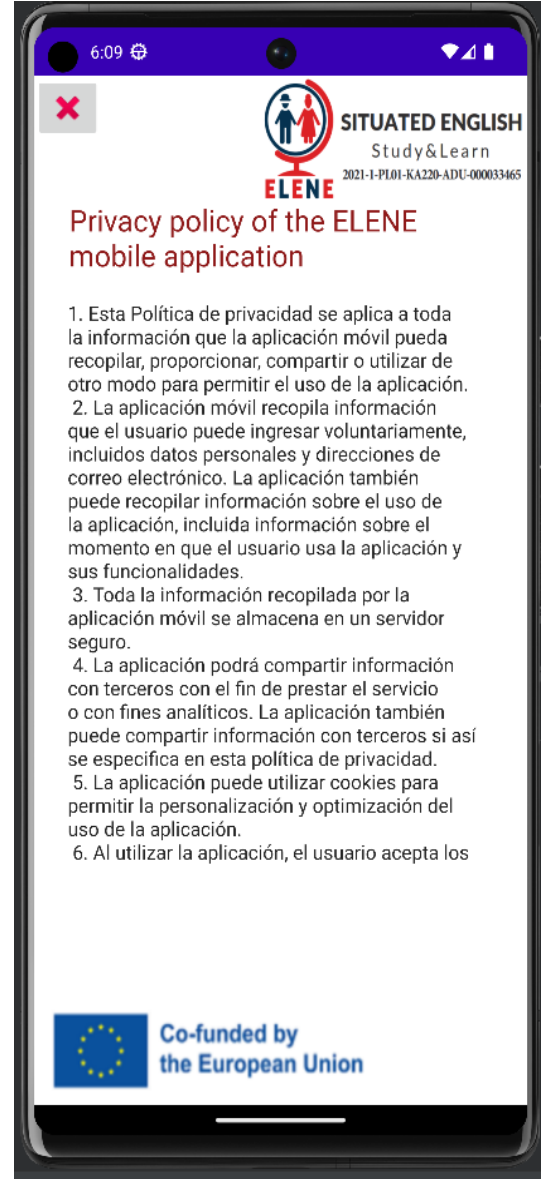
- Projenin kimliği (üstte)
- Avrupa Birliği'nin kurucu ortağı hakkında bilgi (altta)
- Ortada ise seçilen dilde gizlilik politikası yer alır



İngilizce gizlilik politikası



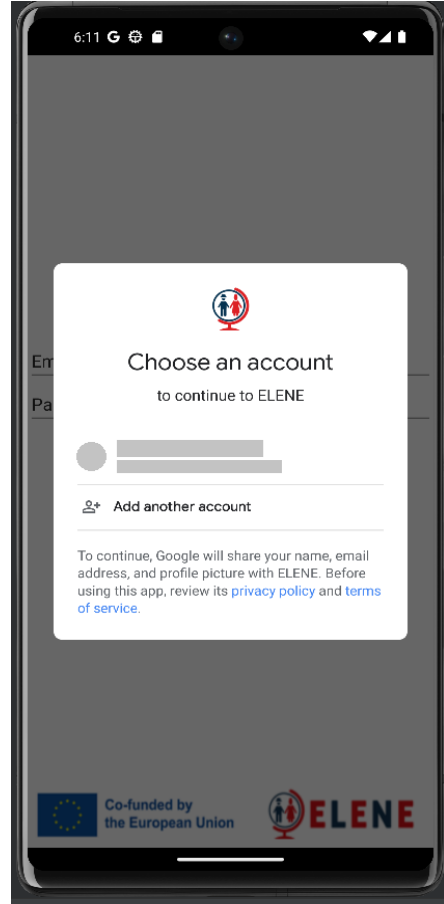
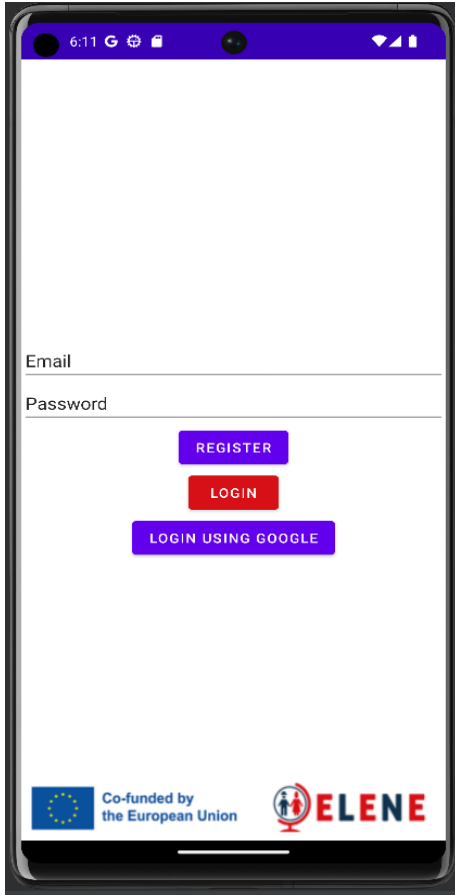
Seçilen ana dilde gizlilik politikası



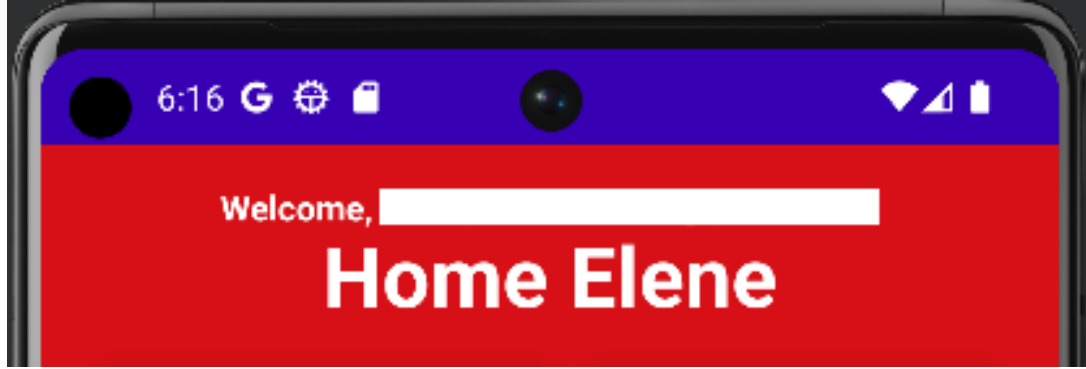
Giriş ekranı

Giriş ekranı, bir Google hesabı kullanarak veya e-posta ve şifreyle giriş yapmak için kullanılır. Kullanıcı verilerini buluta kaydetmek için kullanılır, böylece kullanıcı telefonunu değiştirirse ve yeni bir telefonla oturum açarsa tüm verileri buluttan geri getirebilir.

Üst orta kısımda uygulamaya giriş yapmak için e-posta ve şifre yöntemlerini kullanabileceğimiz alanımız bulunmaktadır. Bunun altında E-posta ve şifre yöntemini kullanarak kaydolmak için bir kayıt düğmesi bulabiliriz, bunun altında böyle bir yöntemi kullanarak oturum açmak için bir düğme bulunur. Sonunda, Google hesabıyla giriş yapmak için bir düğmemiz var. Alt kısımda hem projenin hem de uygulamanın Kurucu Ortağı ve logosu hakkında bilgi bulabiliriz.



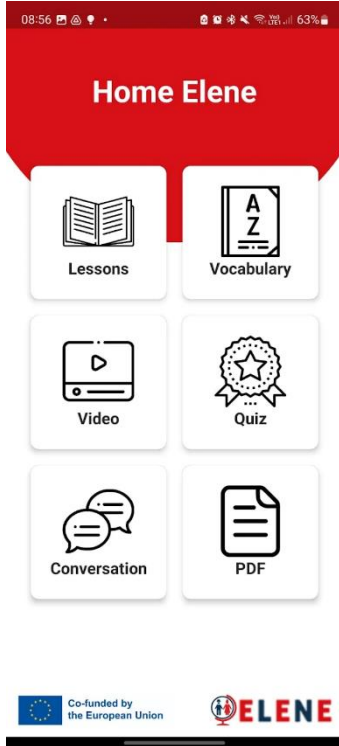
Oturum açtıktan sonra kullanıcı, e-posta gibi kullanıcı ayrıntılarını içeren kişiselleştirilmiş bir hoş geldiniz mesajla ana menü bölümüne taşınacaktır.



Ana menü ekranı

Ögelerin açıklaması

Ana menünün üst kısmında kişiselleştirilmiş mesajları karşılıyoruz, altında ise

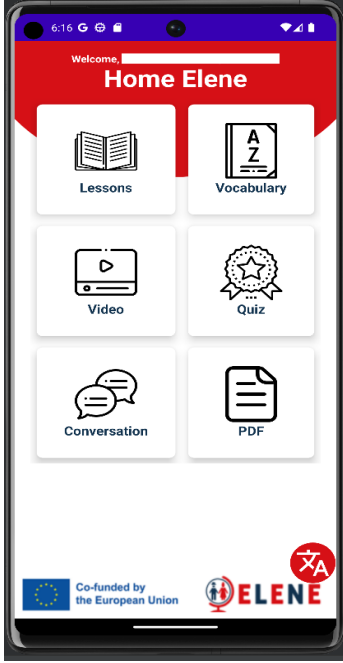


Kurucu Ortak ve logo yer alıyor.

Sağ altta, çeviri sembolü olan bir buton buluyoruz, Hızlı Çeviri dediğimiz bir şeyi kullanmak için kullanılıyor.

Ortada, içinde keşfedilecek farklı içeriklere sahip 5 başlık bulabiliriz. Başlıklar şunlardır:

- Ders - ELENE projesindeki PDF kartı içeriğine dayalı olarak önceden hazırlanmış dersler
- Kelime Bilgisi - kelimeye göre kelimeler ve görsellerin yanı sıra kelimenin telaffuzuna alışmak için okuma.
- Video - İngilizce kelimeler ve cümleler içeren, çok güzel animasyonlu ve kullanıcı dostu kısa filmler.
- Sınav - seçilen konulardaki mevcut bilginizi kontrol etmek için küçük testlerin bulunduğu bölüm



- Konuşma - Farklı durumlardaki tipik kullanıcı etkileşimlerini öğrenebilmeniz için konuşma örneklerini burada bulabilirsiniz.

Hızlı Tercüme

Hızlı tercüme butonuna bastıktan sonra İngilizce isimler ana dile çevrilir. Hızlı Tercüme, ekrandaki kelimeleri kullanıcının ana diline çevirmek için kullanılır.

Çeviri kalıcı değildir ve yalnızca kullanıcı parmağını ekrandan kaldırıncaya kadar çalışır; bu, kullanıcıyı İngilizceye dalmaya ve çeviriyi yalnızca kullanıcının kafası karışırsa son çare olarak kullanmaya zorlamak için yapılır.

Dersler

Ders bölümü iki ekrana ayrılmıştır:

- Ders menüsü - kullanıcının öğrenmek istediği dersi seçmesine olanak tanır
- Ders ekranı - bu ekran seçilen konuya ilişkin belirli bir dersi içerir

Ders menüsü

Bu ekranda kullanıcının öğrenmek istediği dersi seçmesi gerekmektedir.

Tamamlanan dersler kaydedilir ve logoda kullanılan lacivert renkle vurgulanır.

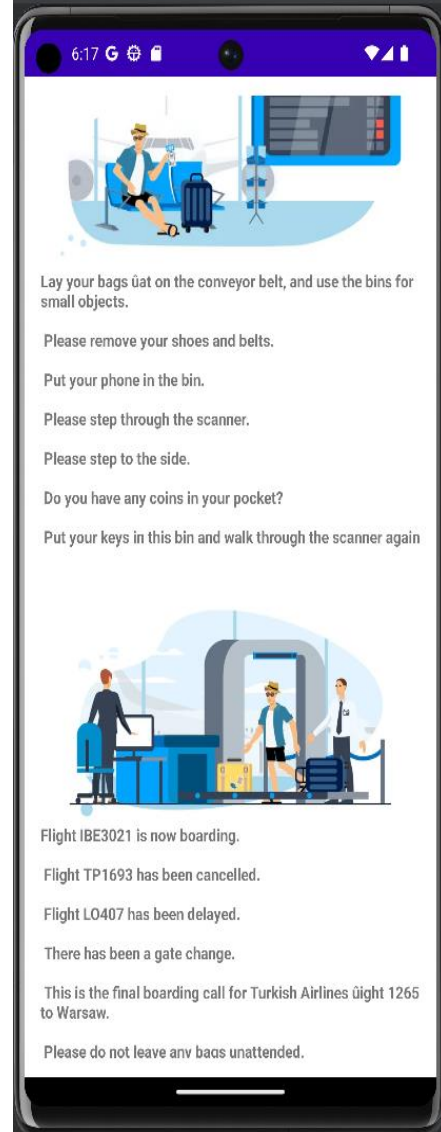
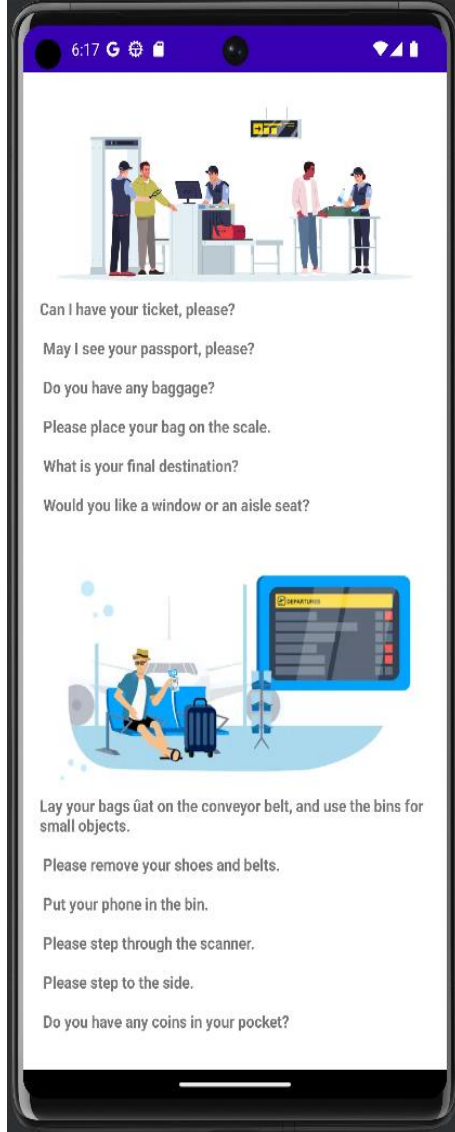


Hiç ders tamamlanmadı	1 ders tamamlandı	2 ders tamamlandı

Ders ekranı

Bu bölüm, metinlerin arasına görseller ekleyerek metin duvarından sıkılmaması için biraz eğlence ile kullanıcıya konu hakkında olabildiğince fazla bilgi vermeye odaklanmıştır. Modernist tasarım, hem modern kullanıcıların ihtiyaç duyduğu lüks, estetik ve netlik hissini hem de karmaşık uygulama tasarımlarından

etkilenmekten hoşlanmayan yetişkinler ve yaşlıları hedef alır.



Kelime ekranı

Kelime bilgisi her kelime için bilgi kartları olarak tasarlanmıştır, bilgi kartlarının 2 tarafı vardır, kelime tarafı ve grafik tarafı. Ekranın ortasında kelimelerin veya grafiklerin yer aldığı bilgi kartlarının görünür bir tarafı bulunur.

Alt kısımda bilgi kartlarını ters çevirmek için bir düğmemiz var ve onun altında butonları bulabiliriz: "önceki"; "Oku"; "Sonraki".

Önceki ve sonraki düğmeleri, listedeki konuma göre kuyruktaki bilgi kartını değiştirir.

Okuma düğmesi, her kelimenin yazılışına aşina olmak için kelimeleri okur.

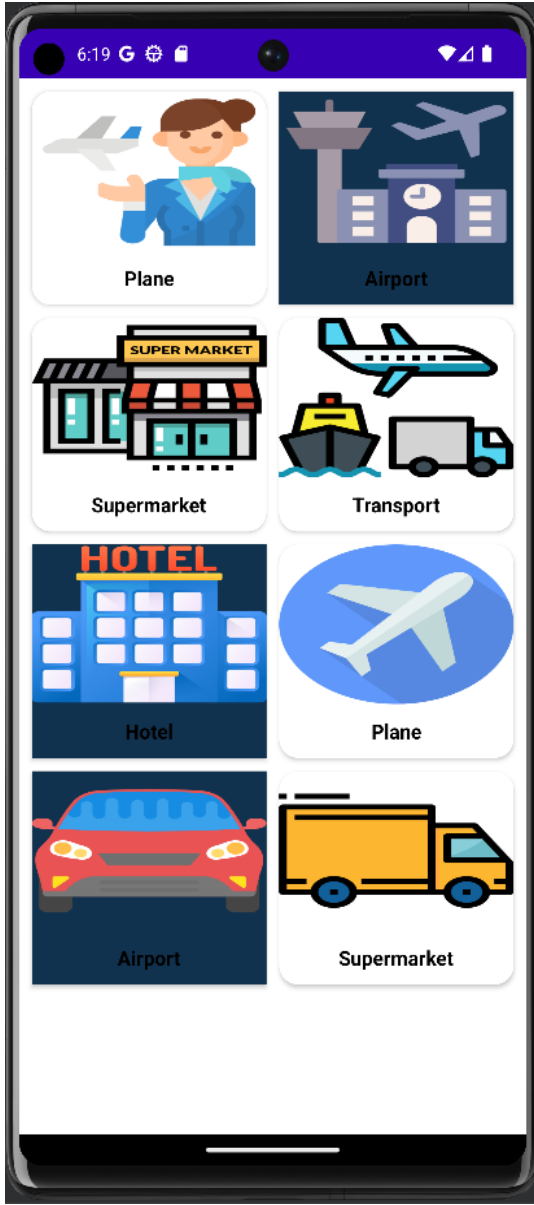


Kelime bilgisindeki bilgi kartlarının kelime tarafı.	Kelime bilgisindeki bilgi kartlarının grafik tarafı	Sonraki/önceki düğme tıkladıktan sonra yeni bilgi kartı

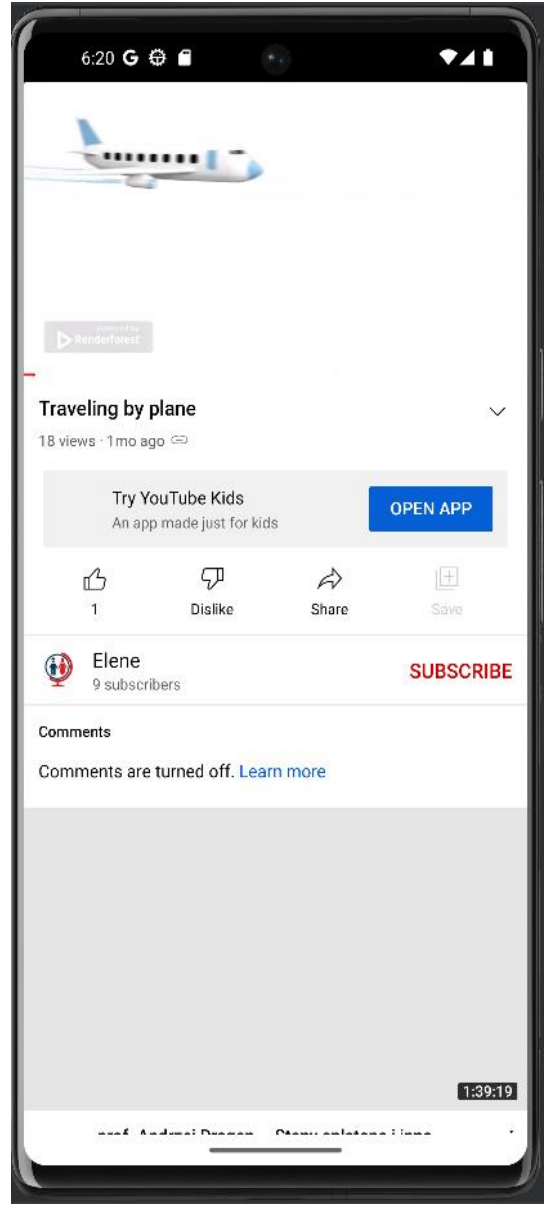
Video

Bu ekranda her birine farklı ders isimleri ve görseller içeren kartlar buluyoruz, her kareye tıkladıktan sonra uygulama her konuya uygun YouTube videosunu açıyor. Video çok iyi ve modern bir şekilde tasarlanmış, iyi bir şekilde canlandırılmıştır ve birçok bilgi katmaktadır. Videolardan birini izlerseniz, videonun tamamlandığını göstermek için izlenen video lacivert renkle vurgulanacaktır.

3 videonun tamamlandığı video menüsü ekranı



YouTube'daki ELENE kanalındaki video



Sınav ekranı

Önceki ekranlarda olduğu gibi sınav ekranı iki ekrandan oluşuyor:

- Sınav menüsü - kullanıcının test edilmek istenen dersi seçmesine olanak tanır
- Sınav ekranı - bu ekran seçilen konuya ilişkin belirli bir sınavı içerir

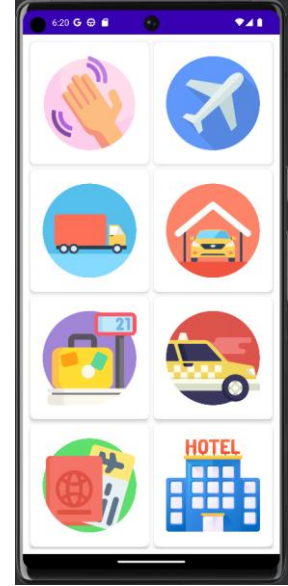
Sınav menüsü

Bu ekranda kullanıcının test etmek istediği sınavı seçmesi gerekir.

Tamamlanan testler kaydedilir ve logoda kullanılan lacivert renkle vurgulanır.

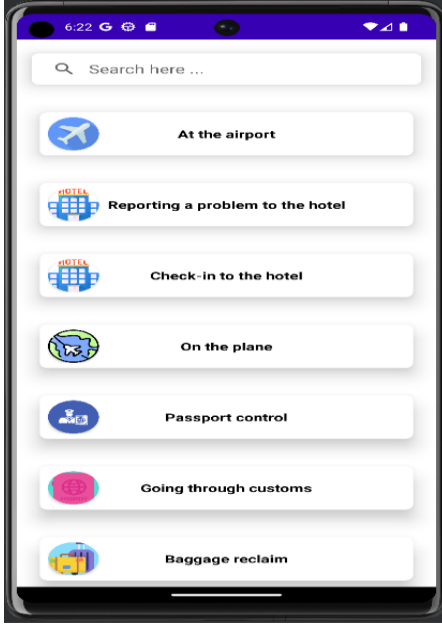
Sınav ekranı

Test size cevaplamanız gereken birkaç soru sorar, her testin hileyi sınırlamak için bir süre sınırı vardır ve uygulama öğrenmeye odaklıdır, dolayısıyla hile yapmak yalnızca kullanıcının dezavantajıdır. Test aynı zamanda bir cevap seçinceye kadar sonraki düğmeyi tıklatarak soruları atlamana da izin vermez; ancak önceki sorulara dönebilirsiniz. Bitirdikten sonra kaç soruyu doğru cevapladığınızı, hangi soruları yanlış cevapladığınızı görebilirsiniz.



Sınavda seçilen cevap	Cevabı atlamaya çalışırken alttaki açılır pencere	Sınav sonuçları

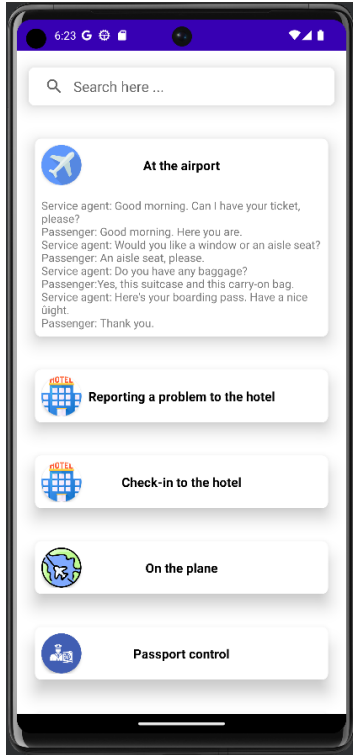
Konuşma ekranı



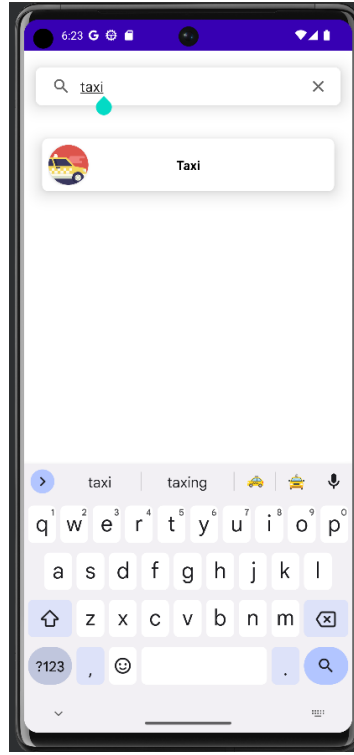
Konuşma ekranı, kullanıcının ilgilendiği konuyu bulabilmesi için anahtar kelimelerin bulunmasını optimize edecek şekilde tasarlanmıştır.

Konuşma, takip edilmesi kolay ve günlük kullanım durumlarında kullanılabilecek bir dizi kelime ve önceden hazırlanmış konuşmalar içerir.

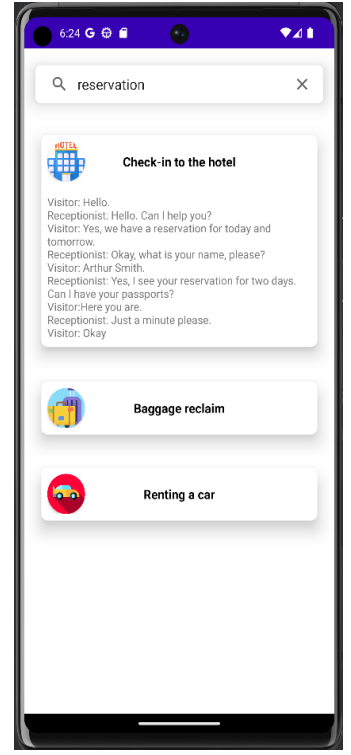
Açılan konuşma



Konuşmayı kelimeye göre arama



Aranan kelimeye göre açılan konuşma



PDF ekranı



PDF ekranı derslerden birini seçmenizi sağlar; Bir ders seçtikten sonra PDF indirilecek ve onunla istediğinizi yapabilirsiniz; Takip edilecek ve doldurulacak çok sayıda alıştırmaya var, konunun daha derinlemesine anlaşılmasına çok yardımcı oluyor ve sınıfta her telefona bir uygulama yüklemeye gerek kalmadan basılabilir ve herkesi eğitmek için kullanılabilir.



ELENE İNGİLİZCE MATERYALLERİ İÇİN KULLANILAN METODOLOJİ

ELENE İngilizce materyallerinde kullanılan metodoloji, İngilizce öğrenmeye yönelik etkileşimli bir yaklaşıma dayanmaktadır. Kullanıcılara etkili ve keyifli bir öğrenme deneyimi sunmak için tasarlanmıştır.

ELENE İngilizce metodolojisinin temeli 'durumlu öğrenme'dir; bu, İngilizcenin gerçek iletişim durumlarında meydana gelebilecek özgün durum ve bağlamlarda sunulduğu anlamına gelir. Bu, kullanıcının dili pratikte nasıl kullanacağını ve belirli durumlarda hangi kelime ve ifadelerin en yararlı olduğunu görmesini sağlar.

ELENE İngilizce materyalleri tematik olarak düzenlenerek belirli alanlara ve konulara göre sistematik öğrenmeyi mümkün kılar. Her konu, dilbilgisi kurallarının, telaffuzun ve imlânın tartışıldığı teorik bir bölüm ve örnek diyalogların, metinlerin veya görevlerin sunulduğu pratik bir bölüm içerir.

Kullanıcının öğrenilen dil becerilerini aktif olarak uygulamasını sağlayan etkileşimli alıştırmalar da ELENE İngilizce metodolojisinin önemli bir unsurudur. Bunlar sınavlar, boşluk görevleri, çeviriler veya dinlediğini anlama olabilir. Bunlar kullanıcının ilerlemesini kontrol etmesine ve edindiği bilgileri pekiştirmesine olanak tanır.

ELENE İngilizce metodolojisi aynı zamanda iletişimsel yeterliliğin geliştirilmesine de odaklanmaktadır, bu nedenle diyaloglara, rol oynamalara ve iletişimsel durumlara büyük önem verilmektedir. Kullanıcı, farklı senaryolarda konuşma pratiği yapma fırsatına sahip olur, bu da iletişimde güven ve akıcılık kazanmalarına yardımcı olur.

ELENE İngilizce materyallerinin tümü, farklı öğrenme stilleri ve kullanıcı ihtiyaçları dikkate alınarak özenle tasarlanmıştır. Metodoloji, hem sağlam bir dil temeli hem de pratik iletişim becerileri sağlayarak etkili öğrenmeyi teşvik eder.

Kullanılan metodoloji sayesinde ELENE İngilizce materyalleri farklı yeterlilik seviyelerine uyarlanarak kullanıcıların eğitimlerinin farklı aşamalarında öğrenmeye devam etmelerine veya dil becerilerini geliştirmelerine olanak sağlar.

Proaktif öğretim

ELENE materyalleri, yetişkin öğrencilerle bir öğrenme merkezinde veya bire bir derste çalışan öğretmenler için mükemmel bir destektir. Öğretmenler materyalleri öğrenme hedeflerini desteklemek için ve ayrıca ev ödevleri için ek bir kaynak olarak kullanabilirler.

Proaktif özel derste eğitimler, hedef grubun seviyesini ve eğitim sırasında kullandıkları müfredatı dikkate alan bir öğrenme planı oluşturur. Yaşlılara öğrenme yollarının her aşamasında etkili destek sağlamak için hem doğrudan hem de karma çeşitli yöntemler kullanabilirler. Proaktif öğretim, öğrencileri bireysel ihtiyaçları

konusunda desteklemeyi ve bulundukları seviyenin ötesinde gelişmelerini sağlamayı amaçlayan sürekli bir süreçtir.

Yetişkin öğrencilerin en iyi başarı şansına sahip olmasını sağlamak bir önceliktir, bu nedenle proaktif ders hayati önem taşımaktadır. Öğretmenler, kişiselleştirilmiş bir öğrenme planı oluşturarak öğrencinin iyi performans gösterdiği ve ekstra yardıma ihtiyaç duyduğu alanları belirleyebilir. Her oturum, öğrencilerin edindikleri bilgileri pekiştirmelerine ve yeni ve zorlu konuları tanıtarak kendilerini sınırlarını zorlamalarına olanak tanır.



ELENE materyalleri ile öğrenciler bilgi ve becerilerini derinleştirme fırsatına sahip olur ve öğretmenler materyalleri bireysel öğrencilerin ihtiyaçlarına göre uyarlayabilir. Bu esnek yaklaşım, zamanın ve öğrenme kaynaklarının en iyi şekilde kullanılmasını sağlayarak çeşitli dil alanlarında daha iyi sonuçlar ve öğrenci gelişimi sağlar. ELENE Class üyeliği katılımcılara çevrimiçi olarak sunulan ücretsiz oturumlara erişimden çok daha fazlasını sunar. Günün her saati mevcut olan tüm öğrenme platformlarından yararlanmak için eşsiz bir fırsattır.

Bu platformlardan biri, katılımcılara çok çeşitli kurslar ve öğrenme materyalleri sağlayan ELENE MOOC'tur (Kitlese Açık Çevrimiçi Kurs). Böylece ELENE Class üyeleri sadece seanslarla sınırlı kalmayıp, seans programı dışında da öğrenmeye devam etme ve bilgilerini derinleştirme fırsatına sahip olurlar. Bu, bir oturum sona erdiğinde öğrenmenin bitmek zorunda olmadığı, kendi hızında devam edip gelişebileceği anlamına gelir.

ELENE'nin MOOC platformu İngilizce, gramer, kelime bilgisi, okuma, dinlediğini anlama ve diğer birçok alanda çeşitli kurslar sunmaktadır. Katılımcılar, öğrenmelerini bireysel ihtiyaçlarına ve ilgi alanlarına göre uyarlamalarına olanak tanıyan çeşitli seviyeler ve konular arasından seçim yapabilir.

Ayrıca MOOC ELENE platformu, katılımcıların becerilerini test etmelerine ve öğrenme ilerlemelerini izlemelerine olanak tanıyan testler, alıştırmalar gibi etkileşimli araçlar sağlar. MOOC ELENE platformuna erişim ELENE Class üyelerine günün 24 saati açıktır, bu da öğrenmeyi esnek hale getirir ve katılımcılar için uygun bir zamanda kullanılabilir hale getirir.

ELENE Sınıfı üyeliği, katılımcıların öğrenmeye devam etmelerine, dil becerilerini geliştirmelerine ve ELENE MOOC platformunda günün her saati mevcut olan çok çeşitli öğrenme materyallerinden yararlanmalarına olanak tanır. Katılımcılara eğitim süreçleri üzerinde tam özgürlük ve kontrol sağlayan, İngilizce dil öğrenimine yenilikçi bir yaklaşımdır.

ELENE materyalleriyle proaktif öğretim nasıl uygulanır

Proaktif öğretim, öğrenme güçlükleri ortaya çıktığı anda yetişkin öğrencilere müdahale edecek şekilde yönlendirdiğiniz ve yapılandırdığınız bir öğrenci müdahalesidir. Bu teknik, öğrencileri zorluklarını içselleştirmek ve durumun daha da kötüleşmesine izin vermek yerine aktif olarak yardım aramaya teşvik eder.

Proaktif öğretim şunları içerir:

- Öğrencileri mevcut tüm seçenekler hakkında bilgilendirmek.
- Öğrencilerin sınıfa olan güvenini artırmak için teşvik sunmak.
- Danışmanlık yoluyla öğrencinin başarı olasılığını artırmak.
- Hedefli müdahale yoluyla motivasyonu artırmak.
- Öğrencilerin geliştirmeleri veya güçlü yönlerini tanımları gereken alanları belirlemek.
- Yetişkin öğrencilere olumsuz durumlar ortaya çıkmadan önce yaklaşmak.
- Öğrenci performansını ve becerilerini belirlemek için değerlendirmeleri kullanılmak.
- Her öğrenciye katılımı başlatmak ve ilgi göstermek.
- Programın başarısı ve tamamlanması için bireysel bir plan oluşturmak.

Proaktif öğretim, öğrencilerle etkileşim kurmayı ve onlara İngilizce dil öğrenme programları boyunca rehberlik edecek pratik çözümler sunmayı amaçlamaktadır.

Proaktif bir öğretmen, programları dağıtmaktan ve öğrencileri motivasyon düzeyleri veya öğrenmedeki başarıları düştüğünde çağırmaktan çok daha fazlasını yapar.

ELENE materyalleriyle proaktif öğretim uygulamak, bu materyallerin potansiyelini en üst düzeye çıkarmak isteyen öğrencilere fayda sağlayabilir. ELENE materyalleriyle proaktif ders uygulamanıza yardımcı olabilecek bazı adımlar şunlardır:

ELENE materyallerini tanıyın: öğretime başlamadan önce eğitimciler/öğretmenler ELENE materyallerine aşina olmalı ve bunların yapısını, içeriğini, mevcut araç ve işlevlerini anlamalıdır. Bu, öğretim sürecinde bu materyallerin daha iyi kullanılmasını sağlayacaktır.

Öğrenme planını kişiselleştirin: Eğitimciler/öğretmenler öğrenme planını öğrencinin bireysel ihtiyaçlarına göre uyarlamalıdır. ELENE materyallerinde bulunan çeşitli konu ve kaynakları kullanarak dil bilgisi, kelime bilgisi, okuma, dinlediğini anlama vb. gelişimi içeren bir öğrenme planı oluşturulabilir.

Plan öğrencinin hem kısa hem de uzun vadeli hedeflerini dikkate almalıdır.

Eğitmen/öğretmen ve öğrencinin rollerini tanımlayın: Proaktif öğretimde, eğitimciler/öğretmen ve öğrencinin rollerini tanımlamak önemlidir. Eğitimciler/öğretmen bir rehber ve danışman olarak hareket ederken, öğrenciler de öğrenme sürecinin



aktif katılımcıdır. Öğitmen/öğretmen öğrencileri desteklemeli ve motive etmeli, ELENE materyallerini anlamalarına ve kullanmalarına yardımcı olmalıdır.

Etkileşimli dersler oluşturun: Etkileşimli dersler oluşturmak için ELENE materyallerinde bulunan çeşitli özellikleri ve araçları kullanın. Öğrencilerin ilgisini çekmek ve materyali pekiştirmelerine yardımcı olmak için diyalogları, alıştırmaları, sınavları ve diğer etkileşimli öğeleri kullanabilirsiniz.

İlerlemeyi izleyin ve öğrenmeyi uyarlayın: Öğrencilerin ilerlemesini düzenli olarak izleyin, sınavlar ve alıştırmadaki performanslarını izleyin. Bu temelde, daha fazla aktivite ayarlayın ve öğrencilerin ek desteğe ihtiyaç duyduğu alanlara odaklanın. Öğrencilerin ilerlemesini takip etmek için ELENE materyallerinde bulunan raporlama özelliklerini de kullanabilirsiniz.

Bağımsız öğrenmeyi teşvik edin: ELENE materyalleri bağımsız öğrenme için mükemmel bir araçtır. Öğrencileri derslerin dışında materyalleri düzenli olarak kullanmaya teşvik edin. Ödevlerini evde tamamlamalarını sağlayabilir ve daha sonraki öğretim toplantılarında bunları tartışabilirsiniz.

ELENE materyalleriyle proaktif öğretim uygulamak, eğitmen/öğretmen açısından kararlılık ve esneklik gerektirir. Bu materyallerin uygun kullanımı, öğrenciye bireyselleştirilmiş bir yaklaşımla birleştirildiğinde, önemli eğitimsel faydalar sağlayabilir ve etkili İngilizce dil öğrenimine katkıda bulunabilir.

Proaktif öğretimin faydaları

Proaktif öğretim, öğrencilerle bağlantı kurmanın ve aynı zamanda onları doğru yolda kalmaya, yeni zorluklar aramaya ve öğrenme arzularını artırmaya teşvik etmenin harika bir yoludur.

Proaktif özel dersin faydaları şunlardır (Watermark, 2023):

Öğrencileri desteklemek: Proaktif öğretim, öğrencilerin iletişime geçmesine ve ek destek almasına olanak tanır. Danışmanlar her öğrencinin ihtiyaçlarını tanımlamak ve karşılamak için bütünsel bir yaklaşım benimser.

- Hedeflere ulaşmadaki gecikmeleri en aza indirmek: Proaktif öğretim, öğrencilerin mezuniyet, program tamamlama, ders seçimi, staj başvuruları ve daha fazlası için doğru yolda kalmasına yardımcı olur. Danışmanlar geride kalan veya okulu bırakan öğrencilerin sayısını azaltır.
- Öğrenmeye erken başlama: Proaktif danışmanlar, öğrencileri öğrenme yollarının başlangıcından itibaren kaynakları aramaya teşvik eder. Büyüyen bir zorluk ortaya çıkana kadar beklemek yerine, öğrenciler daha erken yardım arama konusunda kendilerini rahat hissedeceklerdir.
- Geliştirilmiş işbirliği: Proaktif öğretim deneyimi yaşayan öğrencilerin derslerde ilerledikçe eğitmenler ve diğer akranlarıyla işbirliği yapma olasılıkları daha yüksektir.

- İlişki kurma: Danışmanlar öğrencilerini tanıdıklarında, grubun potansiyellerini gerçekleştirmesini teşvik eden ve öğrenme merkezlerinin onlarla ilgilendiğini bilen güvene dayalı ilişkiler kurarlar.
- Kalıcılığa etkisi: Proaktif öğretim, öğrencinin kalıcılığını artırır ve öğrencilerin akademik materyalle etkileşimini sağlar, böylece öğrenciler doğru yolda kalır ve deneyimlerinden değer bulur.

Ekip çalışması



İşbirlikçi öğrenme, iki veya daha fazla kişinin birlikte bir şeyler öğrenmesi veya öğrenmeye çalışmasıdır. Bireysel öğrenmenin aksine, işbirlikçi öğrenmeye katılan insanlar birbirlerinin kaynaklarını ve becerilerini kullanırlar (birbirlerinden bilgi istemek, birbirlerinin fikirlerini değerlendirmek, birbirlerinin çalışmalarını izlemek vb.). Daha spesifik olarak işbirlikçi öğrenme, üyelerin aktif olarak etkileşimde bulunduğu, deneyimlerini paylaştığı ve asimetrik roller üstlendiği bir popülasyonda bilginin yaratılabileceği bir modele dayanmaktadır (Ochoa Siguencia, L. ve diğerleri, 2017).

İşbirlikçi öğrenme, bir topluluk duygusu oluşturma, anlayışı artırmanın ve sorunları çözmenin etkileşimli bir yoludur. Katılımcıların katılımını sağlamak ve gelişimlerini teşvik etmek için işbirliği önemlidir. ELENE materyallerini kurumsal bir eğitmen, grup lideri, insan kaynakları uzmanı veya eğitmen/öğretmen olarak kullanıyorsanız, işbirliğine dayalı bir ortamın nasıl geliştirileceğini anlamak önemlidir.

İşbirlikçi öğrenme, her kişinin gruba katkıda bulunma şekline göre farklılık gösterir.

İşbirliğine dayalı öğrenme ortamlarında, gruptaki her kişi daha büyük grup ürününün kendi payına düşen kısmını oluşturur. İşbirliğine dayalı öğrenmede, grubun her üyesi genel öğrenme ortamına kendi benzersiz bilgi, bilgi, beceri ve fikirlerini ekler. Bilgi ve becerilerin paylaşılması tüm grubun anlayış ve bilgisini genişletir. Herkes sorunları çözmek ve ürünleri veya görevleri tamamlamak için birlikte çalışmak üzere yeni becerilerini ve anlayışlarını kullanabilir.

ELENE materyallerini kullanarak işbirlikçi öğrenme nasıl uygulanır

ELENE eğitim kılavuzu 'ekip oluşturma alıştırmalarında' kullanılabilir. Bu, bir ekip veya grup içindeki dostluğu ve bağlılığı artıracaktır. ELENE kılavuzunda bulunan ekip oluşturma alıştırmaları birlik temeli oluşturmaya ve sürdürmeyi amaçlamaktadır. Bu, ortak faaliyetlerin genel etkinliğini artırabilir. ELENE materyallerini kullanarak işbirlikçi öğrenmeyi uygulamak, dil becerilerini geliştirmenin ilginç ve etkili bir yolu olabilir. Bu yöntemi uygulamanıza yardımcı olabilecek bazı adımlar şunlardır:

Doğru ELENE materyallerini seçin: mevcut ELENE materyallerine göz atın ve katılımcıların seviyesine ve ihtiyaçlarına uygun olanları seçin. Katılımcıların çeşitli

öğrenme deneyimlerine olanak sağlamak için materyaller konu, zorluk düzeyi ve görev türü açısından çeşitlendirilmelidir.

Bir öğrenci grubu oluşturun: Benzer dil seviyelerine ve öğrenme hedeflerine sahip kişilerden oluşan bir öğrenci grubu oluşturun. Bu bir grup arkadaş, iş arkadaşı veya okuldaki öğrenciler olabilir. Katılımcılar düzenli olarak bir araya gelme ve birlikte öğrenme fırsatına sahip olmalıdır.

Öğrenme hedeflerini belirleyin: Katılımcılarla birlikte ELENE materyalleriyle ulaşmak istedikleri öğrenme hedeflerini belirleyin. Bunlar kelime dağarcığının geliştirilmesi, dil bilgisi becerilerinin geliştirilmesi, okuduğunu anlama veya konuşmada akıcılık ile ilgili hedefler olabilir. Hedeflerin belirlenmesi katılımcıların motive olmasına ve odaklanmasına yardımcı olacaktır.

Düzenli toplantılar planlayın: Öğrenme grubunun düzenli toplantıları için bir program belirleyin. Bu, katılımcıların tercihlerine ve uygunluk durumuna bağlı olarak haftada bir veya daha sık olabilir. Toplantıların düzenliliği, öğrenmenin sürekliliğini sağlamaya ve katılımcıların ELENE materyalleriyle iletişim halinde kalmasına yardımcı olacaktır.

Çeşitli araç ve kaynaklar kullanın: ELENE materyalleri işbirlikçi öğrenme için çeşitli araçlar ve kaynaklar sunar. Katılımcıların ilgisini çekmek ve öğrendiklerini uygulamaya koymalarını sağlamak için diyalogları, alıştırmaları, sınavları, videoları ve diğer etkileşimli öğeleri kullanabilirsiniz.

Grup etkinliklerini teşvik edin: Katılımcıların fikir alışverişinde bulunmalarına, işbirliği yapmalarına ve birbirlerini desteklemelerine olanak tanıyan grup etkinliklerini teşvik edin. Bu, metinleri veya filmleri tartışmak, bir ödev üzerinde grup halinde çalışmak, hatta mini bir sunum düzenlemek olabilir. İşbirlikçi öğrenme, katılımcıların aktif katılımıyla daha ilgi çekici ve etkileşimli hale gelir.

İlerlemeyi izleyin ve öğrenmeyi uyarlayın: Katılımcıların ilerlemesini düzenli olarak izleyin ve öğrenme sürecini onların ihtiyaçlarına göre uyarlayın. Esnek olun ve materyalin hızını ve zorluk düzeyini katılımcıların becerilerine ve ilgilerine göre uyarlayın. Her katılımcı için en uygun öğrenme deneyimini sağlamaya çalışın.

Başarıları motive edin ve takdir edin: Katılımcıları motive edin ve başarılarını takdir edin. Katılımcıların ilerlemesini, başarılarını ve motive olmalarını ve katılımlarını sağlamak için gösterdikleri çabaları ödüllendirin. Bu, sertifikaların verilmesi, küçük kutlamaların düzenlenmesi veya ödüllerin takdimi olabilir.

ELENE materyallerini kullanarak işbirlikçi öğrenmeyi uygulamak bağlılık, işbirliği ve esneklik gerektirir. Motive edici ve etkileşimli bir öğrenme ortamı oluşturmak, katılımcıların dil becerilerini geliştirmelerine ve hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olacaktır.

ELENE çalışma kitabını kullanarak eğitim veya öğretim sırasında kullanılabilecek bazı ilgi çekici, işbirlikçi öğrenme etkinlikleri şunlardır:



- Partnerinizi mağlup edin: Katılımcılar bu noktaya kadar dersin içeriğine dayalı olarak zor bir soru oluşturmak için bir dakika harcarlar. Katılımcılar yanlarında oturan kişiye bir soru sorarlar. Bir adım daha ileri gitmek için katılımcılardan sorularını yazıp teslim etmelerini isteyin. Bu sorular testler veya sınavlar oluşturmak için kullanılabilir. Ayrıca katılımcıların anlayışını değerlendirmek için de kontrol edilebilirler.
- Çiftler halinde düşünme/çiftler halinde yazma: Eğitimci analiz, değerlendirme veya sentez gerektiren bir soru sorar. Yetişkin öğrenciler uygun bir cevap düşünmek için birkaç dakika ayırırlar. Öğrenciler bir partnere (veya küçük gruplara) döner ve cevaplarını paylaşırlar. Bu, öğrencilerden kendilerininkinden farklı bir cevaba ulaşan birini bulmalarını ve partnerlerini fikirlerini değiştirmeye ikna etmelerini isteyerek bir adım daha ileri götürülebilir. Öğrencilerin yanıtları daha büyük ekipler halinde veya bir takip tartışmasında tüm sınıfla paylaşılır.
- Bilgilendirmek: Derste veya ünite de bir geçiş noktasında durun. Öğrencilerden bir partnere başvurmalarını veya küçük gruplar halinde çalışarak notları karşılaştırmalarını ve açıklayıcı sorular sormalarını isteyin. Birkaç dakika sonra bazı sorularla devam edin.
- Akvaryum tartışması: Yetişkin katılımcılardan üçlü gruplar halinde oturmalarını isteyin.
- Roller dağıtın: örneğin, soldaki kişi tartışma konusuyla ilgili bir pozisyon alır, sağdaki kişi karşıt bir pozisyon alır ve ortadaki kişi notlar alır ve hangi tarafın en ikna edici olduğuna karar verir ve münazara için argümanlar sunar. Birkaç grubu tartışmayı özetlemeye çağırarak tartışmayı özetleyin.
- Vaka çalışması: Benzer zorlukta dört ila beş vaka çalışması oluşturun. Öğrencilerden örnek olay incelemelerini analiz etmek için dört veya beş kişilik gruplar halinde çalışmalarını isteyin. Vakaları analiz etmek için 10-15 dakika (veya yeterli süre) verin. Etrafta dolaşın ve tüm soruları yanıtlayın. Grupları rastgele seçin ve öğrencilerden analizlerini paylaşmalarını isteyin. Her vaka çalışması tartışılana kadar devam edin.
- Takım halinde öğrenme: Dersin bir ünitesine, öğrencilere okuma veya laboratuvar görevleri gibi tamamlamaları gereken bazı ödevler vererek başlayın. Bunları dersten önce tamamlanacak şekilde belirlemeyi düşünün. Çoktan seçmeli hızlı bir testle öğrencilerin materyali ne kadar anladığını kontrol edin. Öğrencilerden cevaplarını göndermelerini isteyin. Öğrencileri gruplara ayırın ve onlardan fikir birliğine varmak için cevaplarını grup üyeleriyle kontrol etmelerini isteyin. Her grubun cevaplarını içeren bir test göndermesini sağlayın. Hem bireysel öğrencilerin puanlarını hem de son grup değerlendirme puanını kaydedin (her ikisi de her öğrencinin dersini değerlendirmek için kullanılır). Değerlendirmelerin ortaya çıkardığı kavram yanlışlarını veya bilgi boşluklarını hedef alan bir ders vermelerini isteyin.

Gruplara bir problemi çözmek veya bir teoriyi gerçek hayattaki bir duruma uygulamak gibi zorlayıcı bir görev verin.

- Grupla problem çözme: Araştırmaya dayalı öğrenme, özgün öğrenme ve keşfederek öğrenme dahil olmak üzere çeşitli öğretim stratejileri, öğrencileri bir sorunu çözmek için birlikte çalışmaya teşvik eder. Her birinin kendine has özellikleri olmasına rağmen.

İşbirlikçi öğrenmenin yararları



İşbirlikçi öğrenme ekip çalışmasını teşvik eder ve ürünler ve işyeri kültürü açısından etkileyici sonuçlar üretir. Yöntem çeşitliliğini vurguluyor ve insanları ortak bir amaç doğrultusunda birlikte çalışmaya teşvik ediyor. Faydaları hem bireysel hem de kurumsal düzeyde görülebilir. İşbirliğine dayalı öğrenmenin faydalarından bazıları şunlardır:

- Bilgi tabanını genişletir: Bir kişinin bilgi tabanı geçmişinden, eğitiminden ve deneyimlerinden gelir. Birlikte çalışmak grup genelinde anlayışı genişletir çünkü bireylerin bildiklerini paylaşmalarına olanak tanır.
- İlişkileri geliştirir: İşbirlikçi öğrenme, işyerinde olumlu ilişkiler kurarak insanların birbirini tanımasını sağlar. Meslektaşlar yeni insanlarla etkileşime girebilir ve her birinin getirebileceği değeri görebilir.
- Personelin elde tutulmasını artırır: Çalışanın elde tutulması, daha düşük personel devri anlamına gelir. İşbirliğini teşvik eden ortamlar, bireysel anlayışı arttırdığı ve üretkenliği arttırdığı için elde tutma oranlarını artırır.
- Geri bildirim alma uygulamasını sunar: Geri bildirim, iyileştirme için yaygın bir araçtır ve kişinin bunu alma ve kabul etme yeteneği, bireysel ve kurumsal başarı için kritik öneme sahiptir. İşbirliği, insanların geri bildirim verme ve alma konusunda pratik yapmasına olanak tanır.

ELENE materyallerini kullanarak işbirlikçi öğrenmenin hem katılımcılar hem de bir bütün olarak grup için birçok faydası vardır. İşte temel faydalardan bazıları:

- Karşılıklı destek ve motivasyon: ELENE öğrenme grubuna katılım, karşılıklı destek ve motivasyon sağlar. Katılımcılar ilerlemelerini, başarılarını ve zorluklarını benzer hedeflere sahip başkalarıyla paylaşma fırsatına sahiptir. Birlikte ilerlemek, öğrenme sürecini daha motive edici ve ilham verici hale getirir.
- Farklı bakış açıları ve deneyimler: ELENE öğrenme grubunda katılımcılar, diğerlerinin farklı bakış açılarından ve deneyimlerinden yararlanabilirler. Her katılımcı kendi bilgilerini, kültürel bağlamlarını ve öğrenme yollarını getirebilir, bu da daha zengin ve daha kapsamlı bir tartışmaya ve bilgi alışverişine yol açabilir.



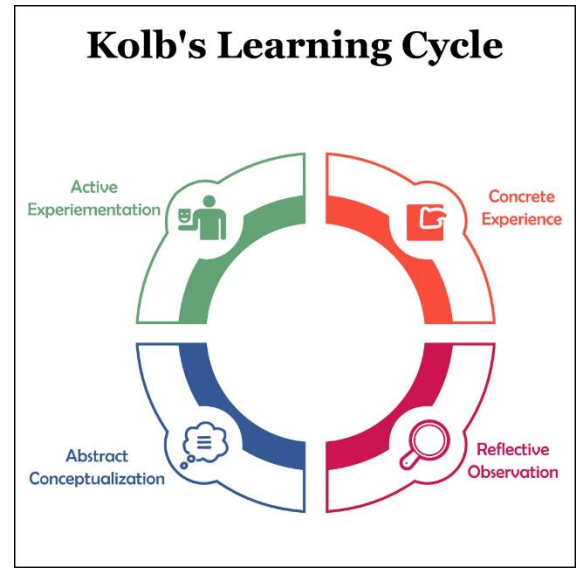
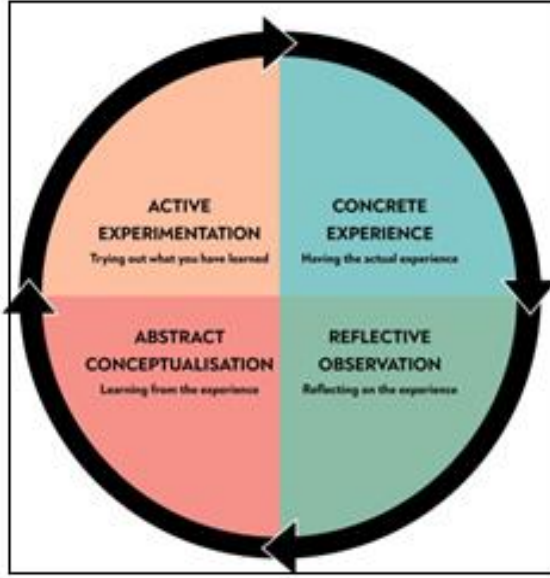
- Akran öğrenimi ve birbirlerinden öğrenme: ELENE öğrenme grubu, katılımcıların birbirlerinden öğrenebilecekleri bir ortam yaratır. Öğrenme stratejilerini ve materyal önerilerini paylaşabilir ve problemlerin çözümünde birbirlerine yardımcı olabilirler. Karşılıklı öğrenme, dil becerilerinde artışa ve kendi kendine öğrenmenin gelişmesine yol açar.
- Etkileşim ve katılımcıların ilgisini çekme: ELENE materyalleri, katılımcıların ilgisini çeken ve öğrenme sürecine aktif katılımı teşvik eden etkileşimli araçlar ve kaynaklar sunar. ELENE öğrenme grubu, etkileşimli ve dinamik öğrenme oturumları oluşturmak için diyaloglar, testler ve grup görevleri gibi bu araçları kullanabilir.
- Sosyal becerilerin geliştirilmesi: ELENE işbirlikçi öğrenme, katılımcıların sosyal becerilerinin gelişimini teşvik eder. İşbirliği, iletişim, tartışma ve karşılıklı destek sayesinde katılımcılar bir grupta daha etkili çalışmayı, başkalarını dinlemeyi, düşüncelerini ifade etmeyi ve iletişim becerilerini geliştirmeyi öğrenirler.
- Tekrarlama ve pekiştirme: ELENE öğrenme grubu, toplantıların düzenliliğini ve materyaller üzerinde çalışırken tekrar yapılmasını sağlar. Düzenli toplantılar önceden edinilen bilgi ve becerilerin pekiştirilmesine olanak tanır ve bu da bilgilerin etkili bir şekilde akılda tutulmasına ve hatırlanmasına katkıda bulunur.

ELENE materyallerini kullanan işbirlikçi öğrenme, yalnızca dil becerilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmakla kalmaz, aynı zamanda katılımcılar arasında entegrasyonu, motivasyonu ve memnuniyeti de teşvik eder. Etkili ve keyifli bir öğrenme sürecini destekleyen dinamik ve ilgi çekici bir öğrenme deneyimidir.

Kolb'un öğrenme döngüleri

Kolb'un deneyimsel öğrenme teorisi iki düzeyde çalışır: dört aşamalı öğrenme döngüsü ve dört farklı öğrenme stili. Kolb'un teorisinin çoğu öğrencinin içsel bilişsel süreçleriyle ilgilidir. Kolb, öğrenmenin farklı durumlara esnek bir şekilde uygulanabilecek soyut kavramların edinilmesini içerdiğini savunuyor. Kolb'un teorisine göre yeni kavramların geliştirilmesine yönelik itici güç yeni deneyimlerden kaynaklanmaktadır.

1984 yılında David Kolb deneyimsel öğrenme teorisini (ELT) yarattı ve hala en yaygın kullanılan öğrenme modellerinden biridir. ELT, kişinin doğrudan deneyimlerden veya 'yaparak öğrenme' yoluyla öğrendiği fikrine dayanmaktadır.



Kaynak: (Denis, G., 2023) <https://www.simplypsychology.org/learning-kolb.html>

Kolb'un öğrenme döngüleri ELENE materyalleriyle nasıl uygulanır

- Somut deneyim – öğrenci somut bir deneyimle karşılaşır. Bu yeni bir deneyim ya da durum olabileceği gibi, var olan bir deneyimin yeni kavramlar ışığında yeniden yorumlanması da olabilir.
- Yeni deneyimin yansıtıcı gözlemi - öğrenci, mevcut bilgilerinin ışığında yeni deneyim üzerine düşünür. Deneyim ve anlayış arasındaki tutarsızlıklar özellikle önemlidir.
- Soyut kavramsallaştırma - yansıtma, yeni bir fikre veya mevcut bir soyut kavramın değiştirilmesine yol açar (kişi kendi deneyiminden öğrenmiştir).
- Aktif deneme - yeni oluşturulan veya değiştirilen konseptler denemeye öncülük eder. Öğrenci ne olacağını görmek için fikirlerini etrafındaki dünyaya uygular.

Kolb'un Deneyimsel Öğrenme Döngülerini ELENE materyalleriyle uygulamak, deneyimsel öğrenmeyi teşvik eden etkileşimli öğrenme oturumları düzenlemenin etkili bir yoludur. ELENE malzemeleriyle Kolb döngülerinin nasıl uygulanacağına ilişkin adımlar şunlardır:

- Deneyim (Somut Deneyim): Oturumu, katılımcıları doğrudan bir deneyime dahil eden somut bir materyalin veya bir görevin sunumuyla başlatın. Bu, özgün bir film izlemeyi, bir diyalogu dinlemeyi veya ders konusuyla ilgili bir simülasyona katılmayı içerebilir.
- Yansıtıcı Gözlem: Deneyimi sunduktan sonra katılımcılara deneyimledikleri ve fark ettikleri şeyleri yansıtmaları ve tartışmaları için zaman tanıyın. Materyalle ilgili gözlemlerini, içgörülerini ve duygularını paylaşabilirler.



Öğrencileri düşüncelerini ve gözlemlerini paylaşmaya teşvik etmek, anlayışlarını ve katılımlarını artırabilir.

- Kavramsallaştırma (Soyut Kavramsallaştırma): Bu aşamada, öğrencilerin daha geniş bağlamı görmelerine ve materyalde yer alan varsayımları veya ilkeleri anlamalarına olanak tanıyan teorik bir öğeyi tanıtın. Bu, dilbilgisi, yazım kuralları veya dilin diğer önemli yönleriyle ilgili bir tartışmayı içerebilir. ELENE materyalleri her bölüm için bu amaç için kullanılabilir bir teori bölümü sunar.
- Test Etme (Aktif Deneyleme): Teoriyi öğrendikten sonra, katılımcılara aktif olarak deney yapma ve yeni bilgilerini pratikte uygulama fırsatı verin. Bu, rol oynama, yazılı ödevler, grup tartışmaları veya pratik alıştırmalar gibi çeşitli görevlerle başarılabılır. ELENE materyalleri bu aşamada kullanılabilir çeşitli görevler ve testler sunar.
- Döngünün tekrarlanması: Kolb döngüsü döngüseldir, yani süreç birbirini takip eden öğrenme oturumlarıyla devam etmelidir. Her oturum önceki deneyimlere dayanmalı ve katılımcıların bilgi ve becerilerini giderek derinleştirmelerine olanak sağlamalıdır.

ELENE materyalleriyle Kolb öğrenme döngülerini uygularken katılımcılara deneyimleme, düşünme, kavramsallaştırma ve test etme için yeterli zaman vermek önemlidir. Diyaloglar, testler, pratik alıştırmalar ve videolar gibi ELENE materyallerinin çeşitliliği ve etkileşimi, zengin ve ilgi çekici bir öğrenme ortamı yaratılmasına yardımcı olabilir.

ELENE materyalleri ile Kolb döngülerinin döngüsel kullanımı sayesinde katılımcılar, sürdürülebilir gelişimlerine katkıda bulunacak dil becerilerini tekrar tekrar kazanma, uygulama ve zenginleştirme fırsatına sahip olacaklar..

Kolb'un öğrenme döngülerinin yararları

Öğrenme döngüsü, deneyimlerden öğrenmenin ve analiz etmenin bir yolu olarak yansıtıcı gözlemi vurgular. Amaç bu öğrenmeyi yeni deneyimlere aktararak döngüyü tamamlamaktır.

Kolb'un öğrenme döngüsünün faydaları şunları içerir (Denis, G., 2023):

- Modelin her aşaması tercih edilen farklı bir öğrenme stiliyle ilişkilidir.
- Bu model, geleneksel öğretim ile uygulamalı öğrenmenin bir kombinasyonunu sağlar.
- Bu model, eğiticiyi, bilgisini öğrenciye basitçe aktarmaktan daha fazla araç kullanmaya zorlar.

Kolb'un Deneyimsel Öğrenme Döngüleri (Kolb Döngüleri), öğrenme bağlamında birçok fayda sunar. Kolb döngülerini uygulamanın temel faydalarından bazıları şunlardır:

- **Katılımcı katılımı:** Kolb döngüleri katılımcıları deneyimleme, yansıtma, kavramsallaştırma ve test etme yoluyla öğrenme sürecine dahil eder. Bu etkileşimli öğrenme yöntemi onların merakını, etkinliğini ve öğrenme sürecine katılımını teşvik eder.
- **Pratik anlayış:** Kolb döngüleri aracılığıyla katılımcılar pratik olarak deneme yapma ve edindikleri bilgileri gerçek hayattaki durumlara uygulama fırsatına sahip olurlar. Bu pratik uygulama onların yeni bilgilerini daha iyi anlamalarını ve pekiştirmelerini sağlar.
- **Öğrenmenin bireyselleştirilmesi:** Kolb'un döngüleri, öğrenme sürecinin bireyselleştirilmesine olanak tanıyarak katılımcıların kendi öğrenme tarzlarına ve hızlarına uygun bir şekilde keşfetmelerine ve keşfetmelerine olanak tanır. Her katılımcı kendisi için en önemli olan yönle odaklanabilir ve bunlardan sonuna kadar faydalanabilir.
- **Bilişsel beceri gelişimi:** Kolb döngüleri yansıtma, analiz, eleştirel düşünme ve problem çözme gibi bilişsel becerilerin gelişimini destekler. Katılımcıların analitik ve sentetik düşünmeye teşvik edilmesi, entelektüel gelişimlerine katkıda bulunur.
- **Bilgi aktarımı:** Çeşitli deneyimler yoluyla katılımcılar edindikleri bilgi ve becerileri farklı bağlamlara ve durumlara aktarabilirler. Bu da kazandıkları yetkinlikleri hayatın farklı alanlarında esnek bir şekilde kullanmalarını sağlar.
- **Sabitlenme ve hafıza:** Farklı aşamalardan oluşan Kolb döngüleri bilgi ve hafızanın pekiştirilmesine yardımcı olur. Katılımcıların deneyimleme, yansıtma, kavramsallaştırma ve test etme yoluyla uzun vadede edindikleri bilgileri özümsemeleri ve yeniden üretmeleri daha olasıdır.
- **Teori ve pratik arasındaki denge:** Kolb döngüleri hem öğrenmenin teorik yönlerini hem de pratik deneyimi bütünleştirir. Bu, katılımcıların teori ve pratiği birleştirmesine ve bir konuya ilişkin bütünsel bir anlayış oluşturmalarına olanak tanır.

ELENE materyalleriyle öğrenme bağlamında Kolb döngülerinin kullanılması, katılımcıların sürdürülebilir gelişimini destekleyen dinamik, etkileşimli ve etkili öğrenme deneyimleri sağlar.

CLIL metodolojisi

CLIL - İçerik ve Dil Entegre Öğrenme - konu içeriğinin ve yabancı dil unsurlarının eşzamanlı olarak sunulmasına dayanan İçerik ve Dil Entegre Öğrenmeyi ifade eder.



Dil seçimi açısından, beklendiği gibi İngilizce, Avrupa'da CLIL için en yaygın olarak uygulanan hedef dildir (Dalton-Puffer, 2011). Genel olarak, CLIL programlarında başka herhangi bir yabancı dil öğretim kaynağı olarak kullanılabilir, ancak İngilizce, İngilizce konuşulmayan tüm alanlarda en popüler dil olmaya devam etmektedir (Graddol, 2006, Coyle, Hood ve Marsh, 2010). Ancak, çok dilliliği ve dil çeşitliliğini teşvik eden resmi Avrupa Birliği politikalarına rağmen, 'İngilizce kullanımındaki amansız artış' nedeniyle bu tür politikaların uygulanmasının beklenenden daha zor olduğu ortaya çıkıyor (Coleman, 2006, s.1). Başka hiçbir dil, Coleman'ın (2006) tanımladığı gibi, uluslararası ortak dil veya 'öldürücü dil' olma konumuna meydan okuyamaz. Bu aynı zamanda dünya çapındaki yüksek öğrenim için de geçerlidir. Bologna Süreci'nden önce bile İngilizce bilim, teknoloji ve akademi dili olarak yeri doldurulamaz bir dildi, bu nedenle birçok Avrupa üniversitesindeki çoğu yüksek öğretim dersinin ana eğitim dili olarak İngilizceyi belirtmesi şaşırtıcı değildir (Gonzalez Ardeo, 2013; Leonardi, 2015).

CLIL'in iki paralel dersin birleşimi olarak kabul edildiğini vurgulamak önemlidir: üst düzey düşünmeyi başarmak için farklı dil becerilerinin geliştirilmesine vurgu yapan bir dil kursu ve bir içerik öğretim kursu.

CLIL yaklaşımı birçok farklı nedenden dolayı övülmektedir (Coyle, 2008). Söz konusu küreselleşme süreci nedeniyle tüm eğitim sistemleri için bir anahtar kelime olan uluslararasılaşmaya öğrencileri hazırlamaya yardımcı olduğuna inanılmaktadır. Ayrıca, öğrenenlerin dil öğrenmek için daha motive hissetmeleri nedeniyle duygusal boyutu da arttırdığına inanılmaktadır. Belirli dil terminolojisinin geliştirilmesine yardımcı olduğuna inanılmaktadır. Anlam ve iletişime odaklanarak öğrencilerin kültürlerarası iletişim yeterliliğini arttırdığına ve örtülü ve tesadüfi öğrenmeyi teşvik ettiğine inanılmaktadır. Ayrıca, eğitmen/öğretmen ile öğrenciler arasında ve öğrencilerin kendi aralarında yüksek düzeyde bir iletişimi tetiklediğine inanılmaktadır. Yukarıda belirtilen tüm nedenlerin bir sonucu olarak, hedef dilde genel dil yeterliliğini, özellikle sözlü becerileri de geliştireceğine inanılmaktadır. CLIL mantıksal olarak onların gelişimi açısından LSP gibi geleneksel dil öğretim yöntemlerinden daha faydalıdır.

CLIL şemsiyesi altındaki iki dilli programlar, 2009 yılında İspanya'nın Murcia bölgesinde uygulanmaya başlandı ve o zamandan bu yana sadece bu alanda değil, aynı zamanda ülke genelinde de bir yer edindi (Lasagabaster ve Ruiz de Zarobe, 2010).

Birkaç yıl sonra bölgedeki CLIL eğitmenlerinden/öğretmenlerinden hangi CLIL yaklaşımını uyguladıklarını, programdan memnuniyetlerini ve karşılaştıkları zorlukları öğrenmek için bir ankete katılmaları istendi. Ankete katılan 99 eğitmenin/öğretmenin büyük çoğunluğunun paylaştığı yinelenen düşüncelerden biri, programın ilk iki yılından (ilkokulun birinci ve ikinci yılları) sonra öğrencilerin öğrenme hızının yavaşladığı yönündeydi. Özellikle CLIL bağlamında, sınıftaki eğitmen/öğretmen rolüne ilişkin kapsamlı bir araştırma okumasına dayanarak, aşırı

düzeydeki eğitimci/öğretmen söyleminin yavaşlamanın nedeni olduğu keşfedilmiştir (Mercer, 1995; Dalton-Puffer, 2007).

Üstelik, öğrenciler arasındaki etkileşim için nispeten az sayıda fırsat, yalnızca pedagojik geri bildirimi içeren bir başlatma-cevap-geribildirim dizisinden oluşuyordu. Sonuç olarak, değişimin amacı basitçe öğrencilerin açıklanan içeriği anlayıp anlamadıklarını ve eğitimcinin/öğretmenin söylemini takip edip etmediklerini kontrol etmekte (Lorenzo, Trujillo ve Vez, 2011). Sonuç olarak, öğrenme bağlamları yalnızca içeriğin iletilmesine ve öğrencilerin hatırladıklarını veya anladıklarını kontrol etmeye dayalı olsaydı, öğrencilerin bağımsız düşünmeyi öğrenemeyeceklerini ve dil gelişimi için çok az fırsat olacağını fark ettiler (Hunkins, 1989; Llinares, Morton, & Whittaker, 2012). Bu tür öğrenme fırsatlarını sağlamak için sınıftaki etkileşimin daha diyalogik olması gerekir; ve etkili sorgulama katalizör sağlamanın bir yolu olabilir (Wells ve Mejía-Arauz, 2005).

CLIL (İçerik ve Dil Entegre Öğrenme) metodolojisi, ELENE materyalleri kullanılarak eğitimde yaygın olarak kullanılmaktadır. CLIL, konu içeriğinin öğrenilmesini dil becerilerinin eşzamanlı gelişimi ile birleştirir. ELENE bağlamında CLIL metodolojisinin bazı özellikleri şunlardır:

- İçerik entegrasyonu: CLIL metodolojisi, İngilizce çalışmasını tarih, bilim veya sanat gibi diğer konuların çalışmasıyla birleştirmeyi içerir. ELENE materyalleri CLIL metodolojisi kapsamında kullanılabilecek çeşitli konularda eğitim içeriği sağlar.
- Kelime dağarcığının zenginleştirilmesi: ELENE materyalleri farklı bilgi alanlarıyla ilgili geniş bir kelime dağarcığı yelpazesi sunar. Katılımcılar İngilizce konu içeriğini kullanarak hem belirli alanlarla hem de genel dille ilgili kelime dağarcığını geliştirirler.
- İletişim becerilerinin geliştirilmesi: CLIL metodolojisi, belirli içerik bağlamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmeye odaklanır. ELENE materyalleri konu içeriği bağlamında dinlediğini anlama, okuma, konuşma ve yazma konularında pratik sağlar.
- Aktif katılım: CLIL metodolojisi öğrencilerin pratik aktiviteler, grup görevleri, projeler ve sunumlar yoluyla aktif katılımını teşvik eder. ELENE materyalleri, katılımcıları öğrenme sürecinde aktif rol almaya teşvik eden çeşitli aktiviteler sunar.
- Kültürel farkındalık: CLIL metodolojisi, konu içeriği kültürlerin ve toplumların farklı yönleriyle ilgili olduğundan öğrencilerin kültürel farkındalık geliştirmelerine yardımcı olur. ELENE materyalleri, kültürler arasındaki farklılıkların ve benzerliklerin anlaşılmasını destekleyen çeşitli kültürel içerikler sunar.
- Orijinal materyaller: ELENE materyalleri, orijinal metinler, ses ve video kayıtları gibi orijinal materyallere dayalı olup, katılımcılara orijinal dil ve içerikle tanışma fırsatı verir.

ELENE materyalleriyle eğitimde CLIL metodolojisinin kullanılması, hem dil hem de konu becerilerinin eş zamanlı geliştirilmesine olanak tanır ve bu da daha etkili ve bağlantılı bir öğrenme sürecine katkıda bulunur.

ELENE materyalleriyle CLIL nasıl uygulanır

Yaşlılara İngilizce öğretiminde CLIL'in kullanımına ilişkin herhangi bir araştırma veya literatür bulunmamasına rağmen, pratik deneyimler bunun yararlı olduğu kadar mümkün olduğunu da göstermektedir.

Üçüncü yaş üniversiteleri gibi kuruluşlar, yaşlılara yönelik çeşitli sınıflarda, konferanslarda veya çalışma çevrelerinde yaşlılara İngilizce öğretmek için CLIL'i kullanabilir. Örneğin, mentorlar ve İngilizce eğitmenleri/öğretmenleri, yaşlılar için iki dilli yemek pişirme kursları oluşturmak için güçlerini birleştirebilir ve işbirliği yapabilir; burada yaşlılar yiyecek, yerel ve uluslararası yemekler, içeceklerle ilgili ifadelerin yanı sıra restoran ve barlarda kullanılan kibar ifadeleri öğrenirler.

Buna ek olarak, İngilizce öğrenimi, yaşlıların belirli bir kasabada yön verme ve alma rolünü oynayabilecekleri, yalnızca yön vermek için kullanılan ifadeleri değil aynı zamanda kasaba ve köylerdeki binaları tanımlayan İngilizce kelimeleri de öğrenebilecekleri Kuzey Yürüyüşü seanslarına dahil edilebilir. Bunların yurt dışına seyahat ederken yanı sıra emir kipinin kullanımı da çok önemlidir.

Yoga veya başka herhangi bir fiziksel egzersiz türü, vücut parçaları ve sağlık koşullarıyla ilgili İngilizce ifadeleri öğrenmek için iyi bir araç olabilir; bu, birisi yurt dışına seyahat ederken hastalandığında ve doktora gitmesi gerektiğinde çok faydalı olabilir.

Bilgisayar dersleri veya akıllı telefon kullanımına ilişkin dersler, seyahat sırasında bilet makineleri, ATM'ler vb. gibi farklı uygulama ve makineleri kullanırken ihtiyaç duyulan İngilizce ifadeleri öğrenmek için bir araç olarak da kullanılabilir. 'Gönder' gibi kelimelerin kullanımı, Bilgisayarlarda ve telefonlarda bulunan 'onayla', 'sil' ve benzeri kelimelere seyahat ederken farklı makineleri kullanırken de rastlamak mümkündür.

Dans dersleri aynı zamanda sağlığınıza için iyi bir şeyler yaparken İngilizce'de adım saymak ve İngilizce sayıları öğrenmek için de iyi bir fırsat olabilir.

Sonuç olarak, yaşlılar için CLIL, her ne kadar alandaki uzmanlar tarafından belirtilmemiş olsa da, oldukça mümkündür; tek gereken, yaşlılara yönelik bireysel sınıfların süpervizörünün biraz hayal gücü, iyi niyeti ve coşkusudur.

CLIL metodolojisini ELENE materyalleriyle uygulamak için aşağıdaki adımları uygulayabilirsiniz:

- Uygun bir konu seçin: İngilizce dil öğrenimiyle bütünleştirmek istediğiniz bir konuyu veya konuyu seçin. Bu tarih, bilim, sanat, coğrafya veya başka bir konu alanı olabilir.



- Uygun ELENE materyallerini seçin: Mevcut ELENE materyallerine göz atın ve seçilen konuyla ilgili olanları belirleyin. Bu materyaller CLIL metodolojisi bağlamında kullanılabilecek eğitim içeriklerini içermelidir.
- Bir ders planı hazırlayın: Seçilen ELENE materyallerine dayanarak, katılımcılar için konu hedeflerini, dil hedeflerini ve uygun etkinlikleri içeren bir ders planı geliştirin. ELENE materyallerinin dersin ayrılmaz bir parçası olduğundan ve içerik ve etkinliklerin temelini oluşturduğundan emin olun.
- Konu içeriğini İngilizce ile bütünleştirin: ELENE materyallerini kullanarak derslere konu içeriğini tanıttın. Katılımcıların konu içeriği bağlamında okuduğunu anlama ve konuyla ilgili kelime hazinesi üzerinde çalışma, konuşma ve yazma gibi iletişim becerilerini geliştirme fırsatına sahip olmaları gerekmektedir.
- Çeşitli teknikler ve etkinlikler kullanın: Öğrencilerin konu içeriği ve İngilizce diliyle etkileşime girmesini sağlayacak çeşitli teknikler ve etkinlikler kullanın. Bunlar grup görevlerini, projeleri, sunumları, tartışmaları, deneyleri, özgün metinleri okumayı, video izlemeyi, röportajları ve çok daha fazlasını içerebilir.
- İlerlemeyi değerlendirin: Katılımcıların hem konu hem de dil becerilerini geliştirmedeki ilerlemelerini izleyin. İlerlemelerini ve içeriği anlamalarını değerlendirmek için yazılı ödevler, sözlü sunumlar, grup projeleri, kısa sınavlar, testler vb. gibi çeşitli değerlendirme biçimlerini kullanın.
- CLIL'i geliştirmeye devam edin: ELENE materyallerini kullanarak CLIL metodolojisini sistematik olarak uygulamaya devam edin, yaklaşımınızı öğrencilerin geri bildirimlerine ve ihtiyaçlarına göre uyarlayın ve geliştirin. Konu içeriğini İngilizce ile bütünleştirmede esnek ve yaratıcı olun.

CLIL metodolojisinin ELENE materyalleriyle uygulanmasının yeterli hazırlık, esneklik ve kararlılık gerektirdiğini unutmayın. Katılımcıların hem içerik hem de dil becerilerinden en iyi şekilde yararlanmasını sağlamak için konu içeriği ile İngilizce dili arasında bir denge kurmak önemlidir.

CLIL'in yararları

CLIL yaklaşımını benimsemenin öğrencilere sağlayacağı faydalar arasında şunlar bulunmaktadır:

- Dil, içerik materyaline ilişkin gerçek öğrenme hedeflerini karşılamak için kullanıldığından artan motivasyon - gerçek amacı olmayan bir dili öğrenmek, ikinci bir dili bilmek zorunda kalmaktan ziyade öğrenmekle aynı şey değildir. Bu, onu daha amaca yönelik hale getirir ve dolayısıyla öğrenci için daha motive edici olur.
- Öğrencileri daha geniş bir kültürel bağlamla tanıştırın - Tarih gibi bir konuyu öğrenmek, öğrencilerin ikinci dil kültürünü çok fazla anlamalarına neden olur.



- Dil öğrenimine karşı olumlu bir tutum geliştirmek - yalnızca dilbilgisini öğrenmek değil, aynı zamanda anlamlı bir şey öğretmek dili kişiselleştirmek de duygusal filtreyi azaltabilir.
 - Öğrencilerin çok dilli ilgi ve tutumlarını geliştirmek - Dil bilgisi bazen öğrencilerin farklı kültürlerle, örneğin dili öğrendikleri kültüre olan ilgisini artırır. Aynı zamanda ufuklarını da genişletiyor.
 - Öğrencileri ileri eğitim ve çalışmaya hazırlamak - İkinci dildeki dil, konular ve kültür bilgisi, öğrencilerin yaşamdaki şanslarını artırabilir.
 - Hedef dilin konuya özel terminolojisine erişim - aksi halde özümsemesi ve hatta öğrenilmesi zor olabilir.
 - CLIL, belirli görevleri tamamlamak için hedef dilde iletişim kurma ve hatta bu tür öğrenmenin gerçekleştiği konuyu anlama ihtiyacı yoluyla doğal dil öğreniminin koşullarını yaratır.
 - CLIL, öğrencilerin ortak öğrenmeye yardımcı olmak için birbirleriyle iletişim kurmaları gerektiğinden sınıfta dilin kullanılması için bir amaç sağlar.
- CLIL metodolojisinin ELENE materyalleri aracılığıyla eğitimde kullanılmasının öğrenciler için birçok faydası vardır. İşte temel faydalardan bazıları:
- Entegre öğrenme: CLIL metodolojisi konu içeriğinin İngilizce dil öğrenimiyle entegrasyonuna olanak tanır. Öğrenciler sadece konu bilgisini edinmekle kalmaz, aynı zamanda özgün bir bağlamda dil becerilerini de geliştirirler.
 - Motivasyon: Konuyla ilgili gerçek içerik ve materyallerin kullanılması öğrencileri öğrenmeye motive eder. İngilizceyi tek başına öğrenmek yerine, öğrenciler ilgilerini çeken konular aracılığıyla öğrenme şansına sahip olurlar.
 - Yetkinlik geliştirme: CLIL metodolojisi analitik, problem çözme, iletişim ve grup işbirliği becerileri gibi çeşitli yeterliliklerin geliştirilmesine yardımcı olur. Öğrenciler edindikleri bilgi ve becerileri pratikte uygulama fırsatına sahip olurlar.
 - Artan katılım düzeyi: CLIL metodolojisi, gerçek içerik ve özgün materyallerin kullanımı yoluyla öğrencilerin daha derin bir düzeyde katılımını sağlar. Daha uygulamalı bir şekilde öğrenirler ve konuları bağımsız olarak keşfetme fırsatına sahip olurlar.
 - Kültürlerarası becerilerin geliştirilmesi: CLIL yöntemi farklı kültürler, bakış açıları ve düşünme biçimleri hakkında bilgi edinme fırsatı sağlar. Öğrenciler sadece İngilizce öğrenmekle kalmaz, aynı zamanda diğer kültürler hakkında bilgi sahibi olur ve uluslararası bir ortamda iletişim kurma yeteneğini geliştirir.
 - Pratik uygulama: CLIL metodolojisi, öğrencileri öğrendikleri bilgiyi uygulamaya teşvik eder. Öğrenciler projeler, sunumlar, deneyler ve diğer pratik aktiviteler aracılığıyla becerilerini ve deneyimlerini gerçek dünyaya uygulayabilirler.

- Daha yüksek düzeyde dil hakimiyeti: CLIL metodolojisi dil yeterliliğinin daha yüksek düzeyde geliştirilmesini destekler. Öğrenciler özgün bir bağlamda İngilizce dinleme, okuma, konuşma ve yazma fırsatına sahip olur ve bu da etkili dil ustalığına katkıda bulunur.
- CLIL metodolojisinin ELENE materyalleri aracılığıyla eğitime uygulanmasının faydaları çok yönlüdür ve hem konu içeriği hem de dil becerilerinin gelişimi üzerinde olumlu etkileri vardır.



Durumlu öğrenme

Çeşitli uzmanlar, eğitimciler ve araştırmacılar tarafından üretilen literatürün incelenmesi, durumlu öğrenmenin seçilmesinin çeşitli nedenlerine işaret etmektedir:

- Öğrenmeye yönelik dikkat ve motivasyonun artmasını sağlar;
- Öğrencilerin sosyal becerilerine dayanır;
- İletişimsel ve pragmatik dil yeterliliğinin geliştirilmesini ve iyileştirilmesini teşvik eder;
- Dil öğrenimi için anlamlı bir ortam yaratır;
- Yaratıcılığı geleneksel dil öğrenme sürecine entegre eder;
- Olumlu ve etkileşimli bir dil öğrenme atmosferini teşvik eder;
- Dil öğrenme teorilerini gerçek uygulamalarla (teori ve pratik) birleştirir;
- Yeni dil bölümlerinin (kelime bilgisi, yapı) bağlamsal edinimini güçlendirir;
- Dil biçimlerinin ve yapılarının gerçek hayattaki durumlarda nasıl kullanılacağını gösterir;
- Öğrenme sürecinde öğrencileri daha rahat hale getirir;
- Öğrencilerin ufkunu genişletir;
- Dil öğrenmeyi daha keyifli hale getirir;
- Dil öğrenimini bağlamsallaştırılmış bir süreç haline getirir;
- Öğrenciler eğitimsel amaç ve hedefleri daha kolay anlayabilirler;
- Öğrenciler dil girdilerini kolaylıkla paylaşabilir ve kullanabilirler;
- Anlamlı dil uygulamalarında dijital araçların ve sosyal medyanın kullanımını teşvik eder;
- Öğrencilerin öğrenmeleri üzerine düşüncelerini geliştirir ve dikkatlerini çeker (Abdallah, M. M. S. (2015).

ELENE metodolojisi durumlu öğrenme yaklaşımıyla çok iyi birleşiyor. Durumlu öğrenme, dil becerilerinin özgün ve gerçekçi durumlar yoluyla kazanılmasını vurgulayan bir eğitim yaklaşımıdır.

ELENE metodolojisinin bir parçası olarak öğrenme materyalleri, öğrencilerin İngilizce diliyle karşılaşabilecekleri gerçek yaşam bağamlarını yansıtan tematik durumlar etrafında yapılandırılmıştır. Sonuç olarak, öğrenciler dili bağlam içinde görebilir, bu da anlaşılmasını ve özümsemesini kolaylaştırır.



ELENE metodolojisindeki durumlu öğrenme şunları içerir:

- Orijinal materyaller: ELENE materyalleri, gerçek iletişim durumlarını yansıtan özgün metinlere, diyaloglara, videolara ve diğer materyallere dayanmaktadır. Öğrenciler dile gerçek bir bağlamda maruz kalma şansına sahip olurlar.
- Bağlamsallaştırılmış alıştırma: ELENE alıştırma, öğrencileri çeşitli iletişimsel durumlarla tanıştırmak için yapılandırılmıştır. Bunlar diyaloglar, rol oynamalar, problem durumları vb. olabilir. Öğrenciler dili uygun bağlamlarda uygulama fırsatına sahiptir.
- Pratik aktiviteler: ELENE metodolojisi, çeşitli pratik aktiviteler aracılığıyla öğrencilerin aktif katılımını teşvik eder. Bunlar rol yapma görevlerini, dil oyunlarını, simülasyonları, rol yapma oyunlarını vb. içerebilir. Bu, öğrencilere dili çeşitli durumlarda doğrudan uygulama şansı verir.
- İletişim becerilerinin geliştirilmesi: ELENE'deki durumlu öğrenme, öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmeye odaklanır. Çeşitli durumlarda düzenli olarak konuşma, dinleme, okuma ve yazma pratikleri yaparak öğrenciler güven kazanır ve etkili iletişim kurma becerisi kazanırlar.

ELENE metodolojisini durumlu öğrenmeyle birleştirmenin faydaları çoktur. Öğrenciler özgün ve pratik dil deneyimleri yaşama, iletişim becerilerini geliştirme ve bağlam içinde dil edinme fırsatına sahiptir. Bu yaklaşım motivasyonu, öğrenmeye katılımı ve İngilizcede etkili ustalığı teşvik eder.

ELENE materyalleri ile Durumlu Öğrenme nasıl uygulanır

Grup etkinlikleri, rol oynama, senaryoya dayalı öğrenme ve teknoloji kullanımını içeren Durumlu Öğrenmeyi uygulamanın çeşitli yöntemleri vardır.

- Grup etkinlikleri: Öğrencileri grup etkinliklerine dahil etmenin çok iyi bir yolu, yabancı bir ortamda aktif olarak etkinlikler üstlenebilecekleri ve uygulamalı deneyim yoluyla bilgi ve beceri kazanabilecekleri saha gezileridir. Diğer bir fikir ise sınıfta çeşitli gerçek hayat durumları yaratmak ve öğrencilerin gerçek hayat koşullarını taklit

eden problemlerin çözümüne dahil oldukları yaratıcı oteller, restoranlar, idari tesisler vb. oluşturmaktır (Origin Learning, 2015).

• Rol yapma: Burada öğrenme, öğrencilerin belirli rolleri oynadığı günlük durumlardaki aktiviteler yoluyla gerçekleşir - bir restoranda veya otelde bir turist, bir mağazada veya bankada bir müşteri, vb.. Bu nedenle, öğrencilere izin vermek önemlidir. Onları karmaşık, gerçekçi ve problem odaklı faaliyetlere dahil eden rol oyunlarına katılmalı ve mentor istenen bilginin edinilmesine yardımcı olmalıdır. Bilgi bağlamsal olarak edinilir ve yalnızca benzer durumlara aktarılabilir. Bu nedenle mentorun eğitmen/öğretmen değil, kolaylaştırıcı olması gerekir. Bir diğer önemli nokta ise öğrencilerin ilerlemesini izlemek ve değerlendirmek, derinlemesine düşünmeyi teşvik etmek, bağlamsal ipuçlarının farkında olmalarına yardımcı olmak ve işbirlikçi öğrenme ortamları oluşturmaktır (Origin Learning, 2015; Ochoa, Gómez-Ullate, Herman, 2015).

• Senaryoya dayalı öğrenme: Burada öğrenme eylemler, aktörler ve durumlardan oluşan karmaşık sosyal ortamlara dayanmaktadır. Mentorlar öğrencilere senaryolar sunar ve onlara farklı durumlarla baş etme konusunda uygun desteği sunar. Tabii ki, öğrenciler ek beceri ve bilgi kazandıkça ihtiyaç duyulan destek miktarı azalacaktır. Öğrencilerin entelektüel gelişiminin değerlendirilmesi çok önemlidir ve tartışma, yansıtma ve değerlendirme yoluyla gerçekleştirilebilir (Origin Learning, 2015).

• Teknolojiyi kullanmak: Öğrenciler bir oyun veya sosyal medya aracılığıyla öğrendiklerinde bilgi ve gerçekler zahmetsizce açıklanabilir. Facebook, Twitter veya Instagram gibi sosyal ağları kullanmak, öğrencilerin birbirlerinden öğrenebilecekleri yeni bir topluluğun parçası olmalarına olanak tanır. Öğrenme sürecinde önemli bir rol oynayabilecek sosyal etkileşimler oluşturmak için sosyal ağları kullanabilirler (Origin Learning, 2015).

ELENE materyalleriyle durumlu öğrenmeyi uygulamak için aşağıdaki adımlar atılabilir:

• ELENE materyallerine aşina olun: Mevcut ELENE materyallerine göz atın ve platformda mevcut olan farklı tematik durumlara, diyaloglara, metinlere ve görevlere alışın. Materyallerin içeriğini anlamak, bunları durumlu öğrenme bağlamında planlamanıza ve kullanmanıza yardımcı olacaktır.

• Durumsal temaları seçin: Öğrencilerinizin ilgileri ve ihtiyaçları ile ilgili belirli durumsal konuları seçin. Seyahat, alışveriş, günlük yaşam vb. gibi onlarla ilişkilendirilebilecek ve gerçek hayatta karşılaşacakları durumlara odaklanabilirsiniz.

• Dersleri durumlar etrafında düzenleyin: Derslerinizi belirli tematik durumlar etrafında yapılandırın. İlk olarak, bağlamla ilgili kelimeleri, cümleleri ve dilbilgisini tartışarak öğrencilere durumu tanıttın. Daha sonra öğrencilerin dili pratik durumlarda



kullanma fırsatına sahip olduğu diyaloglar, simülasyonlar, grup görevleri, dil oyunları vb. gibi çeşitli aktiviteler gerçekleştirin.

- Çeşitli materyaller: Öğrencilere farklı durumlarda dilin özgün deneyimlerini sunmak için ELENE'de bulunan ses kayıtları, videolar, metinler veya resimler gibi çeşitli materyalleri kullanın. Bu, öğrencilerin çeşitli bağlamlarda dili dinlemesine, okumasına, anlamasına ve üretmesine olanak tanır.
- Etkileşim ve iletişim: Öğrencileri tematik durumlara aktif olarak katılmaya ve iletişim kurmaya teşvik edin. Öğrencilerin dili pratik etkileşimlerde kullanma fırsatına sahip oldukları akran alıştırmaları, dil oyunları, tartışmalar ve takım görevleri düzenleyin.
- Uygun değerlendirmeler: Durumlu öğrenmeyle bağlantılı değerlendirmeler geliştirin. Belirli durumlarda iletişim becerilerini, anlama, dil bilgisi ve kelime kullanımını değerlendirebilirsiniz. Yapıcı geri bildirim ve bireysel hedefler yoluyla öğrencilerin becerilerini geliştirmelerini destekleyin.
- Esneklik ve adaptasyon: Durumlu öğrenmenin esnek bir yaklaşım olduğunu unutmayın. Materyalleri ve etkinlikleri öğrencilerinizin ihtiyaçlarına ve seviyelerine göre uyarlayın. Gelişimlerine dikkat edin ve planlarınızı onların bireysel ihtiyaçlarına göre uyarlayın.

ELENE materyalleriyle durumlu öğrenmenin uygulanması, öğrencilerin dili özgün bağlamlarda doğrudan uygulamalarına, iletişim becerilerini geliştirmelerine ve öğrenme motivasyonunu artırmalarına olanak tanır. Bu yaklaşım İngilizcede pratik ve etkili ustalığı teşvik eder.

Durumlu Öğrenmenin yararları

ELENE materyallerini kullanan durumlu öğretimin hem öğrenciler hem de öğretmenler/öğretmenler için birçok faydası vardır. ELENE materyalleri bağlamında durumlu öğretimin temel faydalarından bazıları şunlardır:

- Dilin pratik uygulaması: Öğrenciler, dili özgün durumlarda anında uygulama fırsatına sahip olur ve bu da onların iletişim becerilerini geliştirmelerine olanak tanır. ELENE materyalleri, öğrencilerin pratik bağlamlarda dinleme, konuşma, okuma ve yazma pratiği yapabilecekleri çeşitli durumsal senaryolar sunar.
- Öğrenme motivasyonu: Öğrenciler dili gerçekçi durumlarda kullanma fırsatına sahip olduklarında öğrenme konusunda daha ilgili ve motive olurlar. ELENE materyalleri öğrencilerin dikkatini çeken ve öğrenmeyi eğlenceli hale getiren ilginç ve etkileşimli içerik sağlar.
- Orijinal dil deneyimleri: ELENE materyalleri, gerçek dil durumlarını yansıtan özgün ses, video ve metin materyalleri sunar. Öğrenciler, orijinal olarak kaydedilmiş konuşmaları dinleme, orijinal metinleri okuma ve videoları izleme şansına sahip olur ve bu da onların dili bağlam içinde daha iyi anlamalarına olanak tanır.



- İletişim becerilerinin geliştirilmesi: ELENE materyalleriyle durumlu öğretim, öğrencilerin dinlediğini anlama, konuşmada akıcılık, başkalarıyla etkileşim ve bağlamsal anlama gibi iletişim becerilerinin gelişimini destekler. Öğrenciler çeşitli durumlarda dili pratik etme fırsatına sahip olur ve bu da dil becerilerinin gelişmesine dönüşür.
- Bağlamsal öğrenme: Durumu öğrenme, öğrencilerin dili bağlam içinde öğrenmelerini sağlar, bu da onların kelimelerin ve ifadelerin anlamlarını ve bunların pratikteki uygulamalarını daha iyi anlamalarına yardımcı olur. ELENE materyalleri, öğrencilerin gerçekçi durumlar bağlamında dil bilgisi edinmelerine olanak tanıyan kaynaklar sağlar.
- Kişiselleştirilmiş kişiselleştirme: ELENE materyalleri öğretmenlerin/öğretmenlerin öğretimi bireysel öğrencilerin ihtiyaçlarına göre uyarlamasına olanak tanır. Öğretmenler/öğretmenler, öğrencilerin seviyelerine ve ilgi alanlarına uygun durumsal senaryoları ve materyalleri seçebilir, böylece daha etkili ve kişiselleştirilmiş öğretim elde edilebilir.

ELENE materyallerini kullanan durumlu öğretimin birçok eğitimsel faydası vardır ve öğrencilerin pratik ve özgün dil deneyimleriyle İngilizceyi başarılı bir şekilde öğrenmelerine yardımcı olur.

Uzaktan öğrenme

E-öğrenme veya uzaktan öğrenme olarak da bilinen uzaktan eğitim, okul ve üniversite gibi geleneksel eğitim ortamlarının dışında gerçekleşen bir eğitim yöntemidir. Eğitim içeriğine uzaktan erişim, öğretmen/öğretmen ve öğrenci etkileşimi ve ilerleme değerlendirmesine olanak sağlayan iletişim ve internet teknolojilerinin kullanımına dayanmaktadır.

Uzaktan öğrenme, çevrimiçi kurslar, e-öğrenme platformları, video konferans, etkileşimli eğitimler, video tabanlı öğrenme materyalleri ve diğerleri gibi çeşitli biçimleri içerebilir. Birçok okul, üniversite ve eğitim kurumu, eğitime erişim, mesafe, zaman esnekliği ve diğer faktörlerden kaynaklanan zorluklara yanıt olarak uzaktan öğrenmeyi uygulamaya koydu.

Uzaktan öğrenmenin avantajları şunları içerir:

- Zaman ve coğrafi esneklik: Öğrencilere her zaman ve her yerde eğitim alabilmeleri, onlara daha fazla esneklik ve coğrafi konumdan bağımsız olarak eğitime erişim olanağı sağlar.
- Kişiselleştirme ve uyarlama: Uzaktan öğrenme, öğrenme materyallerinin ve içeriğinin öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına göre uyarlanmasına olanak tanır ve bu da öğrenmeye daha kişiselleştirilmiş bir yaklaşımı teşvik eder.



- Kaynaklara genişletilmiş erişim: İnternet sayesinde öğrenciler, e-kitaplar, veritabanları, multimedya araçları ve çok daha fazlası gibi çok çeşitli eğitim kaynaklarına erişebilir ve bu da öğrenme sürecini zenginleştirir.
- Etkileşim ve katılım: Birçok e-öğrenme platformu, alıştırmalar, sınavlar, çevrimiçi tartışmalar ve diğer etkinlikler aracılığıyla öğrencileri öğrenme sürecine dahil eden etkileşimli araçlar sunar.
- Yaratıcılık ve yenilik: uzaktan eğitim, eğitmenin/öğretmenin ve öğrencilerin yaratıcılığını teşvik eden çeşitli eğitim araçlarını ve teknolojilerini kullanma fırsatı sağlar.

Uzaktan öğrenmenin, öğrencileri güçlü bir şekilde motive etme, yeterli teknik destek sağlama, sosyal etkileşimi ve iletişimi sürdürme ve öğrencileri adil ve objektif bir şekilde değerlendirme ihtiyacı gibi zorlukları da vardır.

Kaynaklar:

UNESCO: "Uzaktan Eğitim Çözümleri".

EdSurge: "Uzaktan Eğitim Nedir?"

e-Öğrenim Endüstrisi: "e-Öğrenimin Faydaları - Neden Önemli".

Dünya Ekonomik Forumu: "Çevrimiçi Öğrenmenin Faydaları ve Eğitimi Nasıl Dönüştürebilir".

ELENE materyalleriyle uzaktan öğrenme nasıl uygulanır

ELENE materyalleriyle uzaktan öğrenmeyi uygulamak, öğrenme platformlarının ve araçlarının mevcudiyeti göz önüne alındığında nispeten basit olabilir. ELENE materyalleriyle uzaktan öğrenmeyi başarılı bir şekilde uygulamanıza yardımcı olabilecek bazı adımlar şunlardır:

- Doğru platformu seçin: İhtiyaçlarınıza ve yeteneklerinize en uygun e-öğrenme platformunu seçin. Bu ELENE tarafından sağlanan platform veya başka bir popüler e-öğrenme platformu olabilir.
- ELENE materyallerini paylaşın: Tüm katılımcıların ELENE materyallerine erişebildiğinden emin olun. Materyalleri e-öğrenme platformu üzerinden kullanıma sunabilir, materyallere link verebilir veya platformdaki ilgili bölümlere yerleştirebilirsiniz.
- Çevrimiçi dersler düzenleyin: Zoom, Microsoft Teams veya Google Meet gibi video konferans araçlarını kullanarak çevrimiçi dersler düzenleyin. ELENE materyalleri sunarak ve öğrencileri tartışmalara ve alıştırmalara dahil ederek canlı dersler gerçekleştirin.



- Görevler ve ev ödevleri: ELENE materyallerine dayalı görevler ve ödevler atayın. Ödevleri göndermek, çalışmalarını toplamak ve öğrencilerin ilerlemesini değerlendirmek için e-öğrenme platformunun özelliklerini kullanabilirsiniz.
- İletişim ve destek: Öğrencilerinizle düzenli iletişimi sürdürün, destek sağlayın ve onların sorularını yanıtlayın. E-öğrenme platformundaki sohbet, e-postalar veya özel tartışma grupları gibi çevrimiçi iletişimi kullanabilirsiniz.
- İlerleme izleme: Öğrencilerin öğrenme ilerlemelerini izleyin ve katılımlarını takip edin. Öğrencilerin ilerlemesini takip etmek için e-öğrenme platformunda mevcut olan raporlar, test sonuçları veya derecelendirme sistemleri gibi araçları kullanın.
- İşbirliği ve etkileşim: Öğrencileri işbirliği yapmaya ve birbirleriyle etkileşime girmeye teşvik edin. Tartışma grupları oluşturabilir, çevrimiçi atölye çalışmaları düzenleyebilir veya işbirliğine dayalı belge oluşturma ve düzenleme araçlarını kullanabilirsiniz.
- Materyallerin uyarlanması: ELENE materyallerini öğrencilerinizin ihtiyaçlarına göre uyarlayın. Seviyelerine ve ilgi alanlarına uygun doğru dersleri, alıştırmaları ve görevleri seçebilirsiniz.

Uzaktan öğrenme sırasında öğrenci etkileşimini, katılımını ve motivasyonunu beslemek önemlidir. ELENE materyalleri gibi çeşitli yöntem ve araçların kullanılması, etkili ve verimli uzaktan öğrenmeye katkıda bulunabilir.

Uzaktan öğrenmenin yararları

Yabancı dil olarak İngilizce öğrenen yaşlıların yüzdesi artıyor. Yaşamın üçüncü döneminde İngilizce öğrenmenin nedenleri farklılık gösterebilir: Çocukların ve torunların yabancılarla evlenmesi, seyahat sevgisi, hafıza kaybı ve demansla mücadele, boş zaman bulma vb.

İngilizce öğrenmenin nedeni ne olursa olsun, yaşlılara İngilizce öğretmenin çocuklara veya genç yetişkinlere öğretmekten oldukça farklı olabileceği gerçektir. Morandi gibi bazı araştırmacılar, yaşlı insanların eski anıları güncel gerçeklerden daha iyi hatırlama eğiliminde olduğuna dikkat çekerken, Abrisqueta-Gomez yaşlı insanların işlem hızında düşüşe eğilimli olduğunu, hafıza işlemedeki kaynaklarının azaldığını, yaşa bağlı engelleme eksiklikleri ve bilişsel kontrollerin azaldığını savunuyor. Bahsedilen tüm faktörlere ek olarak benlik saygısı, kaygı, stres ve depresyon gibi ek faktörler de dikkate alınmalıdır (Romário Monticelli Garcia, 2017).

Bu nedenle, yaşlılara ikinci dil olarak İngilizce öğreten mentorların, İngilizce derslerini onların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak tasarlamaya çok dikkat etmeleri gerekmektedir. Durumlu bir öğrenme ortamı oluşturmak, elbette, aralarından seçim yapılabilecek uygun yöntemlerden biri olabilir ve burada, durumlu öğrenme yöntemini kullanarak yaşlılar için İngilizce dersleri tasarlayanın bazı örnekleri bulunmaktadır.



ELENE platformunu kullanarak uzaktan öğrenme, etkili ve rahat öğrenmeye katkıda bulunan çeşitli avantajlarla birlikte gelir. ELENE kullanarak uzaktan öğrenmenin temel faydalarından bazıları şunlardır:

- Erişilebilirlik ve esneklik: ELENE ile uzaktan öğrenme, öğrencilerin öğrenme materyallerine her zaman ve her yerden erişmesine olanak tanır. Programlarına ve hızlarına göre öğrenebilirler, bu da onlara daha fazla esneklik ve kolaylık sağlar.
- Zengin ve çeşitli materyaller: ELENE platformu metinler, videolar, etkileşimli alıştırmalar, testler ve çok daha fazlasını içeren çok çeşitli öğrenme materyalleri sunar. Öğrenciler, öğrenmeyi destekleyen ve farklı dil becerilerini geliştiren çeşitli kaynaklara erişebilir.
- Etkileşim ve katılım: ELENE materyalleri etkileşimli ve ilgi çekicidir; öğrencilerin öğrenme sürecine ilgi duymalarına ve katılımlarını sürdürmelerine yardımcı olur. Sınavlar, etkileşimli alıştırmalar, dil oyunları ve diyaloglar gibi çeşitli araçlar aracılığıyla, öğrenciler aktif olarak katılma ve gerçekçi durumlarda dile pratik yapma fırsatına sahip olurlar.
- Öğrenmeyi bireyselleştirme: ELENE, öğrenmenin bireysel öğrencilerin ihtiyaçlarına ve seviyelerine göre uyarlanmasını sağlar. Öğitmenler/öğretmenler öğrencilerin ilerlemesini izleyebilir, performanslarını takip edebilir ve materyalleri ve görevleri ihtiyaçlarına göre uyarlayabilir. Bu, daha kişiselleştirilmiş bir yaklaşıma ve öğrenme süresinin en iyi şekilde kullanılmasına olanak tanır.
- Teknik destek ve öğretmen/öğretmenle etkileşim: ELENE platformu, öğrencilere soruları veya endişeleri olması durumunda öğretmen/öğretmenle görüşebilecekleri teknik destek sağlar. Öğitmen/öğretmenle iletişim, sürekli etkileşime ve geri bildirimle izin veren platform aracılığıyla gerçekleşir.
- İlerleme takibi ve değerlendirme: ELENE, öğretmenlerin/öğretmenlerin öğrencilerin ilerlemesini izlemelerine, sınav ve alıştırmalardaki performanslarını takip etmelerine ve başarılarını değerlendirmelerine olanak tanır. Bu, bireysel desteğe ve öğrencilerin ilerlemesinin değerlendirilmesine olanak tanır.

ELENE ile uzaktan öğrenme, esneklik, materyal çeşitliliği, etkileşim, bireyselleştirilmiş öğrenme, teknik destek ve ilerleme izleme gibi birçok fayda sağlar. Öğrencilere öğrenmeleri üzerinde daha fazla kontrol sağlar ve yüksek kaliteli öğrenme materyallerine kendilerine uygun zaman ve yerde erişmelerine olanak tanır.

DERS PLANLARI

Tüm ders planları <https://mooc.eleneproject.eu> adresinde mevcuttur.

- Havalimanında
- Uçakta
- Pasaport kontrolü
- Gümrükte
- Bagaj alımı
- Otelde
- Taksi
- Müzede
- Restoranda
- Tren istasyonunda
- Kafede
- Şehirde
- Otobüste
- Giyim mağazasında
- Eczanede
- Doktorda
- Metroda
- Alışverişte
- Bankada
- Araba kiralama
- Gemi Seyahati
- Şehiriçi tur
- Tur rezervasyonu
- Polis merkezinde
- Yön tarif etme
- Beklenmedik durum: kaybolmak
- Beklenmedik durum: Trafik
- Yararlı ifadeler
- Yararlı ifadeler
- Kendini tanıtırma



SONUÇ

Bu eğitim/öğretmen kılavuzu, yaşlılar için İngilizce öğrenme konusunda ilham, rehberlik ve pratik araçlar sağlamayı amaçlamaktadır. Bunu okuyarak, yaşı daha büyük olan öğrencilerin İngilizce öğrenme sürecinde karşılaşılabilecekleri benzersiz ihtiyaçlar ve zorluklar hakkında bilgi ve anlayış kazanmış olacaksınız.

Yaşlılara öğretmenin temelleriyle başlayan kitap, dersleri planlarken dikkate almanız gereken çeşitli hususları size tanıttı. Öğretme yaklaşımının bireysel olması, öğrencilerin bireysel becerilerine, tercihlerine ve motivasyonlarına göre şekillendirilmesi gerektiğini fark ettiniz. Yaşlıların kendilerini rahat hissetmelerini sağlayacak ve onları derslere aktif olarak katılmaya motive edecek samimi ve destekleyici bir atmosferin yaratılması da önemlidir.

Kılavuz ayrıca size yaşlılarda etkili olabilecek çeşitli öğretim stratejileri ve yöntemlerini de tanıttı. Yaşlıların yaşam durumlarına ve ilgilerine göre uyarlanmış etkileşimli unsurların, pratik görevlerin ve özgün materyallerin dahil edilmesi ihtiyacına dikkat çekildi. Bu, öğrencilerin İngilizcenin pratikteki uygulamasını daha iyi anlamalarını ve İngilizcede daha iyi ustalaşmalarını sağlar.

Kitapta ayrıca seyahat, kültür, sağlık, teknoloji ve daha fazlası gibi çeşitli ders konularıyla ilgili pratik tavsiyeler de verildi. Yaşlıların dil becerilerini ilgi çekici bir şekilde geliştirebilmeleri için çeşitli alıştırma, oyunlar ve aktiviteler önerildi.

Olumlu motivasyonun ve yaşlılara düzenli geri bildirim sağlamanın önemi de vurgulandı. İlerlemelerini ve başarılarını takdir etmek, onları motive ve güvende tutmak için çok önemlidir.

Son olarak kılavuz, eğitim/öğretmenin sürekli mesleki gelişiminin önemine dikkat çekiyor. Dil dünyası ve öğretim yöntemleri sürekli olarak gelişmektedir, bu nedenle en son trendleri ve araştırmaları takip etmek önemlidir. Kılavuz, eğitim/öğretmenleri yeni bilgiler aramaya, eğitim kurslarına katılmaya ve deneyimlerini paylaşmak için diğer eğitim/öğretmenlerle işbirliği yapmaya teşvik ediyor.

Bu kitap sayesinde eğitim/öğretmenler yaşlılara İngilizceyi daha etkili ve tatmin edici bir şekilde öğretme fırsatına sahip oluyorlar. Yaşlıların ufuklarını genişletmelerine, yeni bağlantılar kurmalarına ve topluma aktif olarak katılmalarına olanak sağladığınız için eğitim/öğretmen olarak rolünüz değerli ve etkilidir.

Bağlılığınız ve profesyonelliğiniz sayesinde yaşlılar İngilizce öğrenmenin neşesini ve tatminini keşfedebilirler. Bu kitaptaki ipuçlarını ve stratejileri uygulamanın olumlu sonuçlar vereceğinden ve bir eğitim/öğretmen olarak tatmin duygunuzu artıracığından eminiz.

En içten başarı dileklerimizle,

Elene konsorsiyumu