Idosos aprendem inglês para a Europa

2021-1-PL01-KA220-ADU-000033465

R 2 :

Manual para Formadores de Línguas

Idosos a aprender Inglês para a Europa

Co-funded by the European Union

Czestochowa, 2023

Informação do projeto

Projeto: Erasmus+

Título do projeto: Elders Learning English for Europe

Acrónimo: ELENE

N.º do Projeto: 2021-1-PL01-KA220-ADU-000033465

Coordenador do projeto: Instituto de Investigação e Inovação em Educação, [INBIE], Polónia

Parceiros do projeto:

É financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são exclusivamente da responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia para a Educação e a Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por elas.

Autores:

Renata OCHOA-DADERSKA - Instituto de Pesquisa e Inovação em Educação – INBIE – Polônia

Agnieszka CHĘCIŃSKA-KOPIEC Kukuczka Academia de Educação Física em Katowice – Polónia

Nataša JAKOB - Universidade Popular de Rogaška Slatina – LURS - Eslovénia

Mojca VUKOVIC – Universidade Popular de Rogaška Slatina – LURS - Eslovénia

Yeliz NUR AKARÇAY – Direção do Centro de Educação Pública de Sarıçam – Turquia

Alpaslan AKILLI – Direção do Centro de Educação Pública de Sarıçam – Turquia

Gabriela OCHOA-DADERSKA - Instituto de Investigação e Inovação em Educação – INBIE – Polónia

Luis OCHOA-SIGUENCIA - Academia Kukuczka de Educação Física em Katowice – Polónia

Preparação editorial: Fundação Instituto de Investigação e Inovação em Educação

Design gráfico da capa: Renata Ochoa-Daderska

Impressão e encadernação:

Online Foundation Institute for Research and Innovation in Education (Instituto de © Investigação e Inovação em Educação), Częstochowa, 2022

Publicação gratuita

Programa: Ação-chave Erasmus+: Parcerias para a cooperação e o intercâmbio de práticas; Parcerias de cooperação no domínio da educação de adultos; Referência do projeto: 2021-1-PL01-KA220-ADU-000033465

Temas: AILC, Ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras; Envelhecimento ativo; Desenvolvimento de cursos de formação

Mais publicações: Publishing INBIE: https://publisher.inbie.pl

Índice

ÍNDICE **4**
INTRODUÇÃO **7**
COMO USAR ELENE MANUAL DE INGLÊS PARA IDOSOS **9**
Como usar o Manual? 9
Familiarização com o conteúdo do manual 11
Utilização de gravações áudio 11
Exercícios multimédia interativos 12
Acesso em linha e e-learning 12
O ritmo individual de aprendizagem 12
Livro didático de treinamento ELENE 12
Divisão do Livro Didático de Formação 15
Como aplicar o material de aprendizagem 27
Estilo ativo (experiência) 28
Estilo reflexivo (meditação) 29
Estilo teórico (teórico) 29
Estilo pragmático (pragmático) 30
Como usar o vocabulário ELENE? 31
Conhecimento de vocabulário 31
Aprendizagem contextual 32
Repetição e Prática Sistemática 32
Criação de conjuntos de vocabulário 32
Pôr o vocabulário em prática 32
COMO MELHORAR AS SUAS COMPETÊNCIAS EM TIC COM O MANUAL ELENE **34**
Arquivo PDF interativo ELENE 34
"ELENE - Inglês situado - PDF interativo". 34
«Secção A: Vocabulário chave» 34
Secção B - O que pode ouvir e ver 35
Secção C: O que poderá precisar de DIZER ou PERGUNTAR 35
Seção D: Diálogos básicos em uma situação selecionada 35
Etapas finais 35
Vídeos 35
Uso de ELENE - situado Inglês - pdf interativo 36

Vista de ecrã inteiro "ELENE- situado Inglês - pdf interativo 36
Plataforma de e-learning ELENE 37
Seleção do curso 38
Navegação no Curso 38
Trabalhar com materiais 38
Acompanhamento do progresso 38
Comunicação 38
Aplicação ELENE 39
Tecnologias utilizadas 40
Visão geral do aplicativo 40
O ecrã da Política de Privacidade 43
Ecrã de início de sessão 44
A tela do menu principal 45
A Tradução Rápida 46
Lições 47
A tela da lição 47
A tela de vocabulário 48
O vídeo 49
Ecrã do teste 50
A tela de conversa 52
O ecrã PDF 54
METODOLOGIA UTILIZADA PARA MATERIAIS DE INGLÊS ELENE 55
Tutoria proativa 55
Como implementar tutoria proativa com materiais ELENE? 57
Benefícios da tutoria proativa 58
Trabalho em equipa 59
Como implementar a aprendizagem colaborativa usando materiais ELENE?60
Benefícios da aprendizagem colaborativa 63
Ciclos de Kolb 64
Como implementar o ciclo de Kolb com materiais ELENE? 65
Benefícios do ciclo de Kolb 66
Metodologia CLIL 68
Como implementar CLIL com materiais ELENE? 70
Benefícios da CLIL 72
Aprendizagem situacional 74

Como implementar a aprendizagem situacional com materiais ELENE? 75
Benefícios da Aprendizagem Situacional 77
Ensino remoto 78
Como implementar o ensino remoto com materiais ELENE? 80
Benefícios do ensino à distância 81
PLANOS DE AULA 83
CONCLUSÃO 84

INTRODUÇÃO

Caros Formadores!

É com grande prazer que lhe apresentamos este livro único, criado especialmente para si - formador/tutor de aprendizagem da língua inglesa para seniores. Seu papel como guias na descoberta e domínio do inglês por nossos alunos seniores é extremamente importante e valioso. Esta publicação destina-se a ajudá-lo a ensinar os seniores que querem adquirir uma nova competência linguística de uma forma eficaz e inspiradora.

Trabalhar com seniores no processo de aprendizagem da língua inglesa é um desafio único, mas também um prazer extraordinário. Como formador/tutor, tem a oportunidade de influenciar a vida e a mente dos nossos alunos seniores, abrindo-lhes novos horizontes e permitindo-lhes participar mais plenamente na sociedade global de hoje. O seu conhecimento, paciência e empenho fazem uma enorme diferença para o sucesso da sua aprendizagem.

Este livro foi cuidadosamente preparado para lhe fornecer uma variedade de ferramentas e estratégias para ajudá-lo a ensinar lições eficazes aos idosos. Inclui conselhos práticos, métodos de ensino e materiais para utilizar nas suas aulas, bem como exemplos inspiradores e histórias de sucesso que podem servir de motivação para si e para os seus alunos.

Lembre-se que ensinar idosos requer sensibilidade, flexibilidade e compreensão de suas necessidades individuais. Alguns dos seus alunos podem ter uma experiência anterior de aprendizagem de línguas, enquanto outros podem estar a começar do zero. Por conseguinte, é importante adaptar a sua abordagem e métodos de ensino às competências e preferências dos seus alunos.

Neste livro, você encontrará lições que abrangem uma ampla gama de tópicos relacionados a viagens que permitem que os alunos desenvolvam habilidades linguísticas práticas que são imediatamente aplicáveis. Cada unidade é cuidadosamente estruturada para fornecer aos alunos vocabulário relevante, frases-chave, diálogos práticos e perceções culturais. O conteúdo é apresentado de forma clara e concisa, permitindo-lhes compreender rapidamente a linguagem e aplicá-la com confiança em cenários do mundo real. As unidades incluem uma variedade de situações que os idosos podem experimentar durante a viagem; Alguns dos exemplos de unidades estão no aeroporto, no avião, no controle de passaporte, passando pela alfândega, retirada de bagagem, no hotel, táxi, no museu, em um restaurante, na estação de trem, no café, na cidade, no ônibus, na loja de roupas, na farmácia, no médico, no metrô, fazer compras, no banco, alugar um carro, fazer um cruzeiro, hop on-hop off, reservar um passeio, na delegacia, dar

instruções, situação inesperada: se perder, situação inesperada: trânsito, expressões úteis, apresentar-se.

Gostaríamos de agradecer o seu trabalho e dedicação no desenvolvimento das competências linguísticas dos nossos seniores. O seu papel é precioso e importante para a nossa sociedade. Esperamos que este livro lhe proporcione inspiração, novas ideias e ferramentas que lhe permitam ensinar inglês a seniores de forma ainda mais eficaz.

Com o melhor atenção,

Equipa ELENE

COMO USAR ELENE MANUAL DE INGLÊS PARA IDOSOS

Como usar o Manual?

Novas descobertas de cientistas provam que a crença comum de que o desempenho intelectual diminui com a idade está errada. Os factos provaram que, desde que o método de aprendizagem seja adaptado ao nível intelectual e às características de uma pessoa, nada a impede de fazer fortuna nos seus últimos anos. Ao aprender, os adultos fazem uso da inteligência cristalizada - usando a experiência adquirida e hábitos de pensamento e estratégias para pensar e organizar o conhecimento. Isto abre oportunidades de aprendizagem mais amplas para os adultos do que para as crianças e os jovens - que não têm uma bagagem tão rica de experiência e, muitas vezes, não são tão proactivos como os idosos.

Um pré-requisito importante para o progresso da aprendizagem dos seniores é a sua atividade mental contínua. Tal como o exercício físico mantém o nosso corpo saudável, o exercício mental garante uma aprendizagem a longo prazo. Portanto, se queremos que os nossos seniores desenvolvam as suas capacidades e competências, devemos constantemente proporcionar-lhes oportunidades de melhoria contínua.

A investigação de EL Thorndike (Predka, E., 2012) sobre educação de adultos mostra que um adulto analfabeto com um QI baixo pode aprender competências escolares básicas mais rapidamente do que tentou fazê-lo quando tinha 10-12 anos de idade. Em outro estudo, Thorndike descobriu que a capacidade de aprender o idioma só cai cerca de 20% entre as idades de 22 e 40. Observou também que os aprendentes adultos demonstraram mais interesse na aprendizagem e, portanto, tiveram uma motivação intrínseca mais forte para participar no processo de aprendizagem, resultando num melhor desempenho.

Os alunos adultos seniores gostam de estar bem informados. Na educação de adultos, é muito importante ter um objetivo de aprendizagem preciso, informação que defina com precisão o âmbito do material e a forma como utilizamos o conhecimento. Isso reforça a motivação intrínseca. Se isso não acontecer, nossos idosos tentarão pular partes do curso que consideram desnecessárias e simplesmente evitarão aprender.

Os adultos seniores aprendem mais rápido e produtivo quando aprendem coisas que consideram propositais e úteis. Uma tarefa exigente exige um elevado nível de destreza intelectual para uma pessoa que, apesar da sua idade avançada, se especializou neste trabalho durante muitos anos. Lê as últimas publicações, frequenta cursos de formação e expande e aprofunda os seus conhecimentos.

A educação de adultos compara os conhecimentos adquiridos com a prática, ou seja, quando o conhecimento declarativo (descritivo - como?) é combinado com o

conhecimento processual (o que deve ser feito?) e o conhecimento explicativo (porquê?). Os adultos aprendem de forma mais eficaz quando podem aplicar as suas competências, hábitos e atitudes ao processo de aprendizagem. Mudar um hábito estabelecido é muito mais difícil do que criar um novo.

O manual ELENE (English Learning for Seniors) é uma ferramenta dinâmica para formadores/tutores que foi especificamente concebida para ensinar Inglês a seniores. Este livro didático inovador oferece inúmeras gravações, materiais multimídia e acesso on-line, tornando-o altamente interativo e flexível de usar. Neste capítulo, forneceremos dicas e sugestões sobre como usar o livro didático ELENE de forma eficaz para permitir que você aproveite ao máximo seu potencial no ensino de idosos.

O principal objetivo do livro didático ELENE é fornecer um recurso educacional abrangente e eficaz que permitirá aos idosos gostar de aprender inglês, desenvolver suas habilidades de comunicação e participar de uma sociedade global.

O extraordinário valor do manual ELENE decorre da sua natureza interativa e multimédia. Ele oferece uma rica variedade de gravações de áudio, que são extremamente valiosas no desenvolvimento das habilidades de audição e pronúncia dos idosos. Através de gravações autênticas, os seniores têm a oportunidade de ouvir uma variedade de sotaques, diálogos naturais e inglês autêntico, o que se traduz em experiências realistas e práticas com a língua.

O manual ELENE também inclui exercícios multimédia interativos, que estão disponíveis tanto em versão impressa como online. Estes exercícios dinâmicos permitem aos seniores interagir com vários materiais visuais e áudio, como vídeos, fotografias e gravações. Através do uso de tecnologia moderna, o livro didático ELENE envolve os idosos no processo de aprendizagem de forma inovadora e inspiradora.

Também vale a pena notar que o livro didático ELENE oferece acesso on-line. Assim, os formadores/tutores podem fornecer aos seniores uma plataforma de e-learning onde podem utilizar os materiais do livro, exercícios, questionários e outras ferramentas interativas. Esta flexibilidade permite que os seniores acedam a conteúdos educativos em qualquer lugar e a qualquer momento, permitindo-lhes aprender de acordo com as suas preferências e horários individuais.

Um dos principais aspetos da aprendizagem de Inglês para seniores é adaptar o ritmo de aprendizagem às suas necessidades e capacidades. O manual ELENE dá aos formadores/tutores flexibilidade na conceção das aulas, permitindo-lhes personalizar o material de acordo com o nível dos seniores. Isso permite que os idosos trabalhem em seu próprio ritmo, concentrando-se nos aspetos específicos

do inglês que desejam desenvolver. Como resultado, a aprendizagem torna-se mais gratificante e eficaz.

O manual ELENE não é apenas uma coleção de conteúdos educativos, mas também um guia inspirador para formadores/tutores. Os formadores/tutores podem utilizar os seus conteúdos, gravações áudio e exercícios multimédia de forma criativa, adaptando-os às necessidades dos seus alunos e criando lições interessantes que tenham em conta os seus interesses, experiências e objetivos de aprendizagem.

O manual ELENE é uma ferramenta indispensável para formadores/tutores que ensinam Inglês a seniores. A sua abordagem dinâmica e interativa, gravações áudio ricas, materiais multimédia e acesso em linha proporcionam apoio em todas as fases da aprendizagem. Permita que os idosos usem este livro didático de última geração, abrindo as portas para que eles participem mais plenamente da comunidade global de língua inglesa. Lembre-se de adaptar de forma flexível o ritmo de aprendizagem às necessidades dos seniores e usar o potencial do manual ELENE para criar lições inspiradoras e eficazes.

Como planejar as atividades de acordo com o manual ELENE? Aqui está o manual ELENE com algumas ideias sobre como começar com os idosos.

Familiarização com o conteúdo do manual

Antes de utilizar o manual ELENE, recomendamos que leia atentamente o conteúdo. Reveja o índice para ver que tópicos e questões são abordados no manual. Lembre-se que o Manual ELENE foi criado com as necessidades específicas dos idosos em mente, por isso fornece tópicos e exemplos focados em suas experiências de vida e interesses.

Utilização de gravações áudio

O livro didático ELENE oferece inúmeras gravações de áudio que são extremamente valiosas no desenvolvimento das habilidades de audição e pronúncia dos idosos. Recomendamos o uso dessas gravações regularmente durante as aulas. Você pode jogá-los em sala de aula e os idosos terão a oportunidade de ouvir inglês autêntico e melhorar suas habilidades de compreensão auditiva. Além disso, as gravações também podem ser ouvidas fora das aulas, como em casa, permitindo prática adicional e repetição do material.

Exercícios multimédia interativos

O livro didático ELENE também oferece exercícios multimídia interativos para aprender inglês de forma interativa. Use esses exercícios em um quadro interativo ou dê aos idosos acesso a esses materiais on-line. Os exercícios multimédia permitem a interação com diferentes tipos de materiais visuais e áudio, o que pode ser extremamente motivador e envolvente para os seniores.

Acesso em linha e e-learning

O manual ELENE oferece a opção de utilizar materiais online. Use esta opção para fornecer aos idosos uma abordagem flexível para aprender inglês. Fornecer aos seniores acesso a uma plataforma de e-learning onde possam utilizar os recursos dos manuais ELENE, exercícios, questionários e outras ferramentas interativas. Você também pode querer usar os materiais on-line durante as aulas, usando projeção de tela ou outros dispositivos.

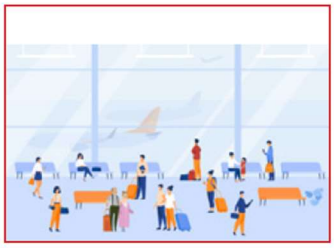
O ritmo individual de aprendizagem

O manual ELENE é flexível e permite que os seniores aprendam a um ritmo individual. Para os seniores, é particularmente importante adaptar o ritmo de aprendizagem às suas necessidades e capacidades. Conceber aulas para acomodar diferentes níveis de capacidade, para que os seniores possam trabalhar com o manual ELENE ao seu próprio ritmo, focando-se nos aspetos específicos do Inglês que pretendem desenvolver.

Livro didático de treinamento ELENE

O manual ELENE é uma excelente ferramenta para formadores/tutores que ensinam Inglês a seniores. O seu formato interativo e multimédia, o acesso online e as gravações áudio proporcionam um excelente apoio para um ensino eficaz. Faça uso do conteúdo do livro didático, gravações de áudio e exercícios multimídia de forma criativa e personalizada para seus alunos. Permita que os seniores aprendam ao seu próprio ritmo e proporcione flexibilidade com acesso online. O manual ELENE abre novas possibilidades no ensino de Inglês a seniores que podem levar a resultados gratificantes.

ELENE é um curso multimédia concebido para ensinar Inglês a adultos e seniores. O curso está dividido em 30 unidades temáticas correspondentes a temas relevantes. Isso ajudará os Seniores a expandir seus conhecimentos em um aspeto prático. A ilustração abaixo mostra como é o manual de inglês multimídia ELENE, especificamente o índice.



ELENE

SITUATED ENGLISH

STUDY & LEARN

2021-1-PL01-KA220-ADU-000033465

START

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Fonte: https://mooc.eleneproject.eu

Ao acessar o curso completo, vemos que ele está dividido em 30 capítulos-unidades, sendo eles:

- No aeroporto
- No avião
- Controlo de passaportes
- Passagem pela alfândega
- Recolha de bagagem
- No hotel
- Táxi
- No museu
- Num restaurante
- Na estação de comboio
- No café
- Na cidade
- No autocarro
- Na loja de roupa
- Na farmácia
- No médico
- Metro
- Compras
- No banco
- Alugar um carro
- Fazer um cruzeiro
- Hop on-hop off
- Reservar um viagem
- Na esquadra da policia
- Dar indicações

- Situação inesperada: perder-se
- Situação inesperada: Trânsito
- Expressões úteis
- Expressões úteis 2
- Apresente-se

Um ponto forte adicional do livro didático ELENE é a presença de ilustrações que acompanham cada capítulo. Estes gráficos coloridos e atraentes são extremamente úteis para idosos que ainda não têm algum conhecimento de inglês. As ilustrações no livro ELENE são projetadas para representar visualmente os tópicos abordados no texto, bem como para apoiar o processo de compreensão e lembrança de novas palavras e expressões.

Através de imagens, os idosos podem desenvolver a sua capacidade de compreender a fala em contexto, mesmo que ainda não compreendam todas as palavras. As ilustrações também podem servir como um iniciador de conversa, permitindo que os idosos expressem seus pensamentos e participem de atividades em grupo.

O uso de ilustrações no manual ELENE é particularmente importante para os seniores que preferem a aprendizagem visual. As imagens podem servir de ponte entre os seus conhecimentos existentes e os novos conteúdos linguísticos. Através deles, os seniores podem construir o seu vocabulário e gramática, e desenvolver habilidades de comunicação, observando, comparando e tirando conclusões.

Além disso, as ilustrações no livro ELENE também podem inspirar atividades e projetos criativos. Por exemplo, os seniores podem descrever as imagens, criar as suas próprias histórias com base nas cenas retratadas ou organizar apresentações com base em ilustrações selecionadas. Desta forma, aprender inglês torna-se mais envolvente e os seniores têm a oportunidade de usar a sua imaginação e criatividade.

As ilustrações do manual ELENE permitem aos seniores navegar no manual multimédia sem terem de ter um forte domínio do inglês. Prestam um apoio essencial aos alunos, permitindo-lhes explorar conteúdos e desenvolver competências linguísticas de uma forma acessível e agradável.

Em resumo, as ilustrações no livro didático ELENE desempenham um papel fundamental no processo de aprendizagem de inglês para idosos. Captam a atenção, facilitam a compreensão do conteúdo, desenvolvem capacidades de comunicação e inspiram atividades criativas. Graças a eles, os idosos podem colher todos os benefícios do manual multimédia ELENE, mesmo que ainda não possuam competências linguísticas.

Divisão do Livro Didático de Formação

O manual ELENE foi cuidadosamente dividido em secções e unidades para fornecer
uma estrutura lógica e tornar mais fácil para o formador/tutor planear as aulas e para os alunos-seniores navegar no conteúdo do livro.

Cada secção do manual abrange um tópico específico ou uma área linguística que é relevante para os seniores no processo de aprendizagem do inglês. Exemplos de seções no livro didático ELENE podem abranger atividades diárias, viagens, saúde, cultura, hobbies ou vida social. Cada secção centra-se em tópicos específicos e apresenta-os de uma forma adaptada às necessidades dos seniores.

As unidades, por outro lado, são subseções menores dentro de cada seção que se concentram em aspetos específicos de um tópico. Por exemplo, na secção de saúde, as unidades podem abranger tópicos como a visita ao médico, hábitos saudáveis ou autocuidado. Ao dividir secções e unidades desta forma, o manual ELENE permite a introdução e desenvolvimento gradual de diferentes áreas linguísticas, ao mesmo tempo que se foca em tópicos e interesses específicos dos seniores.

Cada secção e unidade do manual ELENE está organizada de forma ponderada e clara para que o formador/tutor possa encontrar facilmente material relevante para aulas individuais.

A estrutura das secções e unidades assegura também a continuidade da aprendizagem, permitindo que os seniores desenvolvam progressivamente as suas competências linguísticas de forma focalizada e coerente.

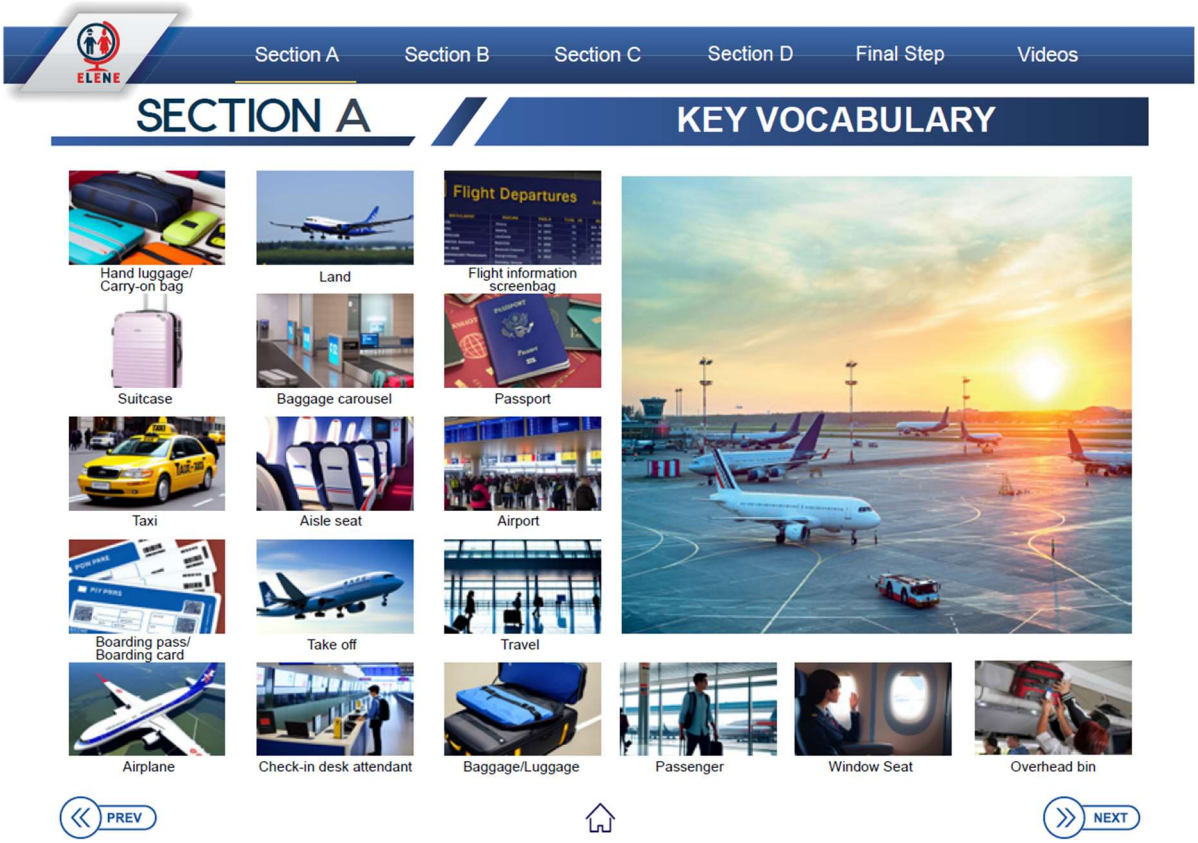
Um aspeto importante da divisão em seções e unidades no livro didático ELENE é a flexibilidade. Os formadores/tutores podem adaptar a ordem e o ritmo em que as secções e unidades são introduzidas para se adequarem às necessidades e capacidades dos seus alunos. Podem escolher unidades específicas que sejam mais relevantes para um grupo de seniores e estabelecer ligações e contextos para que os alunos possam compreender melhor a língua num contexto mais amplo.

A divisão em secções e unidades no manual ELENE é crucial para o ensino eficaz do Inglês aos seniores. Com esta estrutura, os formadores/tutores podem planear as suas aulas com precisão e os seniores podem concentrar-se nos tópicos específicos e aspetos da língua que são mais importantes para eles.

Fonte: https://mooc.eleneproject.eu/

A educação de adultos pode estar ligada ao trabalho num computador - qualquer novo software deve ser compatível com o software já instalado. Quaisquer novos conhecimentos ou competências devem ser compatíveis com os já adquiridos. Ao investigar a eficácia da educação de adultos, ficou também demonstrado que os adultos aprendem mais eficazmente ao seu próprio ritmo do que sob pressão de tempo. É por isso que o curso multimédia ELENE disponível é uma ferramenta tão útil, permitindo que os seniores aprendam a qualquer hora, em qualquer lugar e ao ritmo que lhes convém.

A divisão de cada unidade em secções A, B, C e D ajuda-o a orientar-se sobre o material abrangido e, além disso, permite-lhe encontrar a informação de que necessita. Cada seção é intuitiva. Secção A - vocabulário chave, que contém o vocabulário de cada UNIDADE. Cada palavra é acompanhada por uma ilustração que enriquece o vocabulário apresentado e ajuda a recordá-lo. Ao aprender, os idosos usam todos os seus sentidos - visão e audição e, além disso, cada idoso pode recordar suas próprias experiências e aprender sobre emoções e experiências adquiridas no passado.



Fonte: https://mooc.eleneproject.eu

Além disso, é muito fácil encontrar a área em que o nosso estagiário está atualmente interessado - os tópicos são claramente descritos e adaptados às necessidades práticas dos seniores - por exemplo, vocabulário relacionado com a estadia num aeroporto ou num avião. Os idosos também podem compensar o envelhecimento da memória mecânica usando a memória lógica.

A memória de curto prazo deteriora-se com a idade (estudos mostram que as pessoas na faixa dos 70 anos pontuam em média 7-10 vezes menos em testes de memória do que as pessoas na faixa dos 20 anos). Por esta razão, as pessoas mais velhas precisam de mais repetições, de porções mais pequenas de material pontual e de intervalos mais frequentes entre as "unidades de aula".

No manual ELENE, cada UNITY é descrita em detalhe para fornecer aos formadores/tutores e seniores orientação sobre os seus elementos constituintes e o uso adequado de frases e vocabulário. Examinemos o exemplo da SECÇÃO B "O que se pode ouvir e ver", que se refere à área do que as pessoas podem ver e ouvir numa dada situação.

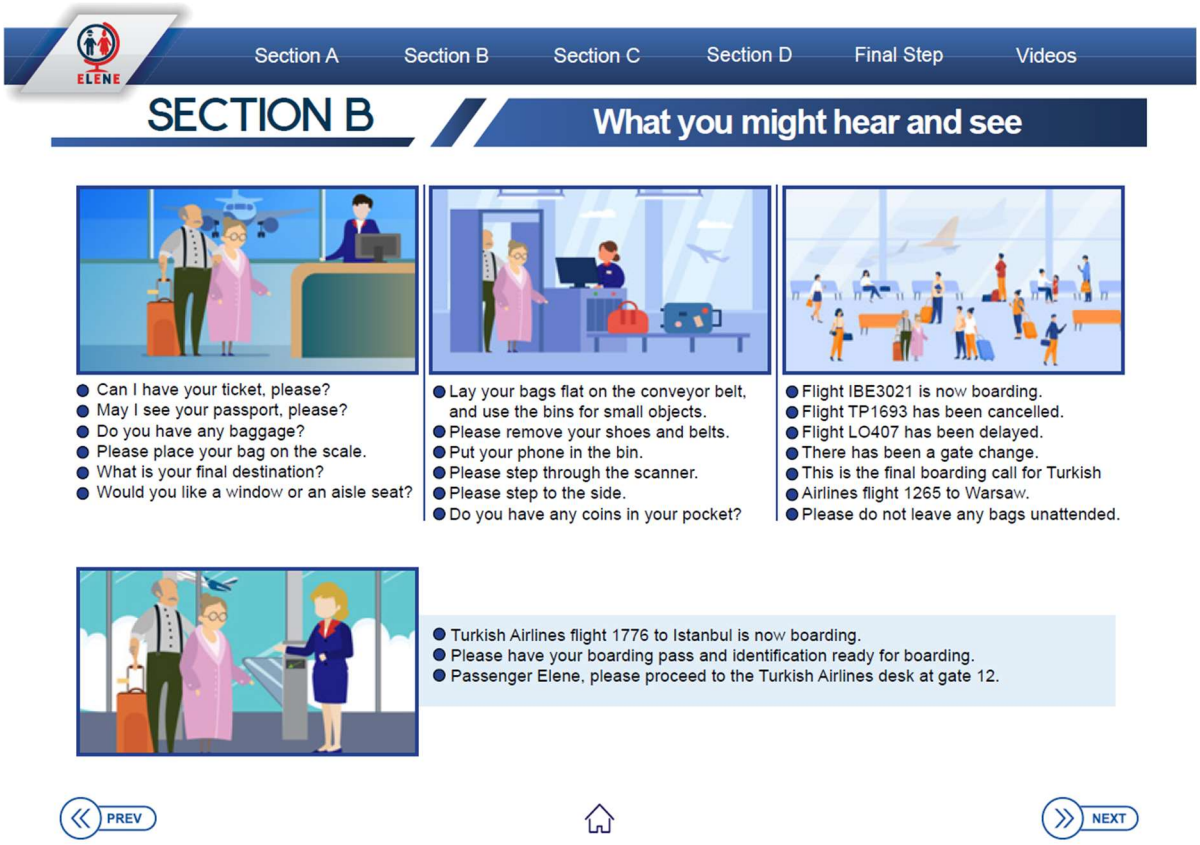
Na Seção B, dentro de cada UNIDADE, imagens descritivas e ilustrações retratam diferentes situações de vida. Por exemplo, uma imagem pode representar um parque e as ilustrações podem mostrar pessoas caminhando, conversando,

fazendo piqueniques ou jogando jogos de equipe. O texto descritivo UNITY incluirá frases e vocabulário que se relacionam com essas cenas.

Ao combinar imagens com frases relevantes, os idosos podem adquirir melhor conhecimentos e entender como se expressar em situações específicas. Ao ver imagens, os idosos podem conectar palavras e frases específicas a um determinado contexto com mais facilidade. Por exemplo, se virem uma imagem de duas pessoas a falar num parque, frases como "Olá, como estás?" ou "O tempo está bonito hoje" assumem um significado específico para elas e tornam-se mais compreensíveis.

A combinação de imagens com frases e vocabulário no manual ELENE ajuda os idosos a aprender de forma conectada e contextual. Isso permite uma melhor compreensão do inglês em diferentes situações e em diferentes níveis. Além disso, esta forma de apresentação permite que os seniores desenvolvam as suas capacidades de comunicação, uma vez que são incentivados a usar as frases e o vocabulário certos no contexto certo desde o início.

Através das descrições, imagens e ilustrações em UNITY, os seniores aprendem Inglês não só aprendendo palavras, mas também compreendendo o seu significado em situações específicas. Isto enriquece o processo de aprendizagem e ajuda os seniores a sentirem-se mais confiantes e confortáveis nas situações de comunicação do dia-a-dia, tanto nas suas interações com os outros como na descoberta e exploração do mundo em inglês.



Fonte: https://mooc.eleneproject.eu

A memória de longo prazo também muda com a idade - e isso diz respeito principalmente a detalhes e não a princípios, regularidades e conceitos gerais. Material estruturado e logicamente conectado é mais fácil de assimilar; assim, os seniores:

- Eles precisam saber por que precisam aprender (qual é o propósito da aprendizagem),
- Eles querem e precisam aprender através da experiência, aprender a resolver problemas,
- Eles aprendem melhor quando o tema é de valor direto para eles.

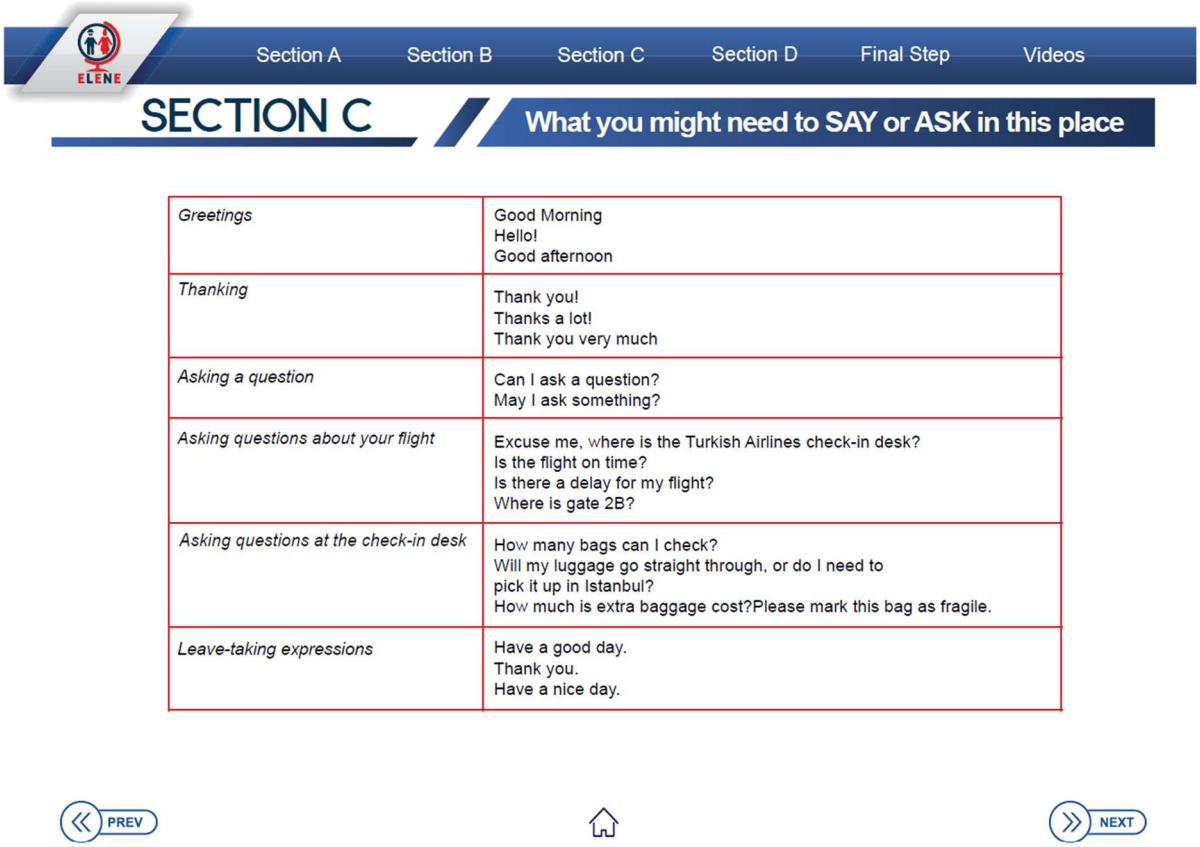
Como pode ser observado - o manual multimédia ELENE é adaptado às necessidades e predisposição dos seniores em termos de adaptação de conhecimentos e aprendizagem eficaz da língua inglesa.

A SECÇÃO C do livro ELENE, intitulada "O que poderá precisar de dizer ou perguntar neste local", destina-se a apresentar aos seniores vocabulário e expressões específicas relacionadas com um determinado lugar. Esta secção trata de um contexto específico, por exemplo, um restaurante, uma loja, um banco ou uma farmácia, permitindo que os idosos aprendam inglês no contexto de situações do dia-a-dia.

Nesta seção, UNITY se concentra no vocabulário específico que pode ser usado em um determinado lugar. Por exemplo, na secção sobre restaurantes, os seniores podem aprender expressões como "Posso ter o menu, por favor?" "Posso pedir comida?" ou "Aceitam cartões de crédito?". Estas expressões são apresentadas de forma clara e acessível para que seja fácil para os seniores pegar num novo vocabulário e pô-lo em prática.

Apresentar expressões básicas de forma minimalista visa focar nos aspetos mais importantes da comunicação. Limitar o conteúdo permite que os idosos se concentrem nas frases-chave e perguntas que são necessárias em um determinado ambiente. Isto assegura aos idosos que o conhecimento que estão a adquirir é prático e útil em situações da vida real, como durante viagens ou compras.

O manual de formação ELENE foi concebido para fornecer aos seniores vocabulário essencial e expressões que são úteis em locais específicos. A abordagem minimalista à apresentação permite focar nos aspetos essenciais da comunicação e garante que os seniores possam comunicar eficazmente em diferentes situações. Através desta secção, os seniores adquirem competências linguísticas práticas e sentem-se mais confiantes durante as interações diárias num determinado local.



Fonte: https://mooc.eleneproject.eu

A SECÇÃO D do manual ELENE, intitulada «Diálogos básicos no aeroporto», visa apresentar aos idosos diálogos básicos que podem ser úteis quando viajam de avião e permanecem no aeroporto. Trata-se de uma área linguística importante, uma vez que viajar é uma parte comum da vida dos idosos, tanto quando visitam a família como quando viajam como turistas.

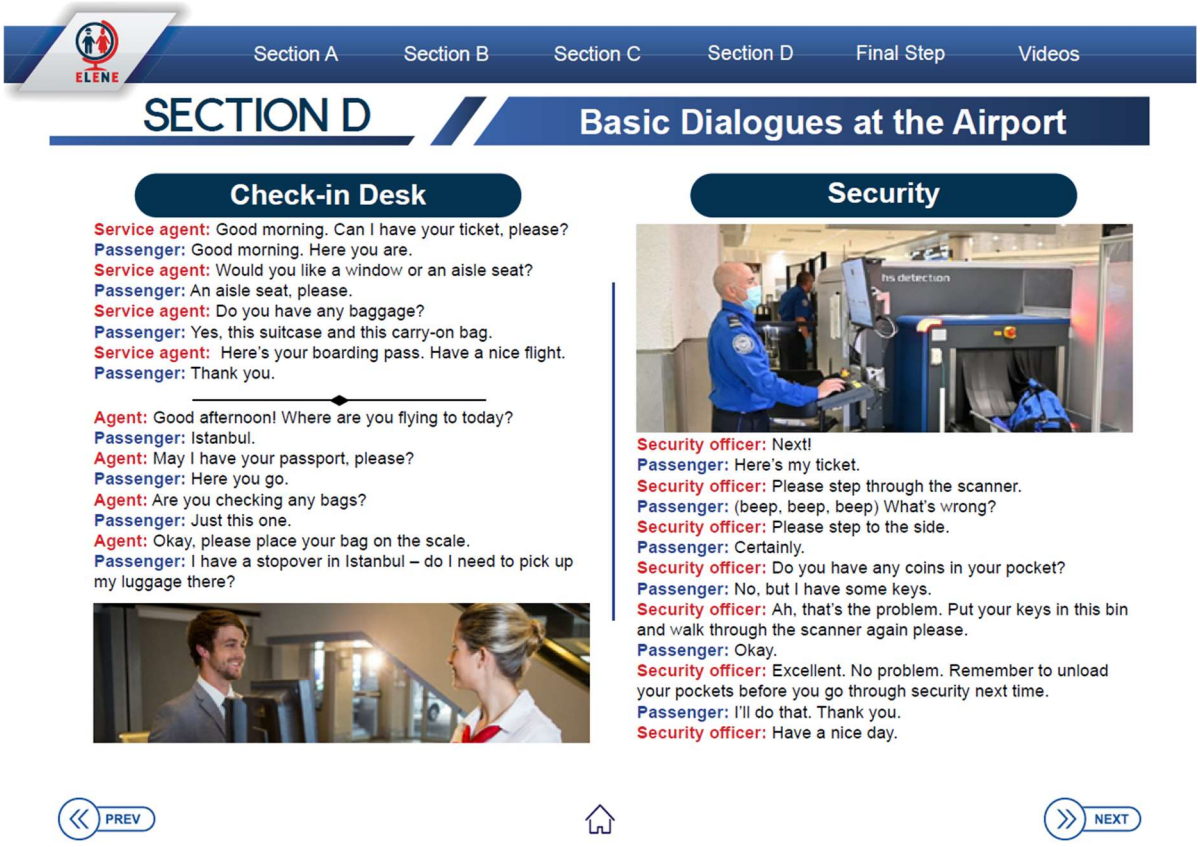
Esta seção do UNITY se concentra em vários aspetos relacionados ao aeroporto e às viagens. Pode incluir descrições de situações como o check-in de bagagem, check-in, segurança do aeroporto, perguntas sobre o seu voo ou encontrar os portões e terminais certos.

Os diálogos básicos que são apresentados nesta seção permitem que os idosos pratiquem e compreendam o inglês usado nessas situações específicas. Por exemplo, eles podem aprender frases como "Onde está o portão de embarque?" ou "Por favor, mostre-me onde está o balcão de check-in". Através destes diálogos, os seniores ganham confiança e a capacidade de comunicar em situações práticas aeroportuárias.

Os diálogos básicos sobre aeroportos na SECÇÃO D oferecem aos seniores exemplos realistas de diálogos e situações que podem encontrar durante a viagem. Desta forma, aprendem não só vocabulário relacionado com aeroportos, mas também frases, frases e perguntas relevantes que são importantes ao comunicar neste contexto.

A prática da pronúncia e a compreensão auditiva também são uma parte importante desta seção. Ao reproduzir gravações de áudio, os idosos têm a oportunidade de ouvir diálogos autênticos e melhorar suas habilidades de compreensão auditiva. Isto dá-lhes mais confiança e preparação para conversas no aeroporto em situações da vida real.

A SECÇÃO D do manual ELENE é uma excelente ferramenta para seniores que querem preparar-se para viagens aéreas e aprender o inglês que é essencial para este tipo de situação. Ao fornecer diálogos realistas e prática de pronúncia, esta seção permite que os idosos ganhem habilidades de comunicação e confiança ao viajar de avião.



Fonte: https://mooc.eleneproject.eu

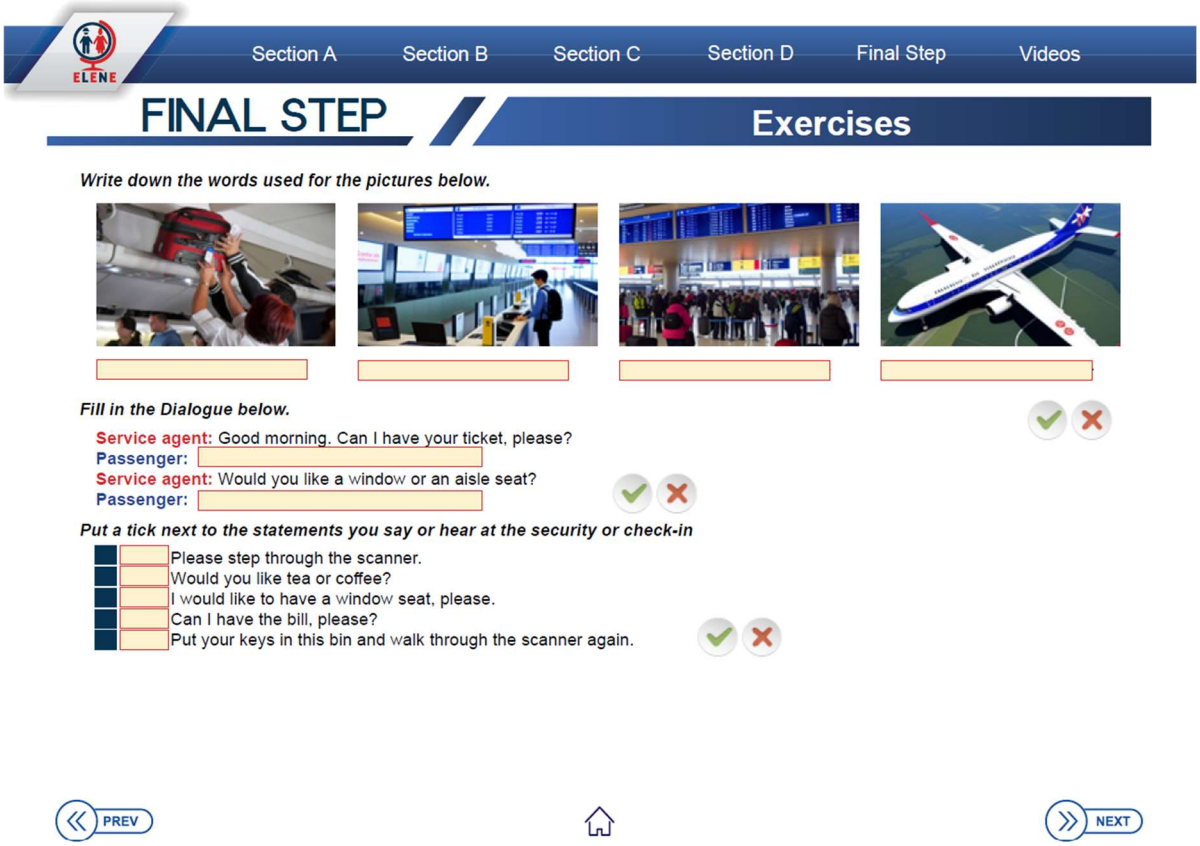
O elemento final de cada UNIDADE no livro didático ELENE é **o PASSO FINAL - Exercícios**. Esta secção oferece aos seniores a oportunidade de porem em prática os conhecimentos adquiridos através de um conjunto de várias tarefas e exercícios.

Os exercícios na secção ETAPA FINAL são cuidadosamente concebidos para permitir que os seniores consolidem e testem as suas competências linguísticas. As tarefas podem incluir o preenchimento de lacunas nas frases, a correspondência de frases apropriadas, a tradução de expressões do inglês para a sua língua materna ou a montagem de diálogos curtos utilizando um novo vocabulário e estruturas gramaticais.

Os exercícios na secção ETAPA FINAL são uma parte importante do processo de aprendizagem, uma vez que permitem aos seniores pôr em prática os conhecimentos adquiridos em diversos contextos. Ao completar estas tarefas regularmente, os seniores têm a oportunidade de consolidar novo vocabulário, desenvolver competências gramaticais e melhorar as suas competências escritas e orais.

Vale ressaltar que os exercícios da seção ETAPA FINAL estão perfeitamente alinhados com o conteúdo UNITY e SECTION, possibilitando testar a compreensão e assimilação do material em diferentes níveis de dificuldade. Além disso, os formadores/tutores podem usar estes exercícios como base para avaliar o progresso dos seniores e identificar áreas que necessitam de apoio adicional.

Com a secção ETAPA FINAL - Exercícios, os seniores têm a oportunidade de praticar e consolidar sistematicamente os conhecimentos adquiridos. Isto é importante para a aquisição eficaz do inglês e para o desenvolvimento de competências de comunicação. Os exercícios desta secção não são apenas um teste de progresso, mas também uma motivação para continuar a aprender e desenvolver competências linguísticas.



Fonte: https://mooc.eleneproject.eu

Cada exercício incluído no resumo após a conclusão pode ser verificado clicando no ícone verde "tique".

O livro didático ELENE foi projetado para permitir que os idosos aprendam de forma abrangente e usem uma variedade de técnicas de aprendizagem. Com este layout de cada UNITY, os idosos são livres para usar qualquer técnica que melhor se adapte às suas preferências e estilos de aprendizagem.

A natureza versátil e multimédia do curso ELENE significa que os seniores podem aprender na forma, tempo e meio da sua escolha. Podem utilizar o manual impresso, mas também o acesso em linha, onde têm acesso a materiais multimédia adicionais, gravações áudio e exercícios interativos. Isto permite-lhes aprender da forma que lhes é mais confortável e eficaz.

Cada UNITY no livro didático ELENE usa uma variedade de métodos de ensino, como leitura, escrita, audição e fala. Os seniores têm a oportunidade de desenvolver todas estas competências através das tarefas práticas e exercícios disponíveis em cada secção. Isso lhes dá uma experiência abrangente e desenvolve diferentes aspetos do inglês.

A variedade de métodos de ensino utilizados enriquece a experiência de aprendizagem dos seniores no contexto de secções específicas. O manual ELENE

utiliza uma variedade de técnicas e ferramentas que são adaptadas às necessidades específicas e técnicas de aprendizagem dos seniores. Os formadores/tutores têm a oportunidade de adaptar a sua metodologia às preferências e capacidades dos seus alunos, garantindo uma aprendizagem eficaz e o máximo envolvimento.

Graças à variedade de métodos de ensino utilizados, os seniores têm a oportunidade de descobrir e usar os seus pontos fortes na aprendizagem de Inglês. Quer prefiram aprender através da leitura, audição, escrita ou fala, o manual ELENE permite-lhes desenvolver as suas competências da forma mais confortável e eficaz para eles.

Em resumo, o livro ELENE fornece aos seniores uma variedade de técnicas e ferramentas que lhes permitem adquirir conhecimento de uma forma que se adapte às suas preferências e estilos de aprendizagem. Isto dá-lhes a oportunidade de utilizar todo o espectro de competências linguísticas, desenvolver-se em todos os aspetos do inglês e desfrutar de resultados de aprendizagem gratificantes.

Fonte: https://mooc.eleneproject.eu

Além das seções descritas anteriormente, o livro didático ELENE também inclui uma **separador de vídeo**. Esta é uma fonte adicional de materiais que podem enriquecer a aprendizagem da língua inglesa para seniores. Os filmes sugeridos nesta secção estão tematicamente relacionados com uma determinada área ou unidade, permitindo aos seniores expandir os seus conhecimentos e praticar Inglês no contexto de situações da vida real.

A utilização de filmes como ferramenta educativa tem muitas vantagens. Em primeiro lugar, os filmes são atraentes e prendem a atenção dos seniores, o que promove um maior envolvimento e motivação para aprender. Em segundo lugar, os filmes oferecem situações de comunicação autênticas, diferentes sotaques e estilos de fala, o que ajuda a desenvolver a compreensão auditiva, acentuação e habilidades de entonação.

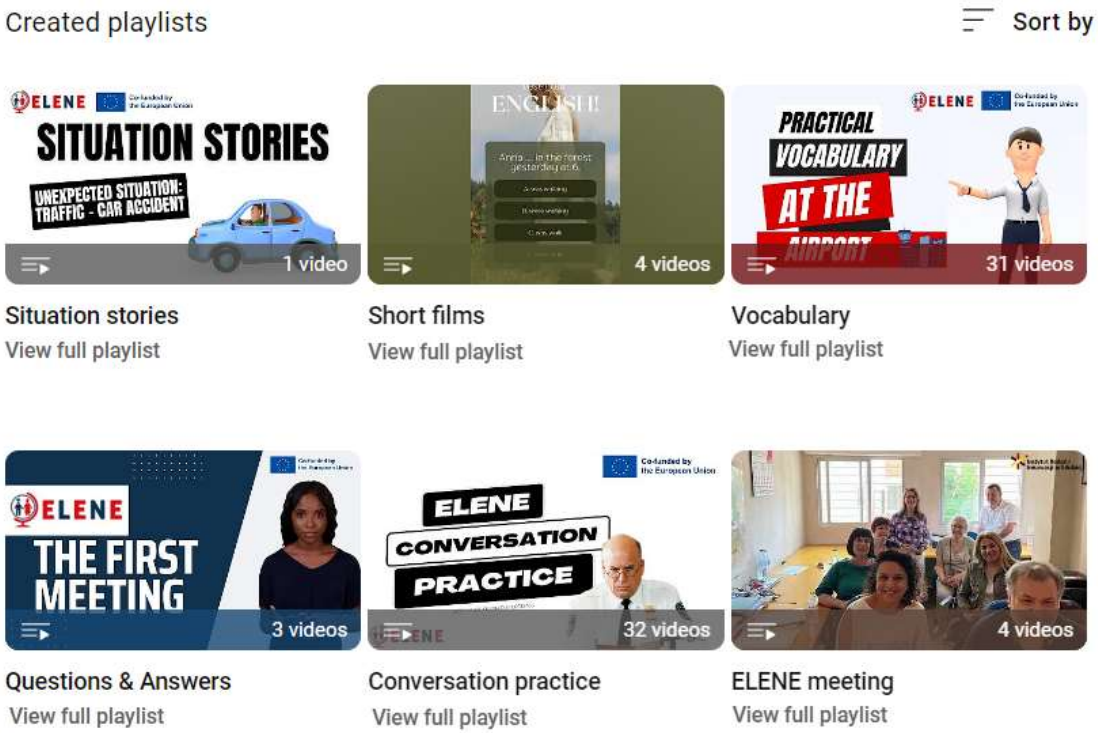
O acesso a filmes sugeridos numa determinada área permite aos seniores explorar temas que lhes interessam e que se relacionam com as suas experiências de vida. Estes podem incluir documentários, longas-metragens, curtas-metragens educacionais ou entrevistas que expandem o conhecimento de forma divertida e envolvente.

Ao organizar um curso de inglês para seniores desta forma, todas as áreas do ciclo Kolb são ativadas. De acordo com esta teoria, o processo de aprendizagem envolve quatro etapas: experiência concreta, reflexão, abstração e teste. Através do uso de uma variedade de materiais, como o livro didático ELENE, gravações de áudio, exercícios, tarefas interativas e vídeos, os idosos têm a oportunidade de experimentar o inglês em diferentes contextos, refletir sobre seus conhecimentos adquiridos, criar conceitos abstratos e testar suas habilidades na prática.

Graças a esta metodologia de aprendizagem multifacetada, os seniores têm a oportunidade de participar ativamente no processo educativo, o que é muito importante quando se expandem os seus conhecimentos em qualquer idade. Abrangendo todas as áreas do ciclo Kolb, o livro ELENE cria as condições para o desenvolvimento abrangente das competências linguísticas dos seniores e contribui para uma aprendizagem eficaz e gratificante da língua inglesa.

ELENE VIDEOS foi desenvolvido por Gabriela Ochoa-Dąderska, voluntária da Fundacja Instytut Badan i Innowacji w Edukacji. Cada unidade tem dois tipos de filmes. Os criados pelo INBIE usando Inteligência Artificial dentro do projeto ELENE e outros que foram especialmente selecionados a partir de diferentes fontes disponíveis na Internet [fontes externas].

A ELENE **PLAYLIST** [https://www.youtube.com/@Project_elene/playlists], é um bom lugar para os idosos começarem a aprender inglês.



https://www.youtube.com/@Project_elene/playlists

Em resumo, a utilização de filmes como parte do manual ELENE para seniores permite-lhes expandir os seus conhecimentos, desenvolver as suas competências linguísticas no contexto de situações autênticas e ativar todas as áreas do ciclo Kolb. É uma fonte adicional de material e inspiração que apoia a aprendizagem de forma agradável e envolvente.

Usando os **QRs,** os alunos e formadores de língua inglesa têm acesso a todas as unidades e filmes. Eles podem usá-lo, baixá-lo e reutilizá-lo livremente. O acesso a esses arquivos é concedido pelo coordenador do projeto ELENE.

Caso um link não funcione, entre em contato com:

Luis Ochoa Siguencia
Fundação Instituto de Investigação e Inovação em Educação
Czestochowa, Polônia

elene@inbie.pl

Como aplicar o material de aprendizagem

Entendendo que todos têm uma maneira preferida de aprender, o livro didático ELENE foi projetado para acomodar as diferentes preferências e habilidades dos idosos. O livro didático leva em conta o fato de que muitos idosos usam dispositivos modernos, como celulares, laptops e tablets, que são parte integrante do mundo tecnológico de hoje.

Por outro lado, vale a pena notar que alguns seniores podem não ter muita experiência na utilização destes dispositivos, porque não passaram por cursos especializados de informática. Portanto, o manual multimídia ELENE deve ser fácil de usar e intuitivo, permitindo que os idosos naveguem pelo seu conteúdo com facilidade.

O manual ELENE permite que você navegue pelas unidades individuais como em um livro tradicional, dando uma sensação de familiaridade e conveniência. No entanto, uma vantagem definitiva é que este livro também oferece arquivos de vídeo que são anexados a cada seção. Estes permitem que os seniores abram e reproduzam os vídeos, o que enriquece ainda mais a sua aprendizagem e permite-lhes melhorar as suas capacidades de audição.

Graças à facilidade de uso e à disponibilidade de arquivos multimídia, os idosos podem usar o livro didático ELENE de acordo com suas próprias preferências e habilidades tecnológicas. Podem ler o texto, ouvir gravações áudio, ver ilustrações e, se desejarem, abrir ficheiros de vídeo. Isto dá aos seniores a liberdade de escolherem que tipo de materiais querem utilizar no seu processo de aprendizagem.

A natureza multi-formato e interativa do manual ELENE permite que os seniores explorem e aprendam Inglês de uma forma adaptada às suas preferências e capacidades individuais. Quer prefiram métodos tradicionais ou queiram utilizar multimédia, o manual ELENE proporciona flexibilidade e variedade para apoiar a aprendizagem eficaz da língua inglesa entre os seniores.

As diferenças nos estilos de aprendizagem são um fenómeno natural e devem-se às preferências individuais e aos estilos cognitivos de cada pessoa. Semelhante ao uso de um telefone celular, alguns idosos podem preferir ler todo o manual antes de usar o dispositivo para entender todas as funções e procedimentos. Esta abordagem é característica de um estilo de aprendizagem teórica, onde a pessoa se concentra em adquirir conhecimentos teóricos e compreender os princípios.

Outros idosos podem preferir experimentar e descobrir as funções do dispositivo por conta própria. Pressionar diferentes botões e observar como o telefone reage pode ser uma maneira mais interessante e eficaz de aprender. Isso reflete um estilo

de aprendizagem prática, onde uma pessoa aprende fazendo e direcionando a experiência.

Alguns idosos podem optar por um estilo de aprendizagem mais reflexivo. Eles podem querer ler o manual e refletir sobre quais são suas expectativas e objetivos para usar o dispositivo antes de usá-lo. Através da reflexão e da ponderação, podem abordar o processo de aprendizagem de forma mais consciente.

Outra abordagem é um estilo de aprendizagem ativa, onde os idosos vão querer começar a usar o telefone o mais rápido possível, explorando suas características e aprendendo à medida que avançam, tomando medidas e explorando os resultados.

Todos estes estilos de aprendizagem têm as suas vantagens e não existe uma única melhor abordagem. Portanto, levando em conta a diversidade de estilos de aprendizagem, o livro didático ELENE oferece diferentes formatos e ferramentas para atender às diferentes preferências dos idosos. Esta flexibilidade permite que os seniores aprendam da forma que melhor se adapte às suas preferências individuais e estilos de aprendizagem.

Reconhecer e compreender o estilo de aprendizagem pode ajudar os seniores a utilizar o livro ELENE de uma forma que maximize a eficácia e satisfação do processo de aprendizagem.

Estilo ativo (experiência)

As pessoas com um estilo de aprendizagem ativo estão inclinadas a agir e experimentar para obter conhecimento e compreensão. Tendem a agir e a envolver-se em tarefas práticas para ganhar experiência e adquirir competências.

As pessoas com um estilo ativo aprendem através do envolvimento direto com um tópico ou tarefa. Podem preferir a aplicação prática de conhecimentos e competências e a resolução de problemas em situações da vida real. Muitas vezes, beneficiam da interação social, da discussão e da partilha de experiências com outros formandos.

Uma característica das pessoas com um estilo de aprendizagem ativo é a preferência pela ação em detrimento da reflexão ou do planeamento. Eles preferem começar a agir e explorar na hora, assumindo desafios e experimentando. Eles podem se sentir impacientes ou entediados quando estão presos a conceitos teóricos e noções abstratas por muito tempo.

As pessoas com um estilo de aprendizagem ativo tendem a estar emocionalmente envolvidas no processo de aprendizagem. É importante que sintam satisfação com as suas ações e vejam os resultados das suas ações. Eles podem gostar de colaborar com outras pessoas para trocar ideias e experiências.

Tendo em conta diferentes estilos de aprendizagem, o manual ELENE oferece tarefas interativas e exercícios práticos que se adaptam às preferências daqueles com um estilo de aprendizagem ativo. Ao participar em atividades específicas e ao completar tarefas, os seniores com este estilo podem efetivamente adquirir conhecimentos e competências relacionadas com a aprendizagem da língua inglesa.

Estilo reflexivo (meditação)

Pessoas com um estilo de aprendizagem reflexivo preferem um momento de reflexão e análise antes de agir. Estão inclinados a observar e analisar o comportamento dos outros e a refletir sobre os seus efeitos e causas.

Pessoas com um estilo reflexivo aprendem através da introspeção e reflexão sobre suas próprias experiências. Tendem a analisar situações, a considerar diferentes perspetivas e a fazer inferências com base nas informações que recolheram. Valorizam a honestidade e a autenticidade, tanto em si como nos outros.

Uma característica das pessoas com um estilo de aprendizagem reflexivo é a sua capacidade de pensar criticamente e considerar diferentes opções antes de tomar uma decisão ou agir. Preferem ser observadores em vez de participantes ativos, o que lhes permite recolher informação e analisá-la no contexto dos seus valores e crenças.

Pessoas com um estilo de aprendizagem reflexivo podem preferir reflexão solitária e tempo para análise. Podem ter tendência para planear cuidadosamente e considerar diferentes estratégias antes de agir. Gostam de se concentrar no autodesenvolvimento e de procurar uma compreensão mais profunda.

No contexto do manual multimédia ELENE, um estilo reflexivo pode ser apoiado através da apresentação de exemplos, da análise de situações e do estímulo à reflexão sobre diferentes aspetos da língua inglesa. Idosos com um estilo reflexivo podem se beneficiar de conteúdo que incentiva a análise e inferência independentes, permitindo-lhes entender e assimilar o material em profundidade.

Estilo teórico (teórico)

Pessoas com um estilo de aprendizagem teórica estão profundamente interessadas em teoria e conceitos abstratos. Preferem adquirir conhecimentos estudando modelos teóricos prontos apresentados por um formador/tutor, formador ou especialista.

Estes indivíduos têm uma abordagem analítica à aprendizagem e focam-se na compreensão de princípios, teorias e conceitos. Valorizam as explicações lógicas,

uma abordagem sistemática e a precisão na comunicação da informação. Eles estão dispostos a usar a teoria como base para a resolução de problemas e tomada de decisões.

Aqueles com um estilo teórico aprendem principalmente lendo e discutindo a teoria em detalhes. Apreciam a autoridade de um formador ou especialista e estão abertos a adquirir conhecimentos de fontes fiáveis. Eles precisam ter informações completas e precisas que possam usar para entender e interpretar a realidade.

No contexto do manual multimédia ELENE, o estilo teórico pode ser apoiado fornecendo explicações teóricas claras e logicamente estruturadas. A apresentação de modelos teóricos, regras gramaticais e conceitos linguísticos de forma ponderada e sistemática beneficiará os seniores com um estilo de aprendizagem teórica. Além disso, recorrer às autoridades e a fontes credíveis pode reforçar a sua confiança nos conhecimentos fornecidos.

Estilo pragmático (pragmático)

O estilo pragmático é característico das pessoas que aprendem melhor através da aplicação direta dos conhecimentos adquiridos na prática. Pessoas com este estilo preferem aprender quando conseguem ver uma conexão direta entre os tópicos discutidos e problemas ou situações reais que encontram.

Os pragmáticos são práticos e experimentais na sua abordagem à aprendizagem. Eles valorizam a capacidade de aplicar imediatamente novas habilidades, informações e técnicas a situações do mundo real. Preferem aprender através da prática, da ação e da exploração em vez de apenas da teoria. Eles são ativos e se envolvem em tarefas que têm aplicação prática.

Para aqueles com um estilo de aprendizagem pragmático, é importante proporcionar-lhes oportunidades para aplicar na prática os conhecimentos adquiridos. No caso do manual multimédia ELENE, este estilo pode ser apoiado através da disponibilização de tarefas interativas e exercícios que permitam aos seniores aplicar diretamente as suas novas competências linguísticas em diferentes contextos. Fornecer exemplos práticos e situações em que os seniores podem utilizar as competências adquiridas ajudá-los-á a compreender e assimilar melhor o material.

Com o curso multimédia ELENE, os seniores têm a oportunidade de aprender de uma forma adaptada às suas preferências e estilos de aprendizagem. Os quatro estilos de aprendizagem, nomeadamente ativo, reflexivo, teórico e pragmático, são tidos em conta e utilizados para garantir um processo de aprendizagem abrangente.

Para aqueles que preferem um estilo de aprendizagem ativo, o curso ELENE permite o envolvimento interativo através da escuta, repetição e relacionando o conhecimento com a sua própria experiência. Os idosos têm a oportunidade de ouvir os diálogos, repetir após as gravações e aplicar as frases adquiridas em diferentes situações.

Para aqueles que preferem um estilo de aprendizagem reflexivo, o curso ELENE oferece acesso a vídeos e materiais que podem ser revisados em seu próprio ritmo. Os seniores podem observar e analisar diferentes situações e, em seguida, aplicar os seus conhecimentos à prática de acordo com a sua conveniência.

O estilo teórico é abordado fornecendo modelos prontos e exemplos de frases preparadas pelos autores do curso. Os seniores podem aprender e assimilar os fundamentos teóricos do Inglês através da apresentação de informações claras e compreensíveis.

Para os pragmáticos, por outro lado, o curso ELENE fornece aplicação prática das habilidades aprendidas. Os idosos têm a oportunidade de aprender frases e expressões que estão diretamente ligadas a situações da vida real em que podem usá-las. Isto permite-lhes aplicar imediatamente as suas novas competências linguísticas na prática.

Em resumo, o curso multimédia ELENE é flexível e adaptado a diferentes estilos de aprendizagem. Oferece aos seniores a oportunidade de aprender através da experiência, reflexão, teoria e prática, garantindo assim uma aquisição abrangente e eficaz da linguagem.

Como usar o vocabulário ELENE?

O vocabulário é uma parte extremamente importante da aprendizagem do inglês. Para comunicar eficazmente numa língua estrangeira, é essencial adquirir um vasto leque de palavras e expressões. Neste capítulo, veremos várias técnicas e estratégias para ajudá-lo a usar o vocabulário no curso ELENE de forma eficaz.

Conhecimento de vocabulário

Antes de começar a aprender inglês, é importante construir uma base sólida de vocabulário.
No curso ELENE, você encontrará uma variedade de conjuntos de palavras e expressões, organizados por tópico. É importante que os idosos passem por estes conjuntos, se familiarizem com os seus significados e os memorizem. Os seniores podem utilizar flashcards ou aplicações de aprendizagem de línguas para consolidar o seu vocabulário e repeti-los regularmente.

Aprendizagem contextual

Palavras e expressões são mais fáceis de lembrar quando são usadas em um contexto específico. No ELENE, o vocabulário é apresentado através de diálogos, situações e cenários que podem ocorrer no cotidiano. Estes exemplos ajudam os idosos a compreender como e quando usar uma palavra ou frase. Lembre-se de que o contexto é a chave para uma memorização e aplicação bem-sucedidas do vocabulário.

Repetição e Prática Sistemática

A repetição e a prática regulares são necessárias para consolidar um novo vocabulário.
No ELENE, os seniores encontrarão secções de exercícios que lhe permitem aplicar as palavras e expressões que adquiriu em diferentes contextos. Os seniores podem usar estes exercícios como uma oportunidade para repetir e consolidar os seus conhecimentos. Eles também podem criar frases e situações em que usam o novo vocabulário para aumentar sua confiança e fluência no idioma.

Criação de conjuntos de vocabulário

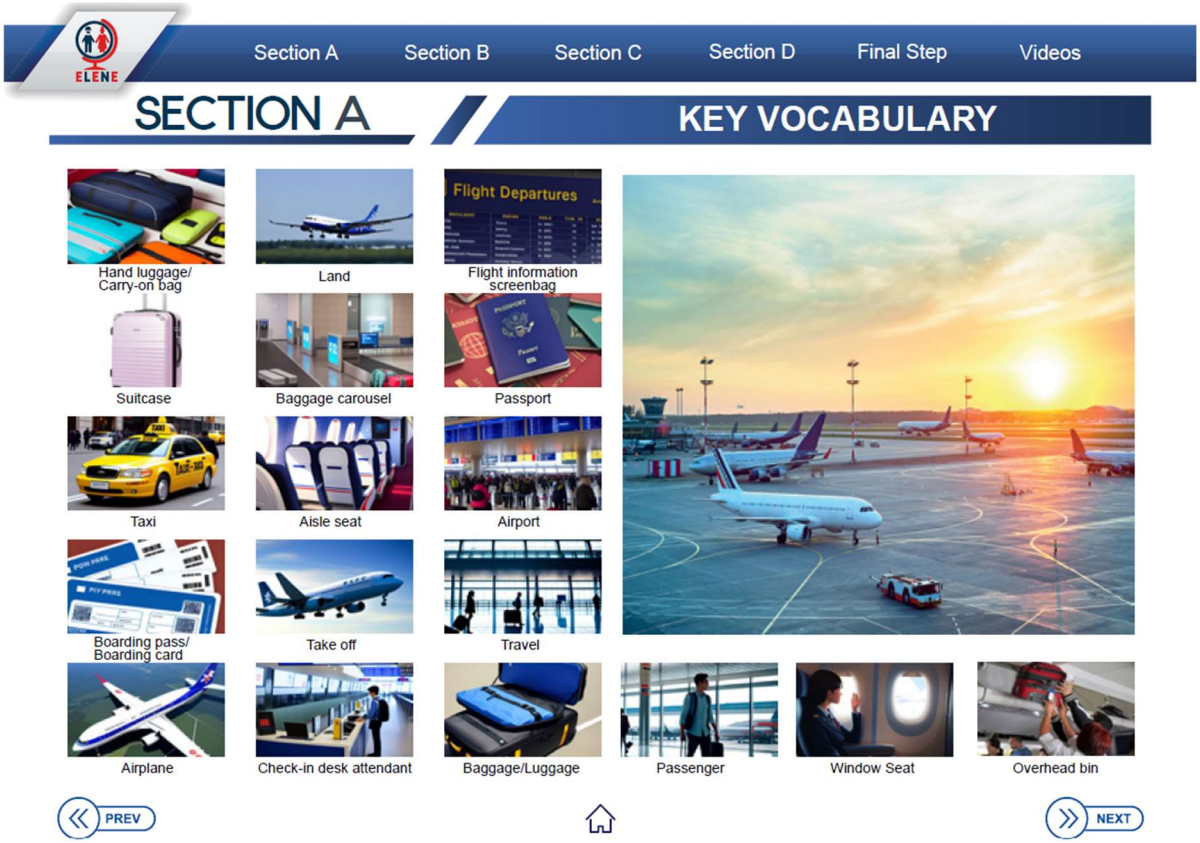
Para usar o vocabulário ELENE de forma eficaz, é útil criar conjuntos de palavras e frases por tópico ou categoria. Os seniores podem utilizar as notas ou a aplicação para organizar o seu vocabulário. Estes conjuntos ajudá-los-ão a encontrar e recordar facilmente palavras quando precisarem delas. Eles também podem criar suas frases ou histórias usando palavras e frases desses conjuntos.

Pôr o vocabulário em prática

A aprendizagem do vocabulário não se limita ao curso ELENE. É importante usar novas palavras e expressões nas situações do dia-a-dia. Os idosos devem tentar usá-los na conversa, escrita, leitura e audição. Também podem procurar materiais de aprendizagem adicionais, como artigos, podcasts, vídeos ou músicas, para os ajudar a aplicar e expandir o seu vocabulário em diferentes contextos.

A utilização do vocabulário ELENE requer uma abordagem sistemática, repetição, prática e aplicação a diferentes situações. Os idosos devem familiarizar-se com conjuntos de palavras e expressões, usar o contexto, consolidar e repetir vocabulário, criar conjuntos temáticos e colocar novas palavras em prática. Lembre-

se que aprender vocabulário é um processo contínuo, por isso é importante expandir regularmente o seu vocabulário de palavras e expressões.



Fonte: https://www.eleneproject.eu

COMO MELHORAR AS SUAS COMPETÊNCIAS EM TIC COM O MANUAL ELENE

Arquivo PDF interativo ELENE

"ELENE - Inglês situado - PDF interativo".

"ELENE - situated English - interactive PDF" é um curso exclusivo projetado para alunos mais velhos que querem expandir seu vocabulário em inglês. Este curso foi concebido sob a forma de situações temáticas para que os alunos possam aprender a língua no contexto de situações da vida real.

PDF interativo é uma versão nova e expandida do curso que oferece até 30 tópicos de aprendizagem diferentes. Cada tópico se concentra em uma área específica do vocabulário, permitindo que os alunos expandam seus conhecimentos em uma variedade de áreas. Os tópicos incluem áreas como viagens, cultura, saúde, tecnologia, trabalho e muito mais.

Um elemento importante do curso são os exercícios que ajudam na compreensão auditiva e na compreensão da leitura. Através destes exercícios, os alunos têm a oportunidade de praticar as suas competências linguísticas enquanto expandem o seu vocabulário. Os exercícios nos ficheiros PDF interativos contêm ainda mais vocabulário do que as versões anteriores do curso, permitindo uma aprendizagem ainda mais abrangente.

Os textos autênticos do curso foram atualizados para refletir o inglês contemporâneo e os últimos desenvolvimentos e tendências. Isto proporciona aos alunos conteúdos práticos e atualizados que podem ser úteis em situações de comunicação quotidianas.

"ELENE - SITUATED ENGLISH - INTERACTIVE PDF" é uma excelente ferramenta para pessoas mais velhas que querem desenvolver as suas competências linguísticas. O curso oferece tópicos interessantes, exercícios interativos e conteúdo atualizado para uma aprendizagem eficaz e expansão do vocabulário. "ELENE - SITUATED ENGLISH - INTERACTIVE PDF" está estruturado da seguinte forma:

«Secção A: Vocabulário chave»

É uma lista de vocabulário temático que permite aos alunos criar o seu vocabulário. Cada unidade contém algumas palavras que são importantes para a unidade. Esta secção resume o vocabulário chave a aprender na unidade e ajuda a torná-lo mais compreensível para os alunos através de imagens.

Secção B - O que pode ouvir e ver

Novos Exercícios de Vocabulário; Esta secção fornece aos alunos frases-chave que podem ouvir em situações relacionadas com a unidade. Também mostra alguns sinais, avisos ou pistas que podem ser vistos no contexto dessa unidade em particular.

Secção C: O que poderá precisar de DIZER ou PERGUNTAR

Expressões e expressões idiomáticas atuais em inglês; Esta secção mostra expressões que podem ser potencialmente utilizadas ou ouvidas em contextos relacionados com a unidade. Ele mostra algumas expressões que são comumente ouvidas ou faladas quando se fala nessas situações.

Seção D: Diálogos básicos em uma situação selecionada

Estas são sugestões de conversas que permitem aos alunos compreender e praticar vocabulário numa situação real de comunicação; Esta secção apresenta diálogos que podem ser referidos ou ouvidos em contextos relacionados com a unidade. Os diálogos proporcionam aos alunos expressões comuns também utilizadas na vida quotidiana.

Etapas finais

Interação e feedback; Esta secção ajuda os alunos a praticar o que aprenderam neste capítulo. O vocabulário chave é apresentado com imagens e incentiva os alunos a recordá-lo. A seção de exercícios contém exemplos de diálogos para os alunos combinarem ou completarem.

Vídeos

Esta seção contém links externos para vídeos disponíveis on-line e vídeos preparados pelo consórcio ELENE para cada unidade. Os vídeos tornam os tópicos mais compreensíveis com material audiovisual adequado ao nível linguístico dos alunos. Todos os vídeos desenvolvidos no âmbito do projeto ELENE estão disponíveis em: https://www.youtube.com/@Project_elene/playlists.

"ELENE - SITUATED ENGLISH - INTERACTIVE PDF" permite desenvolver competências lexicais em inglês nos níveis A1 a A2. Com este curso, os alunos têm

a oportunidade de enriquecer o seu vocabulário e ganhar uma base linguística sólida.

Uso de ELENE - situado Inglês - pdf interativo

Os alunos começam por descarregar o PDF para o seu computador ou computador portátil para que o tenham sempre à mão.

Quando eles usam o arquivo PDF, recomendamos não abri-lo no modo de tela cheia, especialmente se eles quiserem reproduzir as gravações de pronúncia em inglês.

Se estiverem interessados em descarregar outras unidades do curso, devem digitalizar o código QR com a etiqueta 'Elene Course' para aceder a material adicional.

Se eles estão interessados em assistir a alguns vídeos relacionados ao curso, eles devem digitalizar o código QR rotulado 'Elene Playlist' para descobrir uma variedade de conteúdo de vídeo.

Com estes passos simples, eles podem desfrutar dos PDFs interativos de "ELENE - Inglês Situado" e aproveitar ao máximo o seu potencial educacional.

Vista de ecrã inteiro "ELENE- situado Inglês - pdf interativo

Para usar o PDF interativo "ELENE - Situado Inglês - PDF interativo" de forma eficaz, os alunos devem seguir as instruções abaixo.

Primeiro, eles devem baixar o PDF para seu computador ou laptop para que eles sempre o tenham à mão e possam usá-lo com facilidade.

Ao usar o arquivo PDF, recomendamos que eles não o abram no modo de tela cheia, especialmente se quiserem reproduzir as gravações de pronúncia em inglês. Isso permitirá que eles usem confortavelmente as várias funções e opções disponíveis no arquivo.

Se eles estiverem interessados em baixar outras unidades do curso, eles devem procurar o código QR rotulado 'Elene Course' e digitalizá-lo usando o aplicativo de leitura de código QR em seu smartphone. Tal permitir-lhes-á aceder a material adicional e alargar os seus conhecimentos linguísticos.

Se quiserem ver uma variedade de conteúdos de vídeo relacionados com os cursos, devem digitalizar o código QR rotulado "Elene Playlist". Isto permitir-lhes-á descobrir uma variedade de vídeos e utilizá-los para melhorar a sua experiência de aprendizagem.

Lembre-se de que usar os PDFs interativos 'ELENE - Situado Inglês' oferece conveniência e flexibilidade no aprendizado de inglês. O/A aluno/a deve utilizar estas dicas para maximizar o potencial de aprendizagem destes materiais e desenvolver as suas competências linguísticas.

Plataforma de e-learning ELENE

Fonte: https://www.eleneproject.eu/

Usar a plataforma de e-learning ELENE é fácil e intuitivo. Aqui estão alguns passos para ajudar a explicar como os estagiários seniores podem tirar o máximo partido da plataforma:

Registo e login: os alunos devem começar por se registar na plataforma ELENE, e criar a sua conta de utilizador. Assim que o registo estiver concluído, podem iniciar sessão utilizando o seu ID e palavra-passe exclusivos.

Seleção do curso

Depois de iniciar sessão, terão acesso a uma lista de cursos disponíveis. Podem navegar através das opções disponíveis e selecionar a que melhor se adapta às suas necessidades e nível linguístico.

Navegação no Curso

Depois de selecionarem um curso, poderão ver a estrutura do curso, dividido em diferentes secções e unidades temáticas. Podem navegar até cada secção clicando no seu nome ou número. Além disso, devem verificar se há materiais adicionais disponíveis dentro do curso, como arquivos PDF, vídeos ou exercícios.

Trabalhar com materiais

Dentro de cada unidade temática, eles terão acesso a uma variedade de materiais, como textos, gravações de áudio, vídeos ou exercícios. Podem utilizar estes materiais para desenvolver as suas competências linguísticas. Eles podem ler textos, ouvir gravações, assistir a vídeos e fazer atividades relacionadas ao tema.

Acompanhamento do progresso

A plataforma ELENE permite que os alunos acompanhem seu progresso em seus estudos. Eles podem ver quais unidades temáticas completaram e quais ainda estão por vir. Além disso, estão disponíveis questionários e testes em alguns cursos para os ajudar a avaliar as competências adquiridas.

Comunicação

Se os alunos tiverem dúvidas ou precisarem de ajuda, a plataforma ELENE oferece a oportunidade de se comunicar com outros participantes ou instrutores do curso. Podem utilizar as ferramentas de comunicação disponíveis, tais como fóruns de discussão, chat ou correio interno.

Lembre-se que a plataforma de e-learning ELENE foi concebida de forma a permitir que os alunos adaptem a sua aprendizagem às suas preferências e ritmo. Eles podem aprender em qualquer lugar e a qualquer momento usando uma variedade de multimídia e ferramentas. Podem tirar o máximo partido desta plataforma para desenvolver as suas competências linguísticas e alcançar os seus objetivos de aprendizagem de inglês.

Aplicação ELENE

Nosso aplicativo de aprendizagem de inglês é exclusivo para quem quer usar os gostos para melhorar suas habilidades linguísticas. Consiste em várias apostas que são permitidas para graus e aprendizagem de acordo com as necessidades do utilizador. A App foi desenvolvida por Gabriela Ochoa-Dąderska e Kacper Kotlewski, Equipa de Tecnologias de Informação da INBIE, tendo em conta a necessidade da análise realizada ao grupo-alvo no âmbito do projeto ELENE.

O aplicativo utiliza a regra "learn by sinking in", o que significa que, enquanto o usuário está sobrecarregado pelo inglês de todos os lados, ele enganará a mente para se adaptar e aprender uma língua estrangeira, mesmo que ele não saiba muito. Muitas vezes é usado por pessoas para aprender coisas novas, cercando-se de coisas que você quer aprender você incondicionalmente força o cérebro a se adaptar a novas informações.

No início de cada capítulo, há uma parte teórica, na qual discutimos as questões mais importantes relativas às regras gramaticais, ortográficas e de pronúncia. Em seguida, passaremos para a parte de vocabulário, onde apresentamos as palavras e frases mais importantes relacionadas a um assunto específico, em que é possível ouvir o arquivo de áudio. Se você ainda estiver tendo problemas para entender o vocabulário ou a situação no aplicativo "Vídeo", reproduza arquivos de vídeo na aprendizagem de vocabulário.

Um elemento importante da nossa aplicação são os diálogos em aulas e questionários.
Em cada divisão de episódios individuais de acordo com os temas. Nesta parte, você pode testar seus conhecimentos, testar suas habilidades em questionários e entender o vocabulário das categorias. Obtenha uma pontuação após cada teste para saber como verificou os critérios fornecidos. Tudo isso torna o aprendizado de inglês com nosso programa muito mais fácil e eficaz.

Na solução PDF, há PDFs com temas especiais preparados especialmente para as aulas.

Todos os métodos são acessíveis e úteis para dominar, e o tempo de ajuda e assistência traz resultados mensuráveis. Nosso aplicativo não é apenas uma ferramenta para aprender inglês, mas também uma forma de desenvolvimento pessoal.

O aplicativo utiliza a regra "aprender afundando-se"

O App é personalizado para que o usuário atual sinta e saiba tudo o que ele deve, como:

- quais as aulas terminadas
- quais testes foram concluídos
- como encontrar informações sobre X Y Z
- Aprenda ouvindo, observando, lendo e usando mais sentidos enquanto aprende,
  para se lembrar melhor de todo o conhecimento que você reúne

Tecnologias utilizadas

Text-to-speech - no caso de flashcards, permite ler palavras e ouvir. É particularmente útil ao aprender inglês que o usuário possa saber como pronunciar palavras recém-aprendidas.

webView - permite que você exiba páginas, no nosso caso, é usado para mostrar vídeos com diálogos.

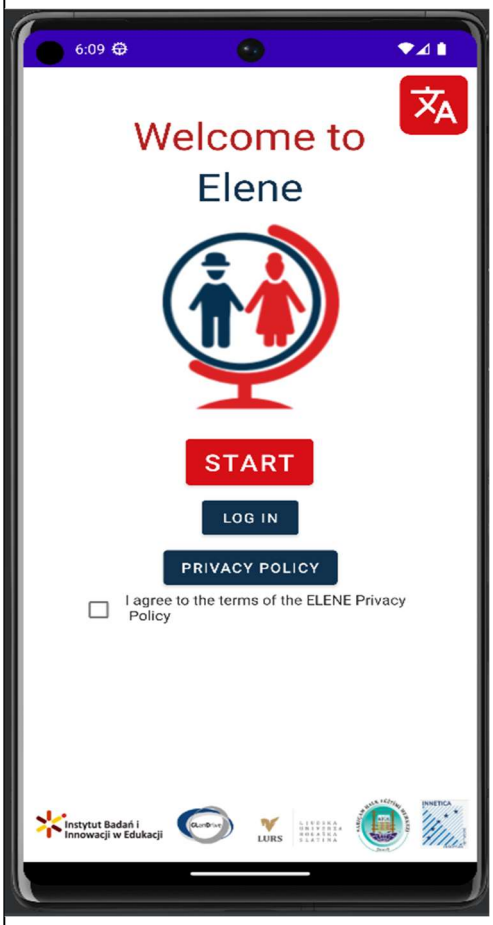
Preferências compartilhadas - um cache de informações, como idioma ou dados do usuário. Ele é usado para fazer o aplicativo se sentir mais personalizado para os usuários atuais.

Tradução - traduções em cadeia, dependendo do idioma selecionado. Ele permite traduzir palavras do inglês para a língua nativa do usuário para que ele possa entender palavras no caso de não conhecer uma em particular.

Visão geral do aplicativo

Ecrã de boas-vindas

Os elementos na primeira tela



Na tela principal (página de boas-vindas) somos apresentados ao aplicativo pelo texto "Bem-vindo à Elene", podemos encontrar o logotipo lá e também o logotipo da Elene. Na parte inferior, podemos encontrar todos os parceiros do projeto.

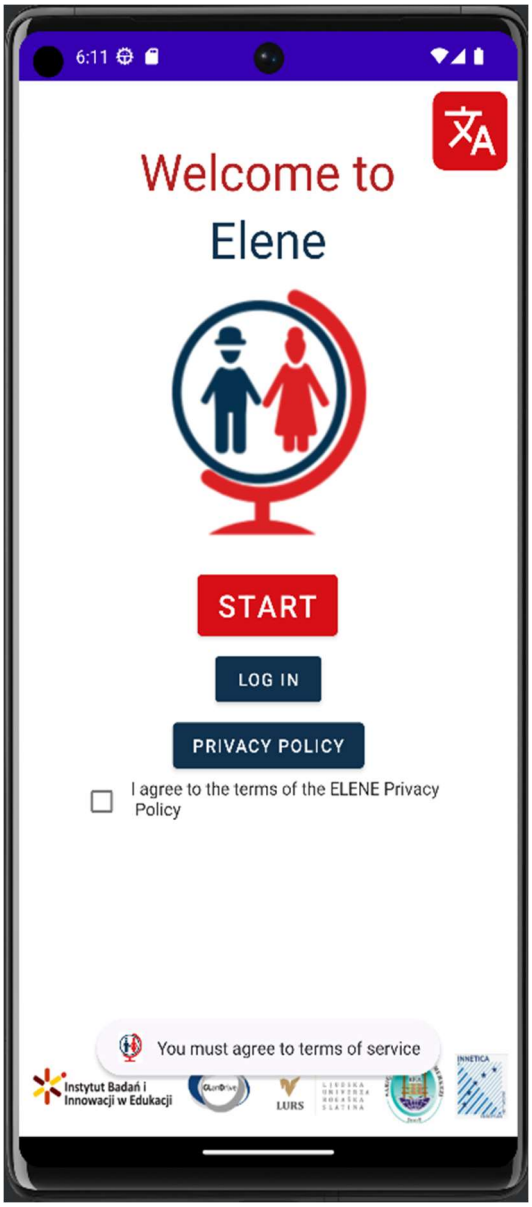
No canto superior direito, temos um botão de tradução, que é usado para selecionar o idioma nativo do usuário para traduzir palavras de volta do inglês, caso o usuário se perca.

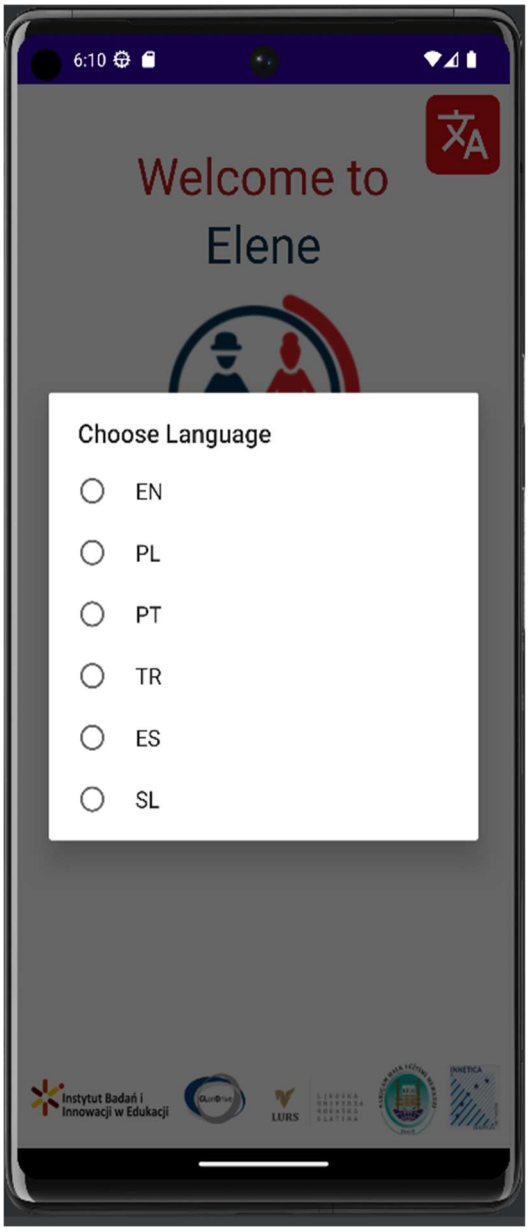
No meio da tela está o botão "Iniciar" que permite entrar no menu principal do aplicativo, abaixo disso está o botão "Entrar" que fornece ao usuário a seção de login onde ele pode fazer login. O último botão "Política de Privacidade" contém informações sobre o aplicativo, dados do usuário e lei, para informar o usuário sobre o que ele pode esperar da privacidade do aplicativo.

Abaixo de todos os botões há uma caixa de seleção que bloqueia o usuário na tela de boas-vindas até que seja selecionado, sem aceitar a política de privacidade o usuário não tem permissão para ir mais longe.

Diferentes estados da tela de boas-vindas

Usuário bloqueado por não aceitar a política de privacidade (notificação na parte inferior da imagem)	Selecionando o idioma nativo por usuário

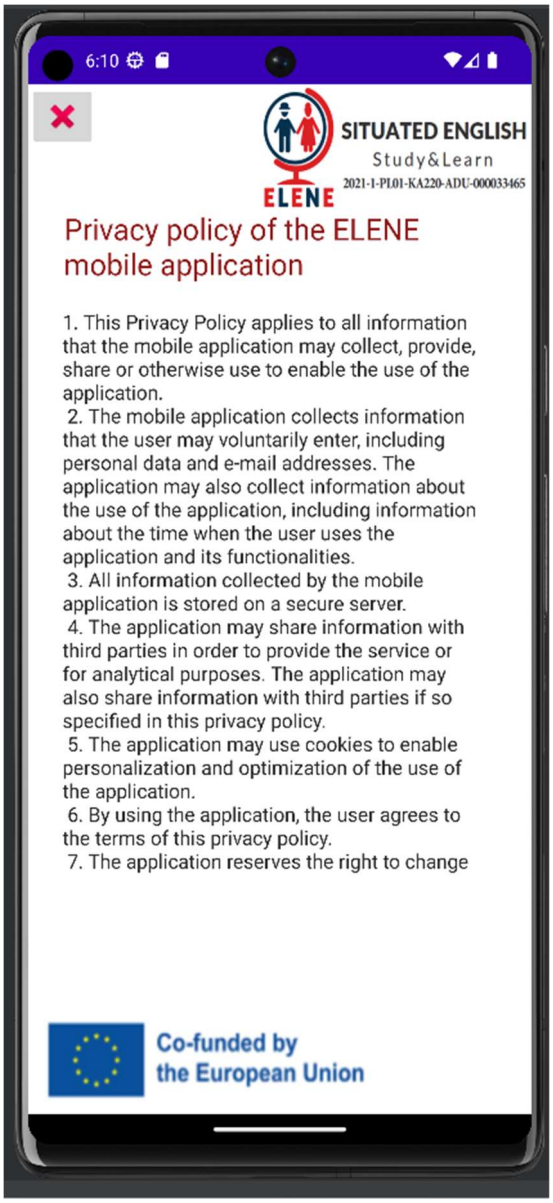
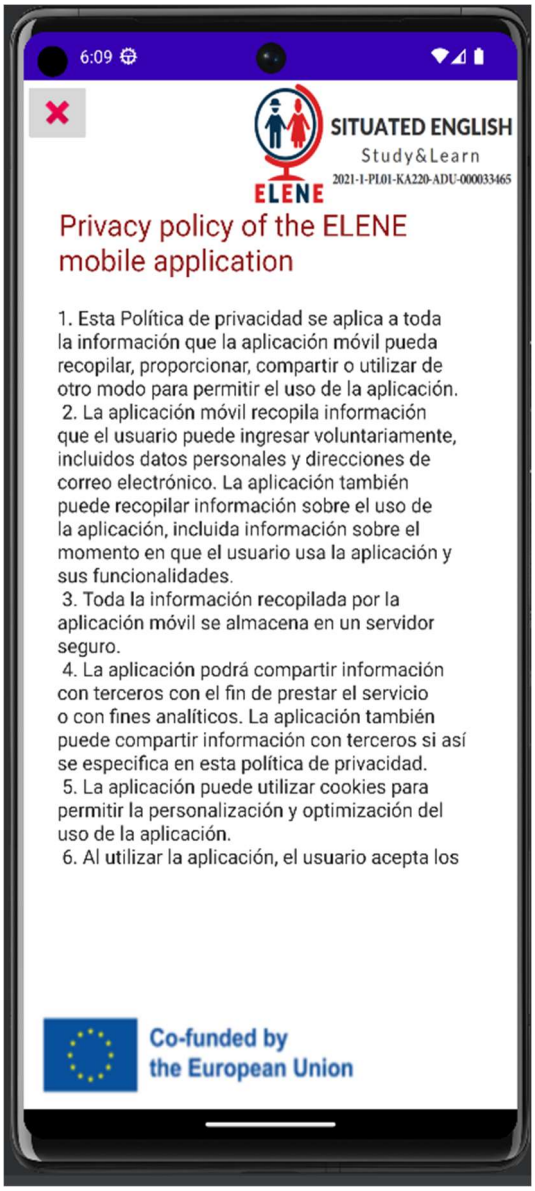

6:11
Welcome to Elene
START
LOG IN
PRIVACY POLICY
I agree to the terms of the ELENE Privacy Policy
You must agree to terms of service
Instytut Badań i Innowacji w Edukacji
LURS


6:10
Welcome to Elene
Choose Language
EN
PL
PT
TR
ES
SL
Instytut Badań i Innowacji w Edukacji
LURS

O ecrã da Política de Privacidade

Esta tela apresentou ao usuário informações como:

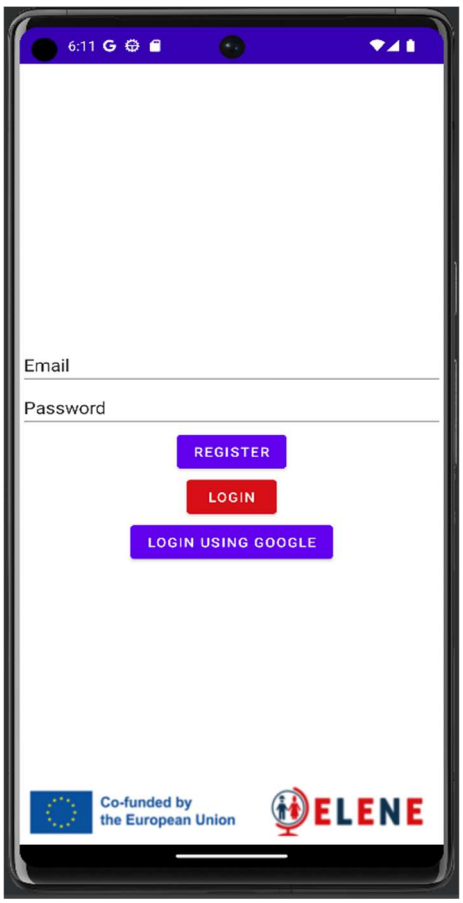
- ID do projeto (no topo)
- Informações sobre o cofinanciador da União Europeia (abaixo)
- E no meio há a política de privacidade no idioma selecionado

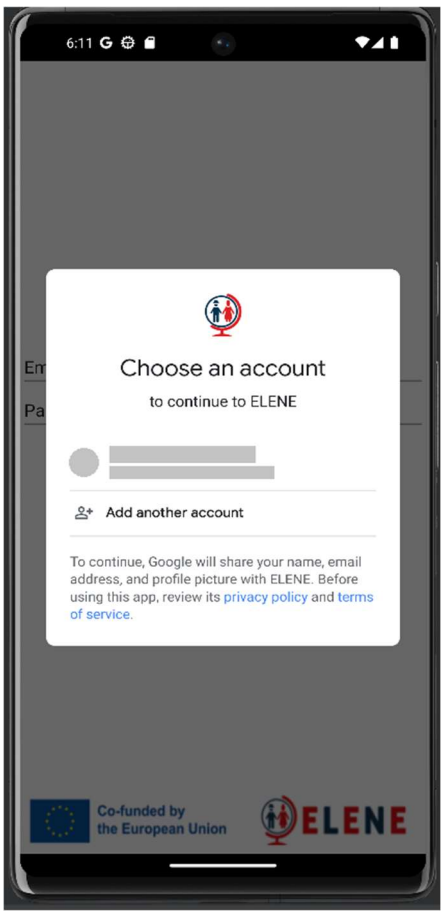
Política de privacidade em Português	Política de privacidade no idioma nativo selecionado
	

Ecrã de início de sessão

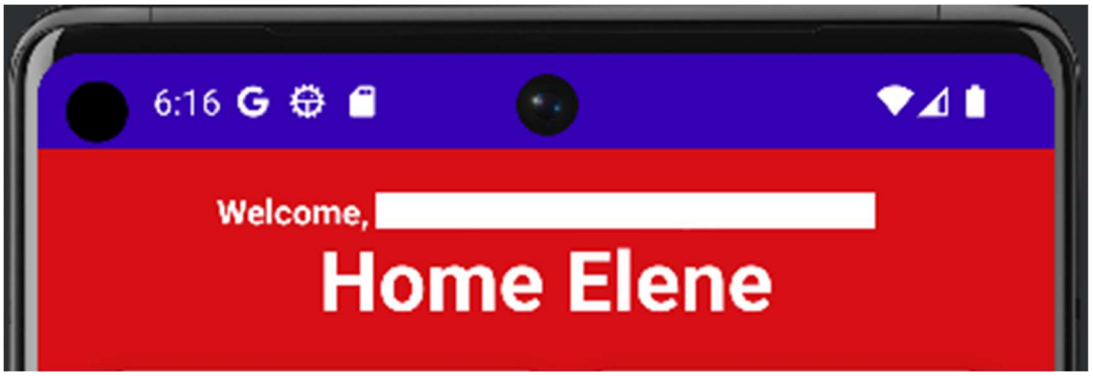
A tela de login é usada para fazer login usando uma conta do Google ou por e-mail e senha. Ele é usado para salvar dados do usuário na nuvem, portanto, se o usuário mudar seu telefone e fazer login em um novo, ele pode trazer todos os dados de volta da nuvem.

Na parte média superior, temos espaço para usar métodos de e-mail e senha para fazer login no aplicativo. Abaixo disso, podemos encontrar um botão de registro para se registrar usando o método de e-mail e senha, abaixo deste é um botão para fazer login usando tal método. No final, temos um botão para fazer login pela conta do Google. Na parte inferior, podemos encontrar informações sobre o Cofundador e o logotipo do projeto e do aplicativo.





Após o login, o usuário será movido para a seção do menu principal com uma mensagem personalizada de boas-vindas com os detalhes do usuário, como e-mail.



A tela do menu principal

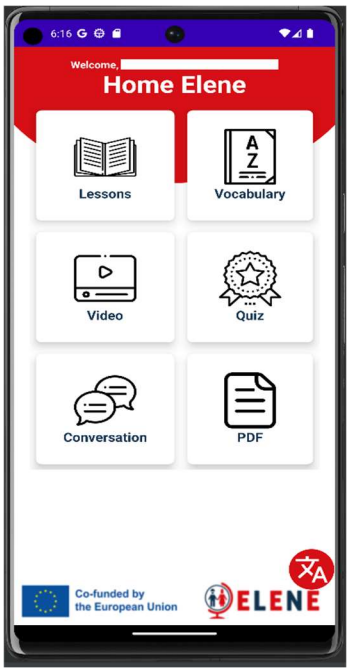
Descrição dos elementos

No menu principal, podemos encontrar a parte superior recebendo mensagens personalizadas, abaixo disso há o Cofundador e logotipo.

No lado direito, na parte inferior, podemos encontrar um botão com um símbolo de tradução, que é usado para utilizar algo que chamamos de Tradução Rápida.

No meio, podemos encontrar 6 azulejos com diferentes conteúdos no interior para descobrir. Os azulejos são:

- Lição - aulas pré-preparadas com base no conteúdo do cartão PDF do projeto ELENE
- Vocabulário - palavras e imagens de acordo com a palavra, bem como leitura para se familiarizar com a pronúncia da palavra.
- Vídeo - os curtas-metragens com palavras e frases em inglês, muito bem animados e fáceis de usar.
- Quiz - a seção com pequenos testes para verificar seus conhecimentos atuais a partir de tópicos selecionados



- Conversação - Você pode encontrar aqui exemplos de conversas para que você possa aprender interações típicas do usuário em diferentes situações

A Tradução Rápida

Depois de segurar o botão de tradução rápida, os nomes em inglês são alterados para o idioma selecionado como nativo. O Quick Translate é usado para traduzir as palavras que você pode encontrar na tela para o idioma nativo do usuário. A tradução não é permanente e está funcionando até que o usuário levante o dedo da tela, isso é para forçar o usuário a afundar em inglês e usar a tradução apenas como uma pequena ajuda se o usuário vai se perder.

Lições

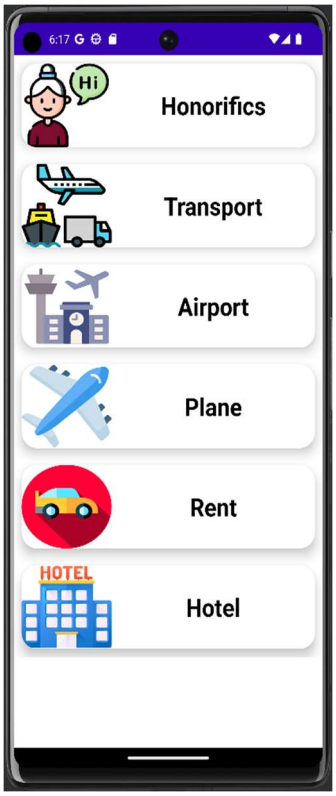
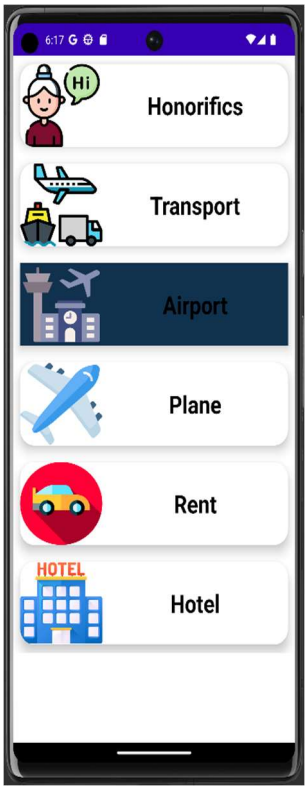
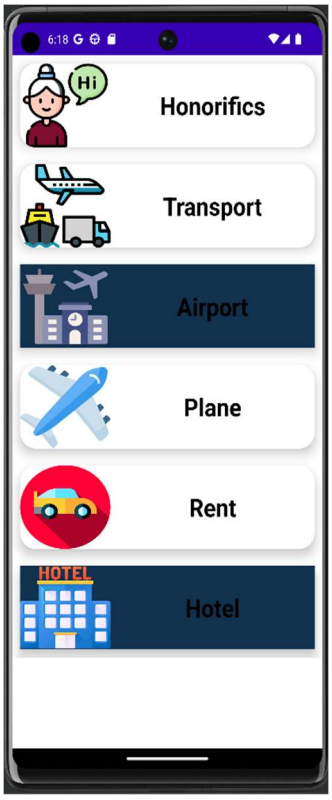
A seção de lições é dividida em duas telas:

- O menu de lições - permite que um usuário escolha a lição que deseja aprender
- A tela da lição - esta tela contém uma lição específica para um tópico selecionado

O menu de aulas

Nesta tela, o usuário precisa selecionar a lição que deseja aprender.

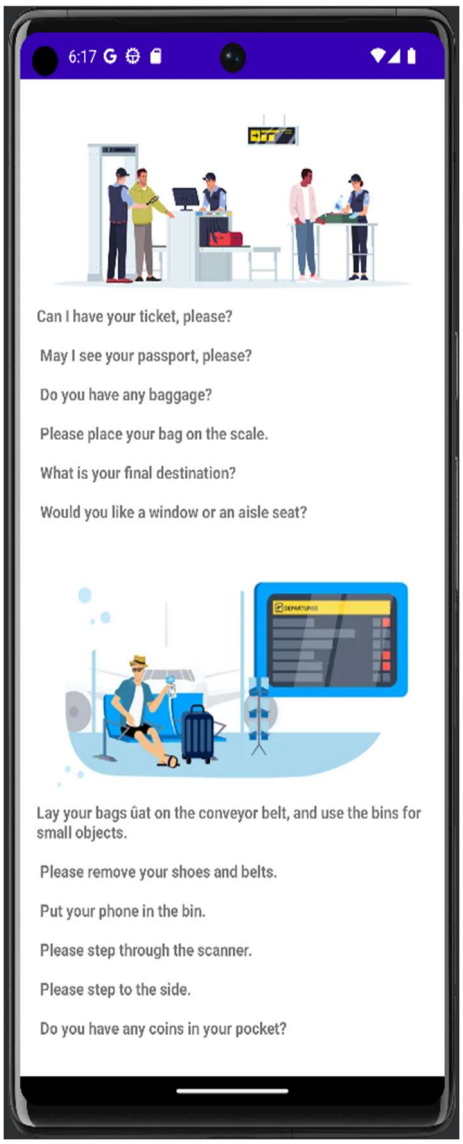
As lições concluídas são guardadas e destacadas com a cor da marinha utilizada no logótipo.

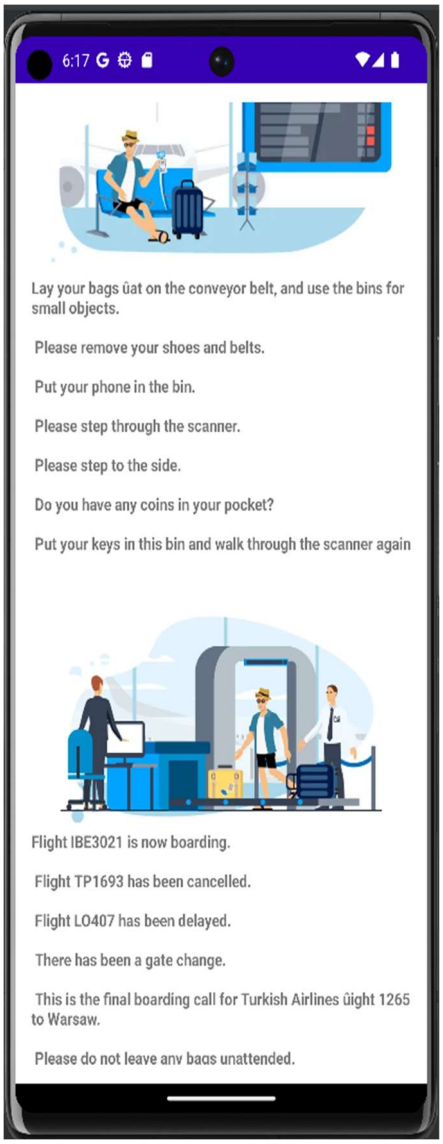
Nenhuma lição foi concluída	1 lição foi concluída	2 lições foram concluídas
		

A tela da lição

Esta seção é focada em dar ao usuário o máximo de informações sobre o tema que pudermos com um pouco de entretenimento para não ficar entediado com a parede de texto, adicionando imagens entre textos. O design modernista concede uma sensação de luxo, estética e clareza que os usuários modernos exigem, bem

como adultos e idosos que não gostam de ser esmagados por designs complicados de aplicativos.





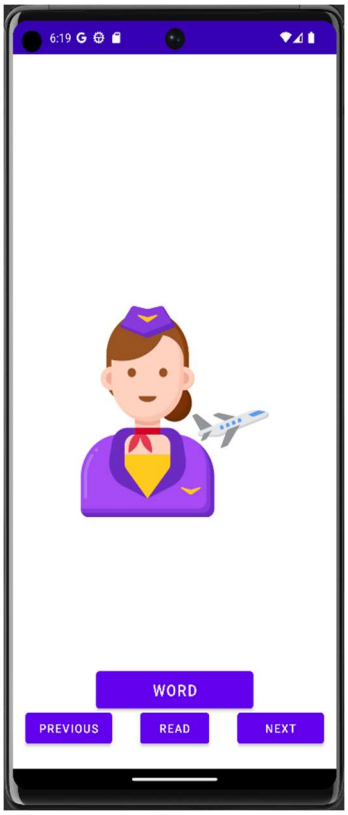
A tela de vocabulário

O vocabulário é projetado como flashcards para cada palavra, flashcards têm 2 lados, o lado da palavra e o lado gráfico. No meio da tela, temos um lado visível de flashcards com palavras ou gráficos.

Na parte inferior, temos um botão para reverter flashcards e abaixo disso, podemos encontrar botões: "anterior"; "ler"; "próximo".

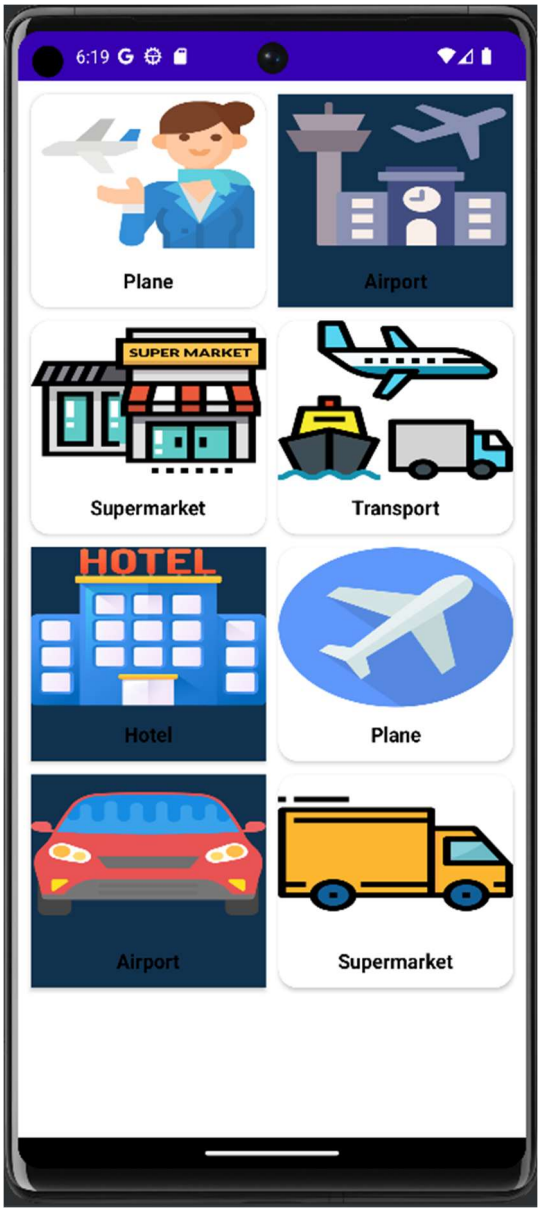
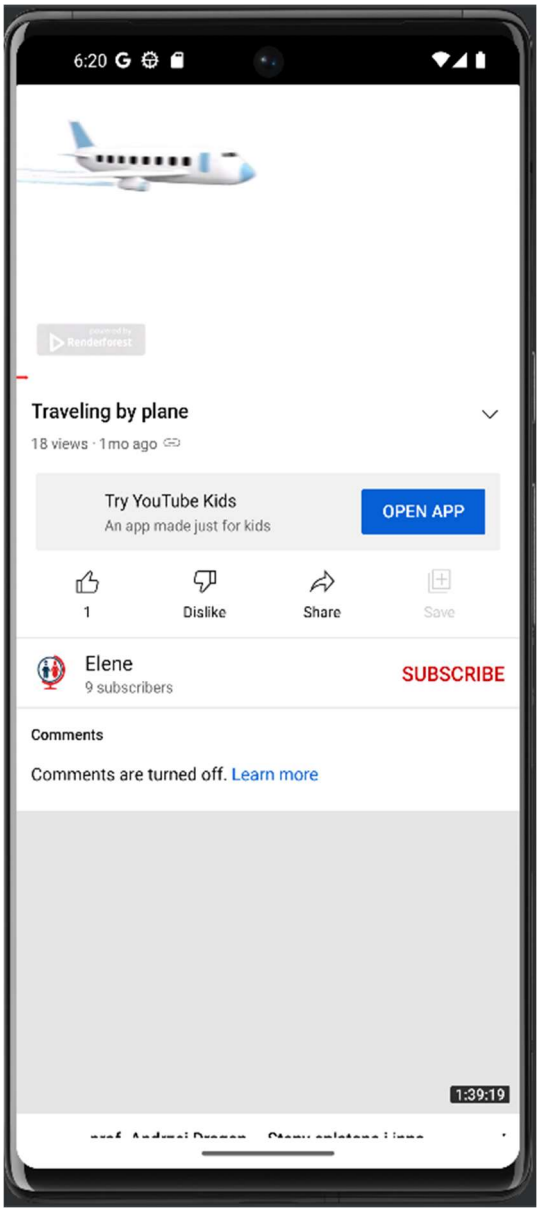
O botão anterior e seguinte muda o flashcard na fila de acordo com a posição na lista.

O botão de leitura lê palavras para se familiarizar com a ortografia de cada palavra.

O lado da palavra dos flashcards no vocabulário	O lado gráfico dos flashcards no vocabulário	Novo flashcard após o botão seguinte/anterior clicado
		

O vídeo

Nesta tela, podemos encontrar os cartões com os nomes de diferentes lições e imagens para cada um, depois de clicar em cada bloco o aplicativo abre o vídeo do YouTube que é adequado para cada tópico. O vídeo é muito bem e modernamente projetado, bem animado, e traz um monte de conhecimento. Se você assistir a um dos vídeos, o vídeo assistido será destacado com uma cor marinha para mostrar que o vídeo foi concluído.

A tela do menu de vídeo com 3 vídeos concluídos	O vídeo no YouTube no canal de Elene:
	

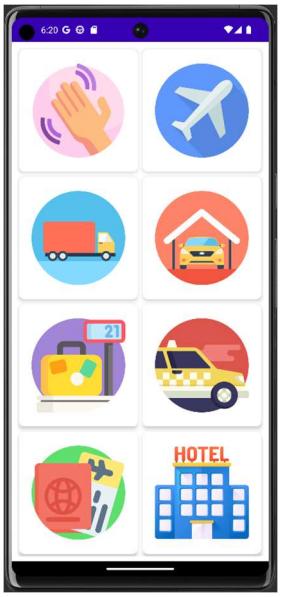
Ecrã do teste

Tal como nos ecrãs anteriores, o ecrã do questionário é composto por dois ecrãs:

- O menu de quiz - permite que um usuário escolha a lição que deseja ser testada

- A tela do teste - esta tela contém um questionário específico para um tópico selecionado

O menu do quiz



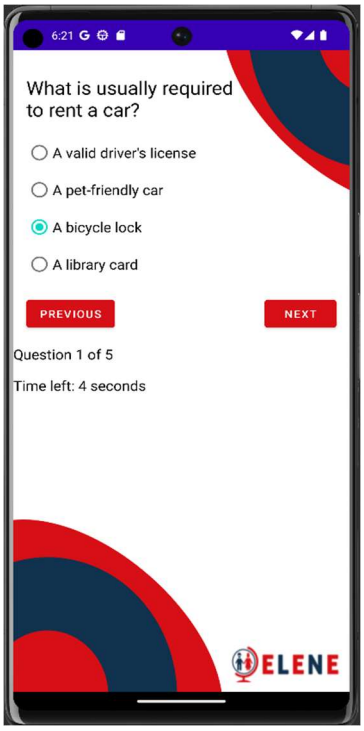
Nesta tela, o usuário precisa selecionar o questionário que deseja testar.

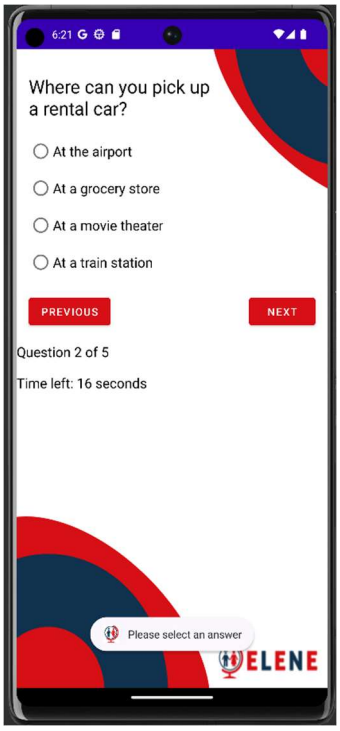
Os questionários preenchidos são guardados e destacados com a cor da marinha utilizada no logótipo.

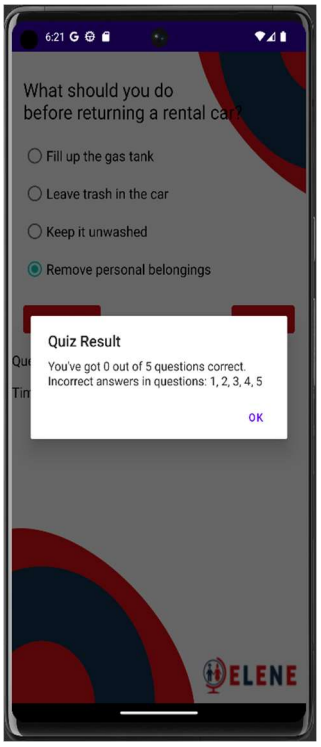
A tela do quiz

O teste dá-lhe algumas perguntas para serem respondidas, há um limite de tempo para cada teste para limitar a oportunidade de trapaça, e o aplicativo é focado em aprender para que a trapaça seja apenas em desvantagem do usuário. O teste também não permite que você pule perguntas clicando no botão seguinte até que o usuário não selecione uma resposta, também há a possibilidade de ir para as perguntas anteriores. Depois de terminar, você pode ver quantas respostas você acerta, bem como as perguntas que você respondeu erroneamente.

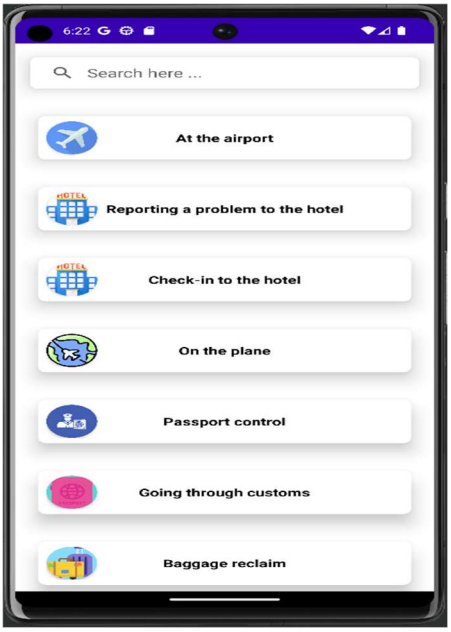
Resposta selecionada no questionário	Pop-up na parte inferior ao tentar ignorar a resposta	Resultados do teste







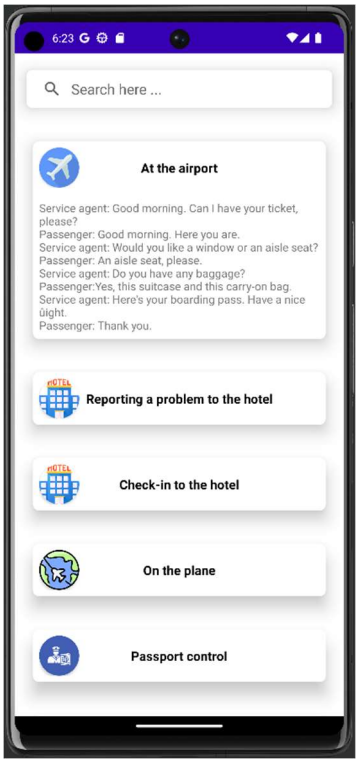
A tela de conversa

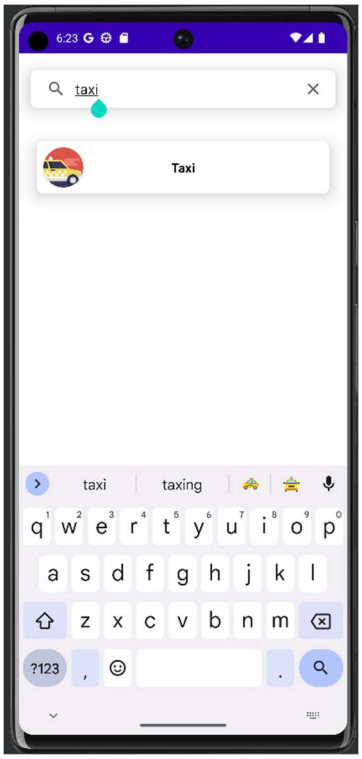


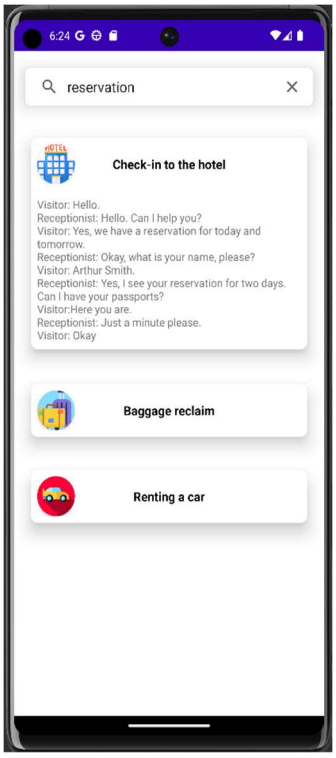
A tela de conversa é projetada para otimizar a localização das palavras-chave para que o usuário possa encontrar um tópico de interesse.

A conversa contém um monte de palavras e conversas pré-preparadas que são fáceis de seguir e podem ser usadas em casos de uso diário.

Conversa aberta	Pesquisar conversação por palavra	Conversa aberta que foi pesquisada por palavra


6:23
Search here ...
At the airport
Service agent: Good morning. Can I have your ticket, please?
Passenger: Good morning. Here you are.
Service agent: Would you like a window or an aisle seat?
Passenger: An aisle seat, please.
Service agent: Do you have any baggage?
Passenger:Yes, this suitcase and this carry-on bag.
Service agent: Here's your boarding pass. Have a nice üight.
Passenger: Thank you.
Reporting a problem to the hotel
Check-in to the hotel
On the plane
Passport control


6:23
taxi
Taxi
taxi
taxing


6:24
reservation
Check-in to the hotel
Visitor: Hello.
Receptionist: Hello. Can I help you?
Visitor: Yes, we have a reservation for today and tomorrow.
Receptionist: Okay, what is your name, please?
Visitor: Arthur Smith.
Receptionist: Yes, I see your reservation for two days. Can I have your passports?
Visitor:Here you are.
Receptionist: Just a minute please.
Visitor: Okay
Baggage reclaim
Renting a car

O ecrã PDF

A tela PDF permite que você selecione uma das aulas, depois de selecionar a lição o PDF será baixado e você pode fazer com ele qualquer coisa que você precisa, há muitos exercícios a serem seguidos e a serem preenchidos, é muito útil em uma compreensão mais profunda do tema, bem como pode ser impresso e usado para educar qualquer pessoa sem a necessidade de instalar um aplicativo para cada telefone nas aulas.

METODOLOGIA UTILIZADA PARA MATERIAIS DE INGLÊS ELENE

A metodologia utilizada nos materiais ELENE English baseia-se numa abordagem interativa à aprendizagem do Inglês. Ele é projetado para fornecer uma experiência de aprendizagem eficaz e agradável para os usuários.

Fundamental para a metodologia ELENE English é a "aprendizagem situada", o que significa que o inglês é apresentado em situações e contextos autênticos que podem ocorrer em situações reais de comunicação. Isso permite que o usuário veja como usar a língua na prática e qual vocabulário e frases são mais úteis em situações específicas.

Os materiais do ELENE English são organizados tematicamente, permitindo uma aprendizagem sistemática de acordo com áreas e tópicos específicos. Cada tópico contém uma parte teórica, na qual são discutidas regras gramaticais, pronúncia e ortografia, e uma parte prática, na qual são apresentados exemplos de diálogos, textos ou tarefas.

Exercícios interativos que permitem ao usuário aplicar ativamente as habilidades linguísticas aprendidas também são um elemento importante da metodologia ELENE English. Estes podem ser questionários, tarefas de lacuna, traduções ou compreensão auditiva. Estes permitem ao utilizador verificar o seu progresso e consolidar os conhecimentos adquiridos.

A metodologia ELENE English também se concentra no desenvolvimento da competência comunicativa, por isso é dada grande importância aos diálogos, role-play e situações comunicativas. O usuário tem a oportunidade de praticar conversas em diferentes cenários, o que o ajuda a ganhar confiança e fluência na comunicação.

Todos os materiais ELENE English foram cuidadosamente concebidos, tendo em conta diferentes estilos de aprendizagem e necessidades do utilizador. A metodologia promove uma aprendizagem eficaz, proporcionando uma base linguística sólida e competências práticas de comunicação.

Graças à metodologia utilizada, os materiais ELENE English são adaptados a diferentes níveis de proficiência, permitindo aos utilizadores continuar a aprender ou melhorar as suas competências linguísticas em diferentes fases da sua educação.

Tutoria proativa

Os materiais ELENE são um excelente apoio para tutores que trabalham com alunos adultos num centro de aprendizagem ou aulas individuais. Os tutores podem

usar os materiais para apoiar os objetivos de aprendizagem e também como um recurso adicional para os trabalhos de casa.

Na tutoria proativa, os tutores criam um plano de aprendizagem que tem em conta o nível do grupo-alvo e o currículo que utilizam durante a formação. Podem utilizar uma variedade de métodos, tanto diretos como híbridos, para prestar um apoio eficaz aos seniores em cada fase do seu percurso de aprendizagem. A tutoria proativa é um processo contínuo que visa apoiar os alunos com as suas necessidades individuais e permitir-lhes desenvolverem-se para além do nível em que se encontram.

Garantir que os alunos adultos tenham as melhores hipóteses de sucesso é uma prioridade, pelo que a tutoria proativa é vital. Ao criar um plano de aprendizagem personalizado, os tutores podem identificar as áreas em que o/a aluno/a está bem e aquelas em que necessita de ajuda adicional. Cada sessão permite que os alunos consolidem o conhecimento adquirido e ultrapassem os seus limites, introduzindo tópicos novos e desafiantes.

Com os materiais ELENE, os alunos têm a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos e habilidades, e os tutores podem adaptar os materiais às necessidades individuais dos alunos. Esta abordagem flexível garante uma utilização ótima do tempo e dos recursos de aprendizagem, resultando em melhores resultados e no desenvolvimento dos alunos numa variedade de áreas linguísticas. A adesão à ELENE Class oferece aos participantes muito mais do que apenas acesso a sessões gratuitas disponíveis on-line. É uma oportunidade única para tirar partido de toda a gama de plataformas de aprendizagem que estão disponíveis a qualquer hora.

Uma dessas plataformas é o ELENE MOOC (Massive Open Online Course), que oferece aos participantes uma ampla gama de cursos e materiais de aprendizagem. Desta forma, os membros da Turma ELENE não se limitam às sessões em si, mas têm a oportunidade de continuar a sua aprendizagem e aprofundar os seus conhecimentos fora do horário das sessões também. Isto significa que a aprendizagem não tem de terminar quando uma sessão termina, mas pode continuar e desenvolver-se ao seu próprio ritmo.

A plataforma MOOC da ELENE oferece uma variedade de cursos de inglês, gramática, vocabulário, leitura, compreensão auditiva e muitas outras áreas. Os participantes podem escolher entre uma variedade de níveis e tópicos, permitindo-lhes adaptar a sua aprendizagem às suas necessidades e interesses individuais.

Além disso, a plataforma MOOC ELENE fornece ferramentas interativas, tais como questionários, exercícios e testes que permitem aos participantes testar as suas competências e monitorizar o seu progresso na aprendizagem. O acesso à plataforma MOOC ELENE está disponível para os membros da Turma ELENE 24

horas por dia, tornando a aprendizagem flexível e disponível em um horário conveniente para os participantes.

A adesão à ELENE Class permite que os participantes continuem a sua aprendizagem, desenvolvam as suas competências linguísticas e beneficiem de uma vasta gama de materiais de aprendizagem que estão disponíveis a qualquer hora na plataforma ELENE MOOC. É uma abordagem inovadora para a aprendizagem da língua inglesa que dá aos participantes total liberdade e controle sobre seu processo educacional.

Como implementar tutoria proativa com materiais ELENE?

A tutoria proativa é uma intervenção do aluno que você direciona e estrutura para intervir com alunos adultos assim que surgem dificuldades de aprendizagem. Esta técnica incentiva ativamente os alunos a procurar ajuda, em vez de internalizar as suas dificuldades e permitir que a situação piore.

A tutoria proativa inclui:

- Informar os alunos sobre todas as opções disponíveis.
- Oferecer incentivos para aumentar a confiança dos alunos na sala de aula.
- Aumentar a probabilidade de sucesso do aluno através de aconselhamento.
- Aumentar a motivação através de uma intervenção orientada.
- Identificar áreas em que os alunos precisam de melhorar ou reconhecer os seus pontos fortes.
- Aborde os formandos adultos antes que ocorram situações negativas.
- Utilizar avaliações para determinar o desempenho e as competências dos alunos.
- Iniciar o envolvimento e demonstrar interesse em cada aluno.
- Criação de um plano individual para o sucesso e conclusão do programa.

A tutoria proativa visa envolver os alunos e fornecer soluções práticas para guiá-los através do seu programa de aprendizagem da língua inglesa. Um tutor proativo faz muito mais do que apenas distribuir horários e ligar para os alunos quando o seu nível de motivação ou sucesso na aprendizagem está a diminuir.

A implementação de tutoria proativa com materiais ELENE pode beneficiar os alunos que desejam maximizar o potencial desses materiais. Aqui estão algumas etapas que podem ajudá-lo a implementar tutoria proativa com materiais ELENE:

Conheça os materiais ELENE: antes de iniciar a tutoria, os formadores/tutores devem familiarizar-se com os materiais ELENE e compreender a sua estrutura, conteúdo e as ferramentas e funções disponíveis. Tal permitirá uma melhor utilização destes materiais no processo de ensino.

Personalizar o plano de aprendizagem: os formadores/tutores devem adaptar o plano de aprendizagem às necessidades individuais do/a aluno/a. Usando a variedade de tópicos e recursos disponíveis nos materiais ELENE, um plano de aprendizagem pode ser construído que inclui o desenvolvimento da gramática, vocabulário, leitura, compreensão auditiva, etc. O plano deve ter em conta os objetivos a curto e a longo prazo do aluno.

Definir os papéis do formador/tutor e do/a aluno/a: na tutoria proativa, é importante definir os papéis do formador/tutor e do/a aluno/a. O formador/tutor atua como guia e orientador, enquanto os alunos são participantes ativos no processo de aprendizagem. O formador/tutor deve apoiar e motivar os alunos e ajudá-los a compreender e utilizar os materiais ELENE.

Crie aulas interativas: use os vários recursos e ferramentas disponíveis nos materiais ELENE para criar aulas interativas. Pode utilizar diálogos, exercícios, questionários e outros elementos interativos para envolver os alunos e ajudá-los a consolidar o material.

Monitorizar o progresso e adaptar a aprendizagem: Monitorize o progresso dos alunos regularmente, acompanhando o seu desempenho em questionários e exercícios. Nesta base, ajustar outras atividades e concentrar-se em áreas em que os alunos precisam de apoio adicional. Você também pode usar os recursos de relatórios disponíveis nos materiais ELENE para acompanhar o progresso dos alunos.

Incentivar a aprendizagem independente: Os materiais ELENE são uma excelente ferramenta para a aprendizagem independente. Incentive os alunos a usar os materiais regularmente fora das aulas. Você pode fazê-los concluir tarefas em casa e, em seguida, discuti-los em reuniões de tutoria subsequentes.

A implementação de tutoria proativa com materiais ELENE requer compromisso e flexibilidade por parte do formador/tutor. A utilização adequada destes materiais, combinada com uma abordagem individualizada ao aluno, pode produzir benefícios educativos significativos e contribuir para uma aprendizagem eficaz da língua inglesa.

Benefícios da tutoria proativa

A tutoria proativa é uma ótima maneira de se conectar com os alunos, incentivando-os a permanecer no caminho certo, buscar novos desafios e aumentar seu desejo de aprender.

Os benefícios da tutoria proativa incluem (Watermark, 2023):

Apoiar os alunos: a tutoria proativa permite que os alunos entrem em contacto e recebam apoio adicional. Os conselheiros adotam uma abordagem holística para definir e satisfazer as necessidades de cada aluno.

- **Minimizar os atrasos no cumprimento dos objetivos:** A tutoria proativa ajuda a manter os alunos no caminho certo para a graduação, conclusão do programa, seleção de cursos, candidaturas a estágios e muito mais. Os conselheiros reduzem o número de alunos que ficam para trás ou abandonam o ensino.
- **Início precoce da aprendizagem:** Os conselheiros proativos incentivam os alunos a procurar recursos desde o início do seu percurso de aprendizagem. Em vez de esperar até que um desafio crescente se apresente, os alunos sentir-se-ão à vontade para procurar ajuda mais cedo.
  - **Colaboração aprimorada:** os alunos que experimentam tutoria proativa são mais propensos a colaborar com instrutores e outros colegas à medida que avançam nos cursos.
  - **Construção de relacionamentos:** Quando os conselheiros conhecem seus alunos, eles formam relações de confiança que incentivam o grupo a realizar seu potencial e sabem que seu centro de aprendizagem se preocupa com eles.
  - **Impacto na retenção:** A tutoria proativa aumenta a retenção dos alunos e envolve-os com material académico, para que se mantenham no caminho certo e encontrem valor na sua experiência.

Trabalho em equipa

A aprendizagem colaborativa é quando duas ou mais pessoas aprendem ou tentam aprender algo juntas. Ao contrário da aprendizagem individual, as pessoas envolvidas na aprendizagem colaborativa utilizam os recursos e as competências uns dos outros (pedir informações uns aos outros, avaliar as ideias uns dos outros, acompanhar o trabalho uns dos outros, etc.). Mais especificamente, a aprendizagem colaborativa baseia-se num modelo em que o conhecimento pode ser criado numa população em que os membros interagem ativamente, partilhando experiências e assumindo papéis assimétricos (Ochoa Siguencia, L. et al., 2017).

A aprendizagem colaborativa é uma forma interativa de construir um sentido de comunidade, aumentar a compreensão e resolver problemas. A colaboração é essencial para envolver os participantes e incentivar o seu desenvolvimento. Se você está usando materiais ELENE como um treinador corporativo, líder de grupo, profissional de recursos humanos ou treinador / tutor, é importante entender como desenvolver um ambiente colaborativo.

A aprendizagem colaborativa difere na forma como cada pessoa contribui para o grupo.
Em ambientes de aprendizagem colaborativa, cada pessoa do grupo cria a sua parte do produto do grupo maior. Na aprendizagem colaborativa, cada membro do grupo adiciona seus conhecimentos, informações, habilidades e ideias únicas ao ambiente de aprendizagem geral. A partilha de conhecimentos e competências expande a compreensão e o conhecimento de todo o grupo. Todos podem usar suas novas habilidades e compreensão para trabalhar juntos para resolver problemas e concluir produtos ou tarefas.

Como implementar a aprendizagem colaborativa usando materiais ELENE?

O manual de treinamento ELENE pode ser usado em 'exercícios de team building'. Isso aumentará o companheirismo e o comprometimento dentro de uma equipe ou grupo. Os exercícios de teambuilding disponíveis no manual ELENE visam criar e manter uma base de unidade. Tal pode melhorar a eficácia global das atividades conjuntas. Implementar a aprendizagem colaborativa usando materiais ELENE pode ser uma maneira interessante e eficaz de desenvolver habilidades linguísticas. Aqui estão algumas etapas que podem ajudá-lo a implementar esse método:

Escolha os materiais ELENE certos: navegue pelos materiais ELENE disponíveis e selecione aqueles que se adequam ao nível e às necessidades dos participantes. Os materiais devem ser variados em termos de assunto, nível de dificuldade e tipo de tarefas, a fim de permitir aos participantes uma variedade de experiências de aprendizagem.

Organizar um grupo de alunos: Crie um grupo de alunos que consista em pessoas com níveis linguísticos e objetivos de aprendizagem semelhantes. Pode ser um grupo de amigos, colegas de trabalho ou alunos na escola. Os participantes devem ter a oportunidade de se encontrarem regularmente e aprenderem juntos.

Identificar objetivos de aprendizagem: Juntamente com os participantes, identifique os objetivos de aprendizagem que gostariam de alcançar com os materiais ELENE. Estes podem ser objetivos relacionados com o desenvolvimento de vocabulário, melhores habilidades gramaticais, compreensão de leitura ou fluência na fala. Estabelecer metas ajudará a manter os participantes motivados e focados.

Planear reuniões regulares: Estabeleça um calendário para reuniões regulares do grupo de aprendizagem. Pode ser uma vez por semana ou com mais frequência, dependendo das preferências e disponibilidade dos participantes. A regularidade das reuniões ajudará a manter a continuidade da aprendizagem e a manter os participantes em contacto com os materiais ELENE.

Use uma variedade de ferramentas e recursos: Os materiais ELENE oferecem uma variedade de ferramentas e recursos para a aprendizagem colaborativa. Pode utilizar diálogos, exercícios, questionários, vídeos e outros elementos interativos para envolver os participantes e permitir-lhes pôr em prática a sua aprendizagem.

Incentivar atividades em grupo: Promova atividades em grupo que permitam aos participantes trocar ideias, colaborar e apoiar-se mutuamente. Pode ser discutir textos ou filmes, trabalhar em grupo numa tarefa ou até organizar uma miniapresentação. A aprendizagem colaborativa torna-se mais envolvente e interativa através da participação ativa dos participantes.

Monitorizar o progresso e adaptar a aprendizagem: Monitorizar regularmente o progresso dos participantes e adaptar o processo de aprendizagem às suas necessidades. Ser flexível e adaptar o ritmo e o nível de dificuldade do material às competências e interesses dos participantes. Esforce-se para fornecer uma experiência de aprendizagem ideal para cada participante.

Motive e celebre as conquistas: Motive os participantes e celebre as suas conquistas. Recompense o progresso, as conquistas e os esforços dos participantes para mantê-los motivados e engajados. Pode tratar-se da atribuição de certificados, da organização de pequenas celebrações ou da entrega de prémios.

Implementar a aprendizagem colaborativa usando materiais ELENE requer comprometimento, colaboração e flexibilidade. A criação de uma atmosfera de aprendizagem motivadora e interativa ajudará os participantes a desenvolver as suas competências linguísticas e a alcançar os seus objetivos.

Aqui estão algumas atividades de aprendizagem envolventes e colaborativas que podem ser usadas durante o treinamento ou ensino usando a pasta de trabalho ELENE:

- Bata no seu parceiro: Os participantes gastam um minuto criando uma pergunta difícil com base no conteúdo da palestra até este ponto. Os participantes fazem uma pergunta à pessoa sentada ao seu lado. Para ir mais longe, peça aos participantes que escrevam as suas perguntas e as entreguem. Estas perguntas podem ser usadas para criar testes ou exames. Eles também podem ser verificados para avaliar a compreensão dos participantes.
- Pensar em pares/escrever em pares: o instrutor faz uma pergunta que requer análise, avaliação ou síntese. Os formandos adultos demoram alguns minutos a pensar numa resposta adequada. Os alunos recorrem a um parceiro (ou a pequenos grupos) e partilham as suas respostas. Isto pode ser levado mais longe, pedindo aos alunos que encontrem alguém que tenha chegado a uma resposta diferente da sua e que convençam o seu parceiro

a mudar de ideias. As respostas dos alunos são partilhadas em equipas maiores ou com toda a turma numa discussão de seguimento.

- Recuperar o atraso: Pare num ponto de transição na aula ou unidade. Peça aos alunos que recorram a um parceiro ou trabalhem em pequenos grupos para comparar notas e fazer perguntas esclarecedoras. Após alguns minutos, abra a palavra para algumas perguntas.
- Fishbowl debate: Peça aos participantes adultos para se sentarem em grupos de três.
- Atribuir papéis: por exemplo, a pessoa da esquerda toma uma posição sobre o tema do debate, a pessoa da direita assume uma posição oposta e a pessoa do meio toma notas e decide qual o lado mais convincente e apresenta argumentos para a sua escolha. Resumir o debate, convidando vários grupos a resumi-lo.
- Estudo de caso: Crie quatro a cinco estudos de caso de dificuldade semelhante. Peça aos alunos que trabalhem em grupos de quatro ou cinco para analisar o seu estudo de caso. Forneça 10-15 minutos (ou tempo adequado) para analisar os casos. Dê uma volta e responda a quaisquer perguntas. Ligue para os grupos aleatoriamente e peça aos alunos que compartilhem suas análises. Continue até que cada estudo de caso tenha sido discutido.
- Aprendizagem em equipa: Inicie uma unidade do curso dando aos alunos algumas tarefas a completar, tais como tarefas de leitura ou de laboratório. Considere atribuí-los para serem concluídos antes da aula. Verifique a compreensão dos alunos sobre o material através de um teste rápido de escolha múltipla. Peça aos alunos que enviem suas respostas. Atribua os alunos a grupos e peça-lhes que verifiquem as suas respostas com os membros do grupo para chegarem a um consenso. Peça a cada grupo que envie um questionário com as suas respostas. Registe as pontuações individuais dos alunos e a pontuação final da avaliação de grupo (ambas são utilizadas para avaliar o curso de cada aluno). Peça-lhes que façam uma palestra sobre quaisquer equívocos ou lacunas de conhecimento que as avaliações revelaram. Dê aos grupos uma tarefa desafiadora, como resolver um problema ou aplicar uma teoria a uma situação da vida real.
- Resolução de problemas em grupo: Várias estratégias de ensino envolvem os alunos no trabalho conjunto para resolver um problema, incluindo a aprendizagem baseada na investigação, a aprendizagem autêntica e a aprendizagem por descobertas. Embora cada um tenha suas características únicas.

Benefícios da aprendizagem colaborativa

A aprendizagem colaborativa promove o trabalho em equipa e produz resultados impressionantes em termos de produtos e cultura no local de trabalho. O método enfatiza a diversidade e incentiva as pessoas a trabalharem juntas para um objetivo comum. Os seus benefícios podem ser vistos tanto a nível individual como organizacional. Aqui estão alguns dos benefícios da aprendizagem colaborativa:

- Alarga a base de conhecimentos: a base de conhecimentos de uma pessoa provém dos seus antecedentes, educação e experiências. Trabalhar em conjunto amplia a compreensão em todo o grupo, pois permite que os indivíduos compartilhem o que sabem.
- Melhora as relações: A aprendizagem colaborativa constrói relações positivas no local de trabalho, permitindo que as pessoas se conheçam. Colegas e colegas podem interagir com novas pessoas e ver o valor que cada uma pode trazer.
- Aumenta a retenção de pessoal: a retenção de funcionários significa menor rotatividade. Ambientes que incentivam a colaboração melhoram as taxas de retenção porque aumentam a compreensão individual e aumentam a produtividade.
- Oferece a prática de receber feedback: o feedback é uma ferramenta comum para a melhoria, e a capacidade de uma pessoa de recebê-lo e aceitá-lo é fundamental para o sucesso individual e organizacional. A colaboração permite que as pessoas pratiquem dar e receber feedback.

A aprendizagem colaborativa utilizando materiais ELENE tem muitos benefícios, tanto para os participantes como para o grupo como um todo. Aqui estão alguns dos principais benefícios:

- Apoio mútuo e motivação: a participação num grupo de aprendizagem ELENE proporciona apoio e motivação mútuos. Os participantes têm a oportunidade de partilhar os seus progressos, sucessos e dificuldades com outros com objetivos semelhantes. Progredir em conjunto torna o processo de aprendizagem mais motivador e inspirador.
- Perspetivas e experiências diversas: Em um grupo de aprendizagem ELENE, os participantes podem se beneficiar das diversas perspetivas e experiências de outros. Cada participante pode trazer os seus conhecimentos, contextos culturais e formas de aprendizagem, levando a uma discussão e troca de informações mais ricas e abrangentes.
- Aprendizagem entre pares e aprendizagem uns com os outros: o grupo de aprendizagem ELENE cria um ambiente onde os participantes podem aprender uns com os outros. Podem partilhar as suas estratégias de

aprendizagem e sugestões de materiais e ajudar-se mutuamente a resolver problemas. A aprendizagem mútua conduz a um aumento das competências linguísticas e ao desenvolvimento da aprendizagem autodirigida.

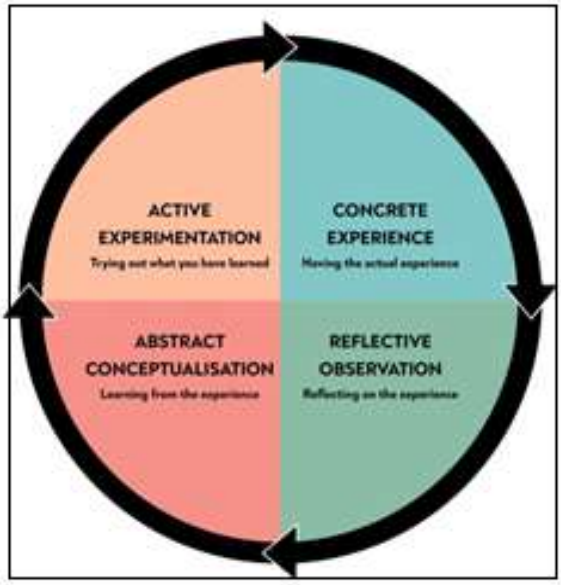
- Interatividade e envolvimento dos participantes: Os materiais ELENE oferecem ferramentas e recursos interativos que envolvem os participantes e incentivam a participação ativa no processo de aprendizagem. Um grupo de aprendizagem ELENE pode usar essas ferramentas, como diálogos, questionários e tarefas em grupo, para criar sessões de aprendizagem interativas e dinâmicas.
- Desenvolvimento de competências sociais: A aprendizagem colaborativa ELENE promove o desenvolvimento das competências sociais dos participantes. Através da colaboração, comunicação, discussão e apoio mútuo, os participantes aprendem a trabalhar de forma mais eficaz em grupo, ouvir os outros, expressar os seus pensamentos e desenvolver capacidades de comunicação.
- Repetição e consolidação: O grupo de aprendizagem ELENE garante a regularidade das reuniões e a repetição no trabalho dos materiais. As reuniões regulares permitem a consolidação de conhecimentos e competências previamente adquiridos, o que contribui para a efetiva retenção e recordação de informação.

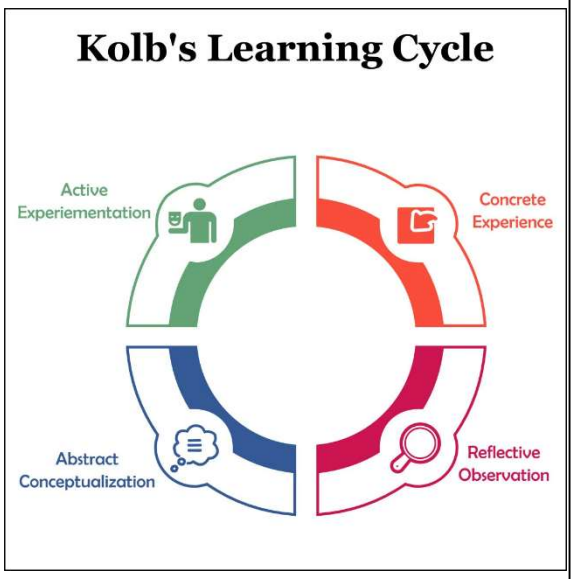
A aprendizagem colaborativa utilizando materiais ELENE não só contribui para o desenvolvimento de competências linguísticas, mas também promove a integração, motivação e satisfação entre os participantes. É uma experiência de aprendizagem dinâmica e envolvente que promove um processo de aprendizagem eficaz e agradável.

Ciclos de Kolb

A teoria da aprendizagem experiencial de Kolb opera em dois níveis: o ciclo de aprendizagem de quatro estágios e os quatro estilos de aprendizagem distintos. Grande parte da teoria de Kolb lida com os processos cognitivos internos do aluno. Kolb argumenta que a aprendizagem envolve a aquisição de conceitos abstratos que podem ser aplicados de forma flexível a diferentes situações. Na teoria de Kolb, o impulso para o desenvolvimento de novos conceitos vem de novas experiências.

Em 1984, David Kolb criou a teoria da aprendizagem experiencial (ELT) e ainda é um dos modelos de aprendizagem mais utilizados. O ELT baseia-se na ideia de que uma pessoa aprende com a experiência direta ou "aprender fazendo".





Fonte: (Denis, G., 2023) https://www.simplypsychology.org/learning-kolb.html

Como implementar o ciclo de Kolb com materiais ELENE?

- Experiência concreta - o/a aluno/a encontra uma experiência concreta. Pode tratar-se de uma nova experiência ou situação, ou de uma reinterpretação de uma experiência existente à luz de novos conceitos.
- Observação reflexiva da nova experiência - o/a aluno/a reflete sobre a nova experiência à luz dos seus conhecimentos existentes. Particularmente importantes são as eventuais incoerências entre a experiência e a compreensão.
- Conceptualização abstrata - a reflexão conduz a uma nova ideia ou modificação de um conceito abstrato existente (a pessoa aprendeu com a sua experiência).
- Experimentação ativa - conceitos recém-criados ou modificados levam à experimentação. O/A aluno/a aplica as suas ideias ao mundo que o rodeia para ver o que acontece.

Implementar os Ciclos de Aprendizagem Experiencial do Kolb com materiais ELENE é uma maneira eficaz de organizar sessões de aprendizagem interativas que estimulam a aprendizagem experiencial. Aqui estão os passos sobre como implementar os ciclos de Kolb com materiais ELENE:

- Experiência (Experiência Concreta): Inicie a sessão com uma apresentação de material concreto ou uma tarefa que envolva os participantes numa experiência direta. Tal pode incluir ver um filme autêntico, ouvir um diálogo ou participar numa simulação relacionada com o tema da aula.

- Observação Reflexiva: Após a apresentação da experiência, proporcionar tempo para que os participantes reflitam e discutam o que vivenciaram e perceberam. Eles podem compartilhar suas observações, perceções e emoções sobre o material. Incentivar os alunos a partilharem os seus pensamentos e observações pode melhorar a sua compreensão e envolvimento.
- Conceptualização (Conceptualização Abstrata): Nesta etapa, introduzir um elemento teórico que permita aos alunos ver o contexto mais amplo e compreender os pressupostos ou princípios envolvidos no material. Isso pode incluir uma discussão sobre gramática, regras ortográficas ou outros aspetos importantes da linguagem. Os materiais ELENE oferecem uma seção teórica para cada capítulo que pode ser usada para este fim.
- Teste (Experimentação Ativa): Depois de aprender a teoria, ofereça aos participantes a oportunidade de experimentar ativamente e aplicar seus novos conhecimentos na prática. Isto pode ser conseguido através de várias tarefas, tais como encenações, trabalhos escritos, discussões em grupo ou exercícios práticos. Os materiais ELENE oferecem uma variedade de tarefas e questionários que podem ser usados nesta fase.
- Repetir o ciclo: O ciclo de Kolb é cíclico, o que significa que o processo deve continuar através de sucessivas sessões de aprendizagem. Cada sessão deve basear-se em experiências anteriores, permitindo aos participantes aprofundar progressivamente os seus conhecimentos e competências.

Ao implementar ciclos Kolb com materiais ELENE, é importante dar aos participantes tempo suficiente para experimentar, refletir, conceituar e testar. A variedade e interatividade dos materiais ELENE, como diálogos, questionários, exercícios práticos e vídeos, pode ajudar a criar um ambiente de aprendizagem rico e envolvente.

Através do uso cíclico dos ciclos Kolb com materiais ELENE, os participantes terão a oportunidade de repetidamente adquirir, praticar e enriquecer as suas competências linguísticas, o que contribuirá para o seu desenvolvimento sustentável.

Benefícios do ciclo de Kolb

O ciclo de aprendizagem enfatiza a observação reflexiva como uma forma de analisar e aprender com a experiência. O objetivo é transferir essa aprendizagem para novas experiências, completando o ciclo.

Os benefícios do ciclo de aprendizagem de Kolb incluem (Denis, G., 2023):

- Cada etapa do modelo está associada a um estilo de aprendizagem preferido diferente.
- Este modelo proporciona uma combinação de ensino tradicional e aprendizagem prática.
- Este modelo obriga o formador a utilizar mais ferramentas do que simplesmente transferir os seus conhecimentos para o/a aluno/a.

Os Ciclos de Aprendizagem Experiencial de Kolb (Ciclos Kolb) oferecem muitos benefícios no contexto da aprendizagem. Aqui estão alguns dos principais benefícios da implementação dos ciclos Kolb:

- Envolvimento dos participantes: Os ciclos Kolb envolvem os participantes no processo de aprendizagem através da experiência, reflexão, conceptualização e teste. Este método de aprendizagem interativo estimula a sua curiosidade, atividade e envolvimento no processo de aprendizagem.
- Compreensão prática: através dos ciclos Kolb, os participantes têm a oportunidade de experimentar na prática e aplicar os conhecimentos adquiridos a situações da vida real. Esta aplicação prática permite-lhes compreender e consolidar melhor os seus novos conhecimentos.
- Individualização da aprendizagem: Os ciclos de Kolb permitem que o processo de aprendizagem seja individualizado, permitindo que os participantes explorem e descubram de uma forma que se adapte ao seu estilo e ritmo de aprendizagem. Cada participante pode concentrar-se nos aspetos que são mais importantes para si e beneficiar deles ao máximo.
- Desenvolvimento de competências cognitivas: Os ciclos de Kolb apoiam o desenvolvimento de competências cognitivas como a reflexão, a análise, o pensamento crítico e a resolução de problemas. Os participantes são incentivados a pensar analítica e sinteticamente, o que contribui para o seu crescimento intelectual.
- Transferência de conhecimentos: Através de uma variedade de experiências, os participantes podem transferir os conhecimentos e competências adquiridos para diferentes contextos e situações. Isto permite-lhes utilizar as competências adquiridas de forma flexível em diferentes áreas da vida.
- Fixação e memória: Os ciclos de Kolb, que consistem em diferentes fases, ajudam a consolidar a informação e a memória. Através da experiência, reflexão, conceptualização e teste, os participantes têm maior probabilidade de assimilar e reproduzir o conhecimento que adquiriram a longo prazo.
- Equilíbrio entre teoria e prática: Os ciclos de Kolb integram tanto os aspetos teóricos da aprendizagem como a experiência prática. Isso permite que os participantes combinem teoria e prática e criem uma compreensão holística de uma questão.

A utilização dos ciclos de Kolb no contexto da aprendizagem com materiais ELENE proporciona experiências de aprendizagem dinâmicas, interativas e eficazes que promovem o desenvolvimento sustentável dos participantes.

Metodologia CLIL

CLIL - Content and Language Integrated Learning - refere-se à Aprendizagem Integrada de Línguas e Conteúdos baseada na entrega simultânea de conteúdos temáticos e elementos de uma língua estrangeira.

Em termos de escolha linguística, como esperado, o inglês é a língua-alvo mais amplamente implementada para a AILC na Europa (Dalton-Puffer, 2011). Em geral, qualquer outra língua estrangeira pode ser utilizada como recurso de ensino nos programas AILC, mas o inglês continua a ser a língua mais popular em todas as áreas que não falam inglês (Graddol, 2006, citado em Coyle, Hood, & Marsh, 2010). No entanto, apesar das políticas oficiais da União Europeia que promovem o multilinguismo e a diversidade linguística, a implementação de tais políticas está a revelar-se mais difícil do que o previsto, devido ao «crescimento inexorável do uso do inglês» (Coleman, 2006, p. 1). Nenhuma outra língua pode contestar a sua posição como língua franca internacional ou «língua assassina», como a descreve Coleman (2006). O mesmo se aplica ao ensino superior em todo o mundo. Mesmo antes do Processo de Bolonha, o inglês era insubstituível como língua da ciência, tecnologia e academia, por isso não é surpreendente que a maioria dos cursos de ensino superior em muitas universidades europeias especifiquem o inglês como a principal língua de instrução (Gonzalez Ardeo, 2013; Leonardi, 2015).

É importante salientar que a AILC é considerada uma combinação de dois cursos paralelos: um curso de línguas e um curso de ensino de conteúdos, com ênfase no desenvolvimento de diferentes competências linguísticas para alcançar um pensamento de ordem superior.

A abordagem AILC é elogiada por muitas razões diferentes (Coyle, 2008). Acredita-se que ajude a preparar os alunos para a internacionalização, uma palavra-chave para todos os sistemas de ensino devido ao processo de globalização acima mencionado. Acredita-se também que aumente a dimensão afetiva à medida que os alunos se sentem mais motivados para aprender línguas. Acredita-se que ajude a melhorar a terminologia linguística específica. Acredita-se que aumenta a competência comunicativa intercultural dos alunos e promove a aprendizagem implícita e incidental, concentrando-se no significado e na comunicação. Além disso, acredita-se que desencadeiam um elevado nível de comunicação entre o formador/tutor e os alunos e entre os próprios alunos. Como resultado de todas as razões acima mencionadas, acredita-se também melhorar a competência linguística geral na língua-alvo, especialmente as habilidades orais. A AILC é logicamente

mais benéfica para o seu desenvolvimento do que os métodos tradicionais de ensino de línguas, como o LSP.

Os programas bilingues sob a égide da AILC começaram a ser implementados na região espanhola de Múrcia em 2009 e, desde então, têm vindo a ganhar terreno não só nesta área, mas também em todo o país (Lasagabaster e Ruiz de Zarobe, 2010).

Alguns anos mais tarde, os formadores/tutores da AILC na região foram convidados a participar num inquérito para descobrir qual a abordagem da AILC que estavam a implementar, a sua satisfação com o programa e quaisquer dificuldades que estivessem a encontrar. Um sentimento recorrente partilhado pela grande maioria dos 99 formadores/tutores que participaram no inquérito foi o de que o ritmo de aprendizagem dos alunos parecia abrandar após os dois primeiros anos do programa (primeiro e segundo anos do ensino primário). Com base numa leitura extensiva de investigação sobre o papel do formador/tutor na sala de aula, particularmente no contexto da AILC, descobriu-se que níveis excessivos de discurso do formador/tutor parecem ser a causa do abrandamento (Mercer, 1995; Dalton-Puffer, 2007).

Além disso, relativamente poucas oportunidades de interação entre os alunos consistiram numa sequência de iniciação-resposta-feedback que envolvia apenas feedback pedagógico. Consequentemente, o objetivo do intercâmbio era simplesmente verificar se os alunos entendiam o conteúdo que estava sendo explicado e se estavam seguindo o discurso do formador/tutor (Lorenzo, Trujillo e Vez, 2011). Como resultado, perceberam que, se os contextos de aprendizagem se baseassem apenas na comunicação de conteúdos e na verificação do que os alunos se lembravam ou compreendiam, os alunos não aprenderiam a pensar de forma independente e haveria poucas oportunidades para o desenvolvimento da linguagem (Hunkins, 1989; Llinares, Morton, & Whittaker, 2012). Para proporcionar essas oportunidades de aprendizagem, a interação em sala de aula deve ser mais dialógica; e o questionamento eficaz pode ser uma forma de fornecer um catalisador (Wells e Mejía-Arauz, 2005).

A metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) é amplamente utilizada na educação utilizando materiais ELENE. A AILC combina a aprendizagem de conteúdos temáticos com o desenvolvimento simultâneo de competências linguísticas. Eis algumas características da metodologia CLIL no contexto da ELENE:

- Integração de conteúdos: A metodologia CLIL envolve a combinação do estudo do inglês com o estudo de outras matérias, como história, ciência ou arte. Os materiais ELENE fornecem conteúdo educacional sobre uma variedade de tópicos que podem ser usados dentro da metodologia CLIL.

- Enriquecimento de vocabulário: Os materiais ELENE oferecem uma ampla gama de vocabulário relacionado a diferentes áreas do conhecimento. Utilizando conteúdos temáticos em inglês, os participantes desenvolvem o seu vocabulário relacionado tanto com áreas específicas como com a língua em geral.
- Desenvolvimento de competências de comunicação: A metodologia CLIL centra-se no desenvolvimento das competências comunicativas dos alunos no contexto de conteúdos específicos. Os materiais ELENE proporcionam prática na compreensão auditiva, leitura, fala e escrita no contexto do conteúdo do assunto.
- Participação ativa: a metodologia AILC incentiva o envolvimento ativo dos alunos através de atividades práticas, tarefas de grupo, projetos e apresentações. Os materiais ELENE oferecem uma variedade de atividades que estimulam os participantes a tomar parte ativa no processo de aprendizagem.
- Consciência cultural: A metodologia AILC ajuda os alunos a desenvolver a consciência cultural, uma vez que o conteúdo do assunto está relacionado com diferentes aspetos das culturas e sociedades. Os materiais ELENE apresentam uma variedade de conteúdos culturais que apoiam a compreensão das diferenças e semelhanças entre culturas.
- Materiais autênticos: Os materiais ELENE são baseados em materiais autênticos, como textos autênticos e gravações de áudio e vídeo, dando aos participantes exposição a linguagem e conteúdo autênticos.

A utilização da metodologia CLIL na educação com materiais ELENE permite o desenvolvimento simultâneo de competências linguísticas e disciplinares, o que contribui para um processo de aprendizagem mais eficaz e conectivo.

Como implementar CLIL com materiais ELENE?

Embora não exista investigação ou literatura sobre a utilização da AILC no ensino de inglês a idosos, a experiência prática mostra que é tão possível quanto útil.

Organizações como universidades da terceira idade podem usar a CLIL para ensinar inglês a seniores em várias aulas, palestras ou círculos de estudo para seniores. Por exemplo, mentores e formadores/tutores de inglês podem unir forças e colaborar para criar cursos de culinária bilingue para seniores, onde os seniores aprendem expressões relacionadas com comida, pratos locais e internacionais, bebidas, bem como frases educadas usadas em restaurantes e bares.

Além disso, a aprendizagem da língua inglesa pode ser introduzida nas sessões de caminhada nórdica, onde os seniores podem dar e receber instruções numa cidade

específica, aprendendo não só frases para dar instruções, mas também palavras em inglês para descrever edifícios em cidades e aldeias, que são muito importantes quando se viaja para o estrangeiro, bem como o uso do imperativo.

Yoga ou qualquer outro tipo de exercício físico pode ser uma boa ferramenta para aprender expressões em inglês para partes do corpo, bem como condições de saúde, o que pode ser muito útil quando alguém fica doente durante uma viagem ao exterior e precisa visitar um médico.

Aulas de informática ou aulas sobre o uso de smartphones também podem ser usadas como um meio para aprender as expressões em inglês necessárias ao usar diferentes aplicativos e máquinas durante a viagem, como máquinas de bilhetes, caixas eletrônicos, etc. A utilização de palavras como «enviar», «confirmar», «eliminar» e palavras semelhantes encontradas em computadores e telemóveis também pode ser encontrada quando se utilizam máquinas diferentes durante a viagem.

As aulas de dança também podem ser uma boa oportunidade para contar passos em inglês e aprender números de inglês enquanto faz algo bom para a sua saúde.

Em conclusão, a AILC para seniores, embora não indicada por especialistas na área, é muito possível, basta um pouco de imaginação, boa vontade e entusiasmo por parte do supervisor de aulas individuais para seniores.

Para implementar a metodologia CLIL com materiais ELENE, você pode seguir as seguintes etapas:

- Escolha um assunto apropriado: Escolha um assunto ou tópico que você gostaria de integrar com a aprendizagem da língua inglesa. Pode ser história, ciência, arte, geografia ou outra área temática.
- Selecione os materiais ELENE apropriados: Navegue pelos materiais ELENE disponíveis e identifique aqueles que estão relacionados ao tópico escolhido. Estes materiais devem conter conteúdos educativos que possam ser utilizados no contexto da metodologia AILC.
- Prepare um plano de aula: Com base nos materiais ELENE selecionados, desenvolva um plano de aula que inclua objetivos temáticos, objetivos linguísticos e atividades apropriadas para os participantes. Certifique-se de que os materiais ELENE são parte integrante da aula e formam a base para o conteúdo e as atividades.
- Integre o conteúdo do assunto com o inglês: introduza o conteúdo do assunto nas aulas usando materiais ELENE. Os participantes devem ter a oportunidade de trabalhar a compreensão de leitura e vocabulário relacionado com o tópico, e desenvolver habilidades de comunicação, como falar e escrever no contexto do conteúdo do assunto.
- Use uma variedade de técnicas e atividades: Use uma variedade de técnicas e atividades que envolvam os alunos na interação com o conteúdo do

assunto e a língua inglesa. Estes podem incluir tarefas de grupo, projetos, apresentações, discussões, experiências, leitura de textos autênticos, assistir a vídeos, entrevistas e muito mais.

- Avaliar os progressos: Monitorizar o progresso dos participantes no desenvolvimento de competências disciplinares e linguísticas. Utilize várias formas de avaliação, tais como trabalhos escritos, apresentações orais, projetos de grupo, questionários, testes, etc., para avaliar o seu progresso e compreensão do conteúdo.
- Continuar a desenvolver a AILC: Continuar sistematicamente a aplicar a metodologia AILC utilizando materiais ELENE, adaptando e melhorando a sua abordagem com base no feedback e nas necessidades dos alunos. Seja flexível e criativo na integração do conteúdo do assunto com o inglês.

Lembre-se de que a implementação da metodologia CLIL com materiais ELENE requer preparação, flexibilidade e compromisso adequados. É importante encontrar um equilíbrio entre o conteúdo do assunto e a língua inglesa para garantir que os participantes beneficiem da melhor forma possível tanto em termos de conteúdo como de competências linguísticas.

Benefícios da CLIL

Os benefícios para os alunos da adoção da abordagem CLIL incluem:

- Maior motivação porque a língua é utilizada para atingir objetivos reais de aprendizagem para o material de conteúdo - não é o mesmo aprender uma língua sem um propósito real do que conhecer uma segunda língua em vez de ter de o fazer. Isto torna-o mais propositado e, portanto, mais motivador para o aluno.
- Introduzir os alunos ao contexto cultural mais amplo - Aprender uma matéria como a história faz com que os alunos compreendam demasiado a cultura L2.
- Desenvolver uma atitude positiva em relação à aprendizagem de línguas - aprender não só gramática, mas também personalizar a língua ensinando algo significativo pode diminuir o filtro afetivo.
- Desenvolver os interesses e as atitudes multilingues dos alunos - O conhecimento da língua aumenta por vezes o interesse dos alunos por diferentes culturas, como aquela a partir da qual estão a aprender a língua. Além disso, alarga os seus horizontes.
- Preparar os alunos para prosseguirem os estudos e o trabalho - O conhecimento da língua, das matérias e da cultura em L2 pode aumentar as oportunidades de vida dos alunos.

- Acesso à terminologia específica da língua de chegada - que, de outro modo, poderia ser difícil de assimilar ou mesmo de aprender.
- A AILC cria as condições para a aprendizagem naturalista da língua - através da necessidade de comunicar na língua-alvo para completar determinadas tarefas, e até mesmo para compreender o assunto em que este tipo de aprendizagem ocorre.
- A AILC fornece um propósito para a utilização da língua na sala de aula, uma vez que os alunos precisam de comunicar uns com os outros para ajudar na aprendizagem partilhada.

O uso da metodologia CLIL na educação através de materiais ELENE tem muitos benefícios para os alunos. Aqui estão alguns dos principais benefícios:

- Aprendizagem integrada: A metodologia CLIL permite a integração do conteúdo da disciplina com a aprendizagem da língua inglesa. Os alunos não só adquirem conhecimentos sobre as matérias, mas também desenvolvem as suas competências linguísticas num contexto autêntico.
- Motivação: A utilização de conteúdos e materiais reais relacionados com assuntos motiva os alunos a aprender. Em vez de aprender inglês isoladamente, os alunos têm a oportunidade de aprender através de tópicos que lhes interessam.
- Reforço de competências: A metodologia CLIL ajuda a desenvolver uma variedade de competências, tais como capacidades analíticas, de resolução de problemas, de comunicação e de cooperação em grupo. Os alunos têm a oportunidade de aplicar os conhecimentos e as competências que adquirem na prática.
- Maior nível de envolvimento: Através do uso de conteúdo real e materiais autênticos, a metodologia CLIL envolve os alunos em um nível mais profundo. Aprendem de uma forma mais prática e têm a oportunidade de explorar tópicos de forma independente.
- Desenvolver competências interculturais: O método CLIL oferece uma oportunidade para aprender sobre diferentes culturas, perspetivas e formas de pensar. Os alunos não só aprendem inglês, mas também adquirem conhecimento sobre outras culturas e desenvolvem a capacidade de comunicar num ambiente internacional.
- Aplicação na prática: A metodologia CLIL incentiva os alunos a aplicar os conhecimentos que aprendem na prática. Através de projetos, apresentações, experiências e outras atividades práticas, os alunos podem aplicar as suas competências e experiências ao mundo real.
- Maior nível de domínio da língua: A metodologia CLIL promove o desenvolvimento de competências linguísticas a um nível superior. Os

alunos têm a oportunidade de ouvir, ler, falar e escrever em inglês num contexto autêntico, o que contribui para um domínio eficaz da língua.
- Os benefícios da aplicação da metodologia CLIL à educação através dos materiais ELENE são multifacetados e têm efeitos positivos tanto no conteúdo da disciplina como no desenvolvimento de competências linguísticas.

Aprendizagem situacional

Uma revisão da literatura produzida por vários especialistas, educadores e pesquisadores aponta várias razões para a escolha da aprendizagem situada:

- Proporciona maior atenção e motivação para aprender;
- Baseia-se nas competências sociais dos alunos;
- Incentiva o desenvolvimento e a melhoria das competências linguísticas comunicativas e pragmáticas;
- Cria um ambiente significativo para a aprendizagem de línguas;
- Integra a criatividade no processo tradicional de aprendizagem de línguas;
- Incentiva uma atmosfera positiva e interativa de aprendizagem das línguas;
- Conecta teorias de aprendizagem de línguas com práticas reais (teoria e prática);
- Reforça a aquisição contextual de novos segmentos linguísticos (vocabulário, estrutura);
- Mostra como usar formas e estruturas de linguagem em situações da vida real;
- Torna os alunos mais relaxados durante o processo de aprendizagem;
- Alarga os horizontes dos alunos;
- Torna a aprendizagem de uma língua mais agradável;
- Torna a aprendizagem de línguas um processo contextualizado;
- Os alunos podem compreender mais facilmente as metas e objetivos educativos;
- Os alunos podem facilmente partilhar e utilizar os seus contributos linguísticos;
- Promove o uso de ferramentas digitais e redes sociais em práticas linguísticas significativas;
- Melhora a reflexão dos alunos sobre a sua aprendizagem e capta a sua atenção (Abdallah, M. M. S. (2015).

A metodologia ELENE combina muito bem com a abordagem de aprendizagem situacional. A aprendizagem situada é uma abordagem educativa que enfatiza a aquisição de competências linguísticas através de situações autênticas e realistas.

Como parte da metodologia ELENE, os materiais de aprendizagem são estruturados em torno de situações temáticas que refletem contextos da vida real nos quais os alunos podem encontrar a língua inglesa. Como resultado, os alunos podem ver a língua no contexto, tornando-a mais fácil de compreender e assimilar.

A aprendizagem situacional na metodologia ELENE inclui:

- Materiais autênticos: Os materiais ELENE são baseados em textos autênticos, diálogos, vídeos e outros materiais que refletem situações reais de comunicação. Os alunos têm a oportunidade de ser expostos à língua num contexto real.
- Exercícios contextualizados: Os exercícios ELENE são estruturados para apresentar aos alunos uma variedade de situações comunicativas. Podem ser diálogos, encenações, situações-problema, etc. Os alunos têm a oportunidade de aplicar a língua em contextos apropriados.
- Atividades práticas: a metodologia ELENE promove o envolvimento ativo dos alunos através de uma variedade de atividades práticas. Estes podem incluir tarefas de interpretação de papéis, jogos de linguagem, simulações, encenações, etc. Isso dá aos alunos a oportunidade de aplicar diretamente a língua em uma variedade de situações.
- Desenvolver habilidades de comunicação: A aprendizagem situacional no ELENE se concentra no desenvolvimento das habilidades de comunicação dos alunos. Ao praticar regularmente a fala, a audição, a leitura e a escrita numa variedade de situações, os alunos ganham confiança e a capacidade de comunicar de forma eficaz.

Os benefícios de combinar a metodologia ELENE com a aprendizagem situacional são inúmeros. Os alunos têm a oportunidade de ter experiências linguísticas autênticas e práticas, desenvolver competências de comunicação e adquirir uma língua contextualizada. Esta abordagem promove a motivação, o envolvimento na aprendizagem e o domínio efetivo do inglês.

Como implementar a aprendizagem situacional com materiais ELENE?

Existem vários métodos de aplicação da aprendizagem situada, que incluem atividades em grupo, interpretação de papéis, aprendizagem baseada em cenários e o uso da tecnologia.

- Atividades em grupo: Uma maneira muito boa de envolver os alunos em atividades em grupo é através de viagens de campo, onde eles podem realizar ativamente atividades em um ambiente desconhecido e ganhar conhecimento e habilidades através da experiência prática. Outra ideia é criar uma variedade de situações da vida real na sala de aula e criar hotéis

imaginativos, restaurantes, instalações administrativas, etc., onde os alunos estão envolvidos na resolução de problemas que replicam condições da vida real (Origin Learning, 2015).

- Interpretação de papéis: neste caso, a aprendizagem tem lugar através de atividades em situações quotidianas em que os alunos desempenham papéis específicos - um turista num restaurante ou hotel, um cliente numa loja ou banco, etc. Por esta razão, é importante permitir que os alunos se envolvam em encenações que os envolvam em atividades complexas, realistas e centradas no problema, e o mentor deve ajudar a adquirir os conhecimentos desejados. O conhecimento é adquirido contextualmente e só é transferível para situações semelhantes. Portanto, o mentor não deve ser um formador/tutor, mas sim um facilitador. Outra coisa importante é acompanhar e avaliar o progresso dos alunos, incentivar a reflexão, ajudá-los a estar cientes das pistas contextuais e construir ambientes de aprendizagem colaborativos (Origin Learning, 2015; Ochoa, Gómez-Ullate, Herman, 2015).
- Aprendizagem baseada em cenários: Aqui, a aprendizagem baseia-se em ambientes sociais complexos constituídos por ações, atores e situações. Os mentores fornecem cenários aos alunos e oferecem-lhes apoio adequado para lidar com diferentes situações. É evidente que o montante do apoio necessário diminuirá à medida que os alunos adquirem competências e conhecimentos adicionais. A avaliação do desenvolvimento intelectual dos alunos é crucial e pode ser alcançada através da discussão, reflexão e avaliação (Origin Learning, 2015).
- Utilização da tecnologia: Quando os alunos aprendem através de um jogo ou das redes sociais, as informações e os factos podem ser explicados sem esforço. A utilização de redes sociais como o Facebook, Twitter ou Instagram permite que os alunos se tornem parte de uma nova comunidade onde podem aprender uns com os outros. Eles podem usar as redes sociais para criar interações sociais que podem desempenhar um papel significativo no processo de aprendizagem (Origin Learning, 2015).

Para implementar a aprendizagem situacional com materiais ELENE, as seguintes etapas podem ser tomadas:

- Familiarize-se com os materiais ELENE: navegue pelos materiais ELENE disponíveis e familiarize-se com as diferentes situações temáticas, diálogos, textos e tarefas disponíveis na plataforma. Compreender o conteúdo dos materiais irá ajudá-lo a planear e utilizá-los no contexto da aprendizagem situacional.

- Selecione temas situacionais: escolha tópicos situacionais específicos que estejam relacionados com os interesses e necessidades dos seus alunos. Você pode se concentrar em situações que são relacionáveis com eles e que eles encontrarão na vida real, por exemplo, viagens, compras, vida cotidiana, etc.
- Organize as aulas em torno de situações: Estruture as suas aulas em torno de situações temáticas específicas. Primeiro, introduza os alunos à situação, discutindo vocabulário, frases e gramática relacionados com o contexto. Em seguida, realize uma variedade de atividades, como diálogos, simulações, tarefas em grupo, jogos de linguagem, etc., nas quais os alunos têm a oportunidade de usar a língua em situações práticas.
- Materiais diversos: utilizar uma variedade de materiais disponíveis no ELENE, tais como gravações áudio, vídeos, textos ou imagens, para proporcionar aos alunos experiências autênticas da língua em diferentes situações. Isto permite que os alunos ouçam, leiam, compreendam e produzam linguagem numa variedade de contextos.
- Interação e comunicação: incentivar os alunos a participar ativamente e a comunicar em situações temáticas. Organizar exercícios entre pares, jogos linguísticos, debates e tarefas de equipa em que os alunos tenham a oportunidade de utilizar a língua em interações práticas.
- Avaliações adequadas: Desenvolver avaliações que estejam ligadas à aprendizagem situacional. Você pode avaliar habilidades de comunicação, compreensão, uso de gramática e vocabulário em situações específicas. Apoiar os alunos no desenvolvimento das suas competências através de feedback construtivo e objetivos individuais.
- Flexibilidade e adaptação: lembre-se de que a aprendizagem situacional é uma abordagem flexível. Adapte os materiais e atividades às necessidades e níveis dos seus alunos. Preste atenção ao seu progresso e adapte os seus planos de acordo com as suas necessidades individuais.

A implementação da aprendizagem situacional com materiais ELENE permite que os alunos apliquem diretamente a língua em contextos autênticos, desenvolvam habilidades de comunicação e aumentem a motivação para aprender. Esta abordagem promove o domínio prático e eficaz do inglês.

Benefícios da Aprendizagem Situacional

O ensino situacional utilizando materiais ELENE tem muitos benefícios tanto para os alunos como para os formadores/tutores. Aqui estão alguns dos principais benefícios associados ao ensino situacional no contexto dos materiais ELENE:

- Aplicação prática da língua: Os alunos têm a oportunidade de aplicar a língua imediatamente em situações autênticas, permitindo-lhes desenvolver as suas capacidades de comunicação. Os materiais ELENE oferecem uma variedade de cenários situacionais nos quais os alunos podem praticar a audição, a fala, a leitura e a escrita em contextos práticos.
- Motivação para aprender: Os alunos estão mais empenhados e motivados para aprender quando têm a oportunidade de utilizar a língua em situações realistas. Os materiais ELENE fornecem conteúdo interessante e interativo que capta a atenção dos alunos e torna a aprendizagem divertida.
- Experiências linguísticas autênticas: Os materiais ELENE oferecem materiais autênticos de áudio, vídeo e texto que refletem situações linguísticas reais. Os alunos têm a oportunidade de ouvir conversas gravadas autênticas, ler textos autênticos e ver vídeos, permitindo-lhes compreender melhor a língua no contexto.
- Desenvolvimento de habilidades de comunicação: O ensino situacional com materiais ELENE apoia o desenvolvimento das habilidades de comunicação dos alunos, como compreensão auditiva, fluência na fala, interação com os outros e compreensão contextual. Os alunos têm a oportunidade de praticar a língua numa variedade de situações, o que se traduz no desenvolvimento das suas competências linguísticas.
- Aprendizagem contextual: A aprendizagem situacional permite aos alunos aprender a língua em contexto, o que os ajuda a compreender melhor o significado das palavras e expressões e a sua aplicação na prática. Os materiais ELENE fornecem recursos que permitem aos alunos adquirir conhecimentos linguísticos no contexto de situações realistas.
- Personalização personalizada: Os materiais ELENE permitem aos formadores/tutores adaptar o ensino às necessidades individuais dos alunos. Os formadores/tutores podem escolher cenários situacionais adequados e materiais que correspondam aos níveis e interesses dos alunos, resultando num ensino mais eficaz e personalizado.

O ensino situacional usando materiais ELENE tem muitos benefícios educacionais e ajuda os alunos a dominar com sucesso o inglês através de experiências linguísticas práticas e autênticas.

Ensino remoto

O ensino à distância, também conhecido como e-learning ou ensino remoto, é um método de educação que ocorre fora dos ambientes educacionais tradicionais, como escolas e universidades. Baseia-se na utilização de tecnologias de comunicação e Internet que permitem o acesso remoto a conteúdos educativos, interação formador/tutor e aluno e avaliação do progresso.

A aprendizagem remota pode incluir uma variedade de formas, tais como cursos em linha, plataformas de e-learning, videoconferências, tutoriais interativos, materiais de aprendizagem baseados em vídeo e muitos outros. Muitas escolas, universidades e instituições de ensino introduziram o ensino remoto como resposta aos desafios de acesso à educação, distância, flexibilidade de horário e outros fatores.

As vantagens do ensino remoto incluem:

- Flexibilidade de tempo e geográfica: os alunos podem estudar a qualquer hora e em qualquer lugar, dando-lhes maior flexibilidade e acesso à educação, independentemente da localização geográfica.
- Personalização e adaptação: a aprendizagem remota permite a adaptação dos materiais e conteúdos de aprendizagem às necessidades individuais dos alunos, o que promove uma abordagem mais personalizada da aprendizagem.
- Acesso alargado aos recursos: Graças à Internet, os alunos têm acesso a uma vasta gama de recursos educativos, tais como livros eletrónicos, bases de dados, ferramentas multimédia e muito mais, enriquecendo o processo de aprendizagem.
- Interatividade e envolvimento: muitas plataformas de e-learning oferecem ferramentas interativas que envolvem os alunos no processo de aprendizagem através de exercícios, questionários, debates em linha e outras atividades.
- Criatividade e inovação: o ensino à distância oferece a oportunidade de utilizar
  uma variedade de ferramentas e tecnologias educativas, o que estimula a criatividade do formador/tutor e dos alunos.

O ensino remoto também tem seus desafios, como a necessidade de motivar fortemente os alunos, fornecer suporte técnico adequado, manter a interação social e a comunicação e avaliar os alunos de forma justa e objetiva.

Fontes:

UNESCO: "Soluções de Ensino a Distância".

EdSurge: "O que é o Ensino a Distância?"

Indústria de eLearning: "Os Benefícios do eLearning - Porque é Essencial".

Fórum Económico Mundial: "Os Benefícios da Aprendizagem Online e Como Pode Transformar a Educação".

Como implementar o ensino remoto com materiais ELENE?

Implementar o ensino remoto com materiais ELENE pode ser relativamente simples, dada a disponibilidade de plataformas e ferramentas de aprendizagem. Aqui estão algumas etapas que podem ajudá-lo a implementar com sucesso o ensino remoto com materiais ELENE:

- Escolha a plataforma certa: Escolha a plataforma de e-learning que melhor se adapta às suas necessidades e capacidades. Esta pode ser a plataforma fornecida pela ELENE ou outra plataforma popular de e-learning.
- Compartilhar materiais ELENE: Certifique-se de que todos os participantes tenham acesso aos materiais ELENE. Pode disponibilizar os materiais através da plataforma de e-learning, fornecer ligações para os materiais ou colocá-los nas secções relevantes da plataforma.
- Organize aulas online: organize aulas online utilizando ferramentas de videoconferência como o Zoom, o Microsoft Teams ou o Google Meet. Conduza aulas ao vivo apresentando materiais ELENE e envolvendo os alunos em discussões e exercícios.
- Tarefas e trabalhos de casa: Atribua tarefas e trabalhos de casa baseados em materiais ELENE. Pode utilizar as funcionalidades da plataforma de e-learning para submeter trabalhos, recolher trabalho e avaliar o progresso dos alunos.
- Comunicação e apoio: Mantenha uma comunicação regular com os seus alunos, prestando apoio e respondendo às suas perguntas. Você pode usar a comunicação on-line, como bate-papo na plataforma de e-learning, e-mails ou grupos de discussão dedicados.
- Monitorização do progresso: monitorize o progresso da aprendizagem dos alunos e acompanhe o seu envolvimento. Utilize as ferramentas disponíveis na plataforma de e-learning, tais como relatórios, resultados de testes ou sistemas de avaliação, para acompanhar o progresso dos alunos.
- Colaboração e interação: Incentive os alunos a colaborar e interagir uns com os outros. Você pode criar grupos de discussão, realizar workshops on-line ou usar ferramentas para criação e edição colaborativa de documentos.
- Adaptação de materiais: adapte os materiais ELENE às necessidades dos seus alunos. Você pode escolher as lições, exercícios e tarefas certas que se adaptem ao seu nível e interesses.

É importante fomentar a interação, o envolvimento e a motivação dos alunos durante a aprendizagem remota. O uso de uma variedade de métodos e ferramentas, como materiais ELENE, pode contribuir para um ensino remoto eficaz e eficiente.

Benefícios do ensino à distância

A percentagem de seniores que aprendem inglês como língua estrangeira está a aumentar.
As razões para aprender inglês no terceiro período da vida podem variar: filhos e netos casando com estrangeiros, amor por viajar, lutando contra a perda de memória e demência, encontrar tempo livre e assim por diante.

Seja qual for a razão para aprender inglês, o fato é que ensinar inglês para idosos pode ser bastante diferente de ensinar crianças ou adultos mais jovens. Alguns investigadores, como Morandi, salientam que as pessoas mais velhas tendem a lembrar-se melhor das memórias antigas do que dos factos recentes, enquanto Abrisqueta-Gomez argumenta que as pessoas mais velhas são propensas a um declínio na velocidade de processamento, os seus recursos no processamento da memória são reduzidos e têm défices de inibição relacionados com a idade e controlo cognitivo reduzido. Além de todos os fatores mencionados, fatores adicionais como autoestima, ansiedade, estresse e depressão devem ser considerados (Romário Monticelli Garcia, 2017).

Portanto, os mentores que ensinam inglês como segunda língua para idosos devem ter muito cuidado em projetar aulas de inglês com suas necessidades em mente. Criar um ambiente de aprendizagem situado pode, é claro, ser um dos métodos apropriados para escolher, e aqui estão alguns exemplos de como projetar aulas de inglês para idosos usando o método de aprendizagem situado.

O ensino remoto usando a plataforma ELENE vem com vários benefícios que contribuem para uma aprendizagem eficaz e conveniente. Aqui estão alguns dos principais benefícios do ensino remoto usando ELENE:

- Acessibilidade e flexibilidade: o ensino remoto com ELENE permite que os alunos acessem materiais de aprendizagem a qualquer hora e em qualquer lugar. Eles podem aprender de acordo com seu horário e ritmo, dando-lhes maior flexibilidade e conveniência.
- Materiais ricos e variados: a plataforma ELENE oferece uma ampla gama de materiais de aprendizagem, incluindo textos, vídeos, exercícios interativos, testes e muito mais. Os alunos têm acesso a uma variedade de recursos que apoiam a aprendizagem e desenvolvem diferentes competências linguísticas.
- Interatividade e envolvimento: Os materiais ELENE são interativos e envolventes, ajudando os alunos a permanecerem interessados e envolvidos no processo de aprendizagem. Através de uma variedade de ferramentas, tais como questionários, exercícios interativos, jogos linguísticos e diálogos, os alunos têm a oportunidade de participar ativamente e praticar a língua em situações realistas.

- Individualizar a aprendizagem: o ELENE permite que a aprendizagem seja adaptada às necessidades e níveis individuais dos alunos. Os formadores/tutores podem monitorizar o progresso dos alunos, acompanhar o seu desempenho e adaptar materiais e tarefas com base nas suas necessidades. Isto permite uma abordagem mais personalizada e uma utilização ótima do tempo de aprendizagem.
- Apoio técnico e interação com formadores/tutores: A plataforma ELENE fornece apoio técnico aos alunos, que podem consultar o formador/tutor se tiverem dúvidas ou preocupações. A comunicação com o formador/tutor ocorre através da plataforma, permitindo uma interação e feedback contínuos.
- Acompanhamento e avaliação do progresso: O ELENE permite que os formadores/tutores monitorizem o progresso dos alunos, acompanhem o seu desempenho em questionários e exercícios e avaliem o seu desempenho. Isto permite o apoio individual e a avaliação do progresso dos alunos.

Aprender remotamente com ELENE traz muitos benefícios, como flexibilidade, variedade de materiais, interatividade, aprendizagem individualizada, suporte técnico e monitoramento do progresso. Dá aos alunos mais controlo sobre a sua aprendizagem e permite-lhes aceder a materiais de aprendizagem de alta qualidade no momento e local que lhes for conveniente.

PLANOS DE AULA

Todos os planos de aula estão disponíveis em https://mooc.eleneproject.eu

- No aeroporto
- No avião
- Controlo de passaportes
- Passagem pela alfândega
- Recolha de bagagem
- No hotel
- Táxi
- No museu
- Num restaurante
- Na estação de comboio
- No café
- Na cidade
- No autocarro
- Na loja de roupa
- Na farmácia
- No médico
- Metro
- Compras
- No banco
- Alugar um carro
- Fazer um cruzeiro
- Hop on-hop off
- Reservar uma viagem
- Na esquadra da policia
- Dar indicações
- Situação inesperada: perder-se
- Situação inesperada: Trânsito
- Expressões úteis
- Expressões úteis 2
- Apresente-se

CONCLUSÃO

Este livro do formador/tutor tem como objetivo fornecer inspiração, orientação e ferramentas práticas para aprender inglês para seniores. Ao lê-lo, você terá adquirido conhecimento e compreensão das necessidades e desafios únicos que os alunos mais velhos podem enfrentar no processo de aprendizagem do inglês.

Começando com os conceitos básicos do ensino de idosos, o livro apresentou os vários aspetos a considerar ao planejar as aulas. Percebeu que a abordagem ao ensino tem de ser individual, adaptada às competências, preferências e motivações de cada aluno. Também é importante criar uma atmosfera amigável e solidária que permita aos idosos sentirem-se à vontade e os motive a participar ativamente nas aulas.

O livro também apresentou uma variedade de estratégias e métodos de ensino que podem ser eficazes com os idosos. Foi dada atenção à necessidade de incluir elementos interativos, tarefas práticas e materiais autênticos adaptados às situações de vida e aos interesses dos idosos. Isso permite que os alunos entendam melhor a aplicação do inglês na prática e a dominem melhor.

O livro também forneceu conselhos práticos sobre uma variedade de tópicos de aula, como viagens, cultura, saúde, tecnologia e muito mais. Uma variedade de exercícios, jogos e atividades foram sugeridos para permitir que os idosos desenvolvam suas habilidades linguísticas de forma interessante e envolvente.

Foi também salientada a importância da motivação positiva e do feedback regular aos seniores. Apreciar o seu progresso e sucessos é crucial para mantê-los motivados e confiantes.

Por fim, o livro chama a atenção para a importância do desenvolvimento profissional contínuo do formador/tutor. O mundo das línguas e dos métodos de ensino está em constante evolução, pelo que é importante manter-se atualizado com as últimas tendências e pesquisas. O livro incentiva os formadores/tutores a procurar novas informações, frequentar cursos de formação e colaborar com outros formadores/tutores para partilhar experiências.

Com este livro como guia, os formadores/tutores têm a oportunidade de ensinar Inglês aos seniores de forma ainda mais eficaz e satisfatória. O seu papel como formador/tutor é precioso e influente, uma vez que permite que os seniores alarguem os seus horizontes, estabeleçam novas ligações e participem ativamente na sociedade.

Com a sua dedicação e profissionalismo, os seniores podem descobrir a alegria e satisfação de aprender Inglês. Estou confiante de que a aplicação das dicas e estratégias deste livro produzirá resultados positivos e aumentará o seu sentimento de realização como formador/tutor.

Com sinceros votos de sucesso. Consórcio Elene