



Elders Learning English for Europe

2021-1-PL01-KA220-ADU-000033465

R 2 :

Priročnik za mentorje angleščine

Elders learning English for Europe



Co-funded by
the European Union

Informacije projektu

Projekt: Erasmus+

Naslov projekta: Elders Learning English for Europe

Akronim: ELENE

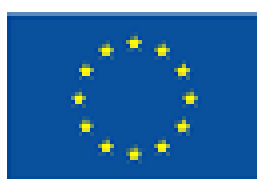
Št. projekta: 2021-1-PL01-KA220-ADU-000033465

Koordinator projekta: Instytut Badan i Innowacji w Edukacji, [INBIE], Poland

Projektne partnerji:



L J U D S K A
U N I V E R Z A
R O G A Š K A
S L A T I N A



**Co-funded by
the European Union**

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Culture Executive Agency (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti organ, ki dodeli sredstva.

Avtorji:

Renata OCHOA-DADERSKA - Instytut Badań i Innowacji w Edukacji – INBIE – Poljska

Agnieszka CHEĆCIŃSKA-KOPIEC Kukuczka Academy of Physical Education in Katowice – Poljska

Nataša JAKOB - Ljudska univerza Rogaška Slatina – LURS - Slovenija

Mojca VUKOVIC – Ljudska univerza Rogaška Slatina – LURS - Slovenija

Yeliz NUR AKARÇAY – Sarıçam Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü – Turčija

Alpaslan AKILLI – Sarıçam Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü – Turčija

Gabriela OCHOA-DADERSKA - Instytut Badań i Innowacji w Edukacji – INBIE – Poljska

Luis OCHOA-SIGUENCIA - Kukuczka Academy of Physical Education in Katowice – Poljska

Editiranje: Fundacja Instytut Badań i Innowacji w Edukacji

Grafično oblikovanje naslovnice: Renata Ochoa-Daderska

Tiskanje in vezava:

V spletni obliki © Fundacja Instytut Badań i Innowacji w Edukacji, Częstochowa, 2022

Brezplačna publikacija

Program: Erasmus+ Ključna aktivnost: Partnerstva za sodelovanje in izmenjavo praks; Partnerstvo sodelovanja v izobraževanju odraslih; Referenčna številka projekta:2021-1-PL01-KA220-ADU-000033465

Teme: CLIL, Poučevanje in učenje tujih jezikov, aktivno staranje, razvoj tečajev usposabljanja

Več objav: Publishing INBIE: <https://publisher.inbie.pl>

Kazalo vsebine

TABLE OF CONTENT	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
INTRODUCTION.....	7
HOW TO USE ELENE ENGLISH MANUAL FOR ELDERS.....	7
How to use the Handbook?	8
Familiarisation with the contents of the handbook	10
Use of audio recordings	10
Interactive multimedia exercises	Napa
ka! Zaznamek ni definiran.	
Online access and e-learning	Napa
ka! Zaznamek ni definiran.	
The individual pace of learning	Napa
ka! Zaznamek ni definiran.	
ELENE training textbook	Napaka! Zaznamek ni definiran.
Division of the Training Textbook	13
How to apply the learning material	Napaka! Zaznamek ni definiran.
Active style (experience)	25
Reflective style (meditation)	26
Theoretical style (theorist)	26
Pragmatic style (pragmatist)	27
How to use the ELENE vocabulary?	28
Vocabulary knowledge	28
Contextual learning	28
Repetition and Systematic Practice	29
Creating vocabulary sets	29
Putting vocabulary into practice	29
HOW TO IMPROVE YOUR ICT SKILLS WITH THE ELENE MANUAL	31
ELENE interactive PDF file.....	31
"ELENE - situated English - interactive PDF".	31
'Section A: Key Vocabulary'	Napa
ka! Zaznamek ni definiran.	

Section B - What You Can Hear and See	32
Section C: What you might need to SAY or ASK	32
Section D: Basic Dialogues in a Selected Situation	32
Final	steps
ka! Zaznamek ni definiran.	Napa
Videos	32
Use of ELENE - situated English - interactive pdf	33
Full-Screen View "ELENE- situated English - interactive pdf	33
ELENE e-learning platform.....	34
Course	selection
ka! Zaznamek ni definiran.	Napa
Course	Navigation
ka! Zaznamek ni definiran.	Napa
Working	materials
ka! Zaznamek ni definiran.	Napa
Tracking progress	35
Communication	
ka! Zaznamek ni definiran.	Napa
ELENE application	36
Technologies used	36
Application	Overview
ka! Zaznamek ni definiran.	Napa
The Privacy Policy	screen
ka! Zaznamek ni definiran.	Napa
Login	screen
ka! Zaznamek ni definiran.	Napa
The main menu	screen
ka! Zaznamek ni definiran.	Napa
The Quick	Translate
ka! Zaznamek ni definiran.	Napa

Lessons	43
The lesson	screen
ka! Zaznamek ni definiran.	Napa
The vocabulary	screen
ka! Zaznamek ni definiran.	Napa
The video	video
ka! Zaznamek ni definiran.	Napa
Quiz	screen
ka! Zaznamek ni definiran.	Napa
The conversation	screen
ka! Zaznamek ni definiran.	Napa
The PDF screen	49
METHODOLOGY USED FOR ELENE ENGLISH MATERIALS.....	50
Proactive tutoring	Napaka! Zaznamek ni definiran.
How to implement proactive tutoring with ELENE materials?	52
Benefits of Proactive Tutoring	53
Teamwork.....	54
How to implement collaborative learning using ELENE materials?	54
Benefits of collaborative learning	learning
ka! Zaznamek ni definiran.	Napa
Kolb's cycles.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
How to implement Kolb's cycle with ELENE materials?	59
Benefits of Kolb's cycle	60
CLIL methodology	61
How to implement CLIL with ELENE materials?	64
Benefits of CLIL	65
Situational learning.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
How to implement situational learning with ELENE materials?	68
Benefits of Situational Learning	Learning
ka! Zaznamek ni definiran.	Napa
Remote learning	Napaka! Zaznamek ni definiran.
How to implement remote learning with ELENE materials?	72

Benefits of distance learning
Napa

ka! Zaznamek ni definiran.

LESSON PLANSNAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.

CONCLUSIONNAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.

UVOD

Dragi mentorji,

z velikim veseljem vam predstavljam to edinstveno knjigo, ki je nastala posebej za vas - trenerja/učitelja učenja angleškega jezika za starejše. Vaša vloga mentorja pri odkrivanju in obvladovanju angleščine naših starejših učencev je izjemno pomembna in dragocena. Ta publikacija je zasnovana tako, da vam bo pomagala učinkovito in navdihujoče poučevati starejše, ki želijo osvojiti novo jezikovno znanje. Delo s starejšimi v procesu učenja angleškega jezika je edinstven izziv, hkrati pa tudi izjemen užitek. Kot učitelj/tutor imate priložnost, da vplivate na življenja in misli naših starejših učencev, da jim odprete nova obzorja in omogočite polnopravnejše sodelovanje v današnji globalni družbi. Vaše znanje, potrpežljivost in predanost so zelo pomembni za uspeh njihovega učenja.

Ta knjiga je bila skrbno pripravljena, da vam ponudi različna orodja in strategije, ki vam bodo v pomoč pri učinkovitem poučevanju starejših. Vsebuje praktične nasvete, učne metode in gradiva, ki jih lahko uporabite pri pouku, ter navdihujoče primere in zgodbe o uspehu, ki lahko služijo kot motivacija tako vam kot vašim učencem.

Ne pozabite, da poučevanje starejših zahteva občutljivost, prilagodljivost in razumevanje njihovih individualnih potreb. Nekateri vaši učenci imajo morda že izkušnje z učenjem jezikov, drugi pa morda začenjajo od začetka. Zato je pomembno, da svoj pristop in učne metode prilagodite znanju in željam učencev.

V tej knjigi boste našli lekcije, ki zajemajo širok spekter tem, povezanih s potovanji, ki učencem omogočajo razvijanje praktičnih jezikovnih spretnosti, ki so takoj uporabne. Vsaka enota je skrbno strukturirana tako, da učencem ponuja ustrezno besedišče, ključne fraze, praktične dialoge in kulturna spoznanja. Vsebina je predstavljena jasno in jedrnato, kar jim omogoča hitro razumevanje jezika in samozavestno uporabo v realnih scenarijih. Enote vključujejo različne situacije, s katerimi se starejši lahko srečajo na potovanju; nekateri primeri enot so: na letališču, na letalu, pri potni kontroli, na carini, pri prevzemu prtljage, v hotelu, v taksiju, v muzeju, v restavraciji, na železniški postaji, v kavarni, v mestu, na avtobusu, v trgovini z oblačili, v lekarni, pri zdravniku, v podzemni železnici, pri nakupovanju, na banki, pri najemu avtomobila, na križarjenju, hop on-hop off, pri rezervaciji izleta, na policijski postaji, dajanje navodil, nepričakovane razmere: nepričakovana situacija: izguba, nepričakovana situacija: promet, uporabni izrazi, predstavite se.

Zahvaljujemo se vam za vaše delo in predanost pri razvijanju jezikovnega znanja naših starejših. Vaša vloga je dragocena in pomembna za našo družbo. Upamo, da vam bo ta knjiga dala navdih, nove zamisli in orodja, ki vam bodo omogočila še učinkovitejše poučevanje angleščine starejših.

Z največjim spoštovanjem, ekipa ELENE.



KAKO UPORABLJATI ELENE PRIROČNIK ZA UČENJE ANGLEŠČINE

Kako uporabljati priročnik?

Nove ugotovitve znanstvenikov dokazujejo, da je splošno prepričanje, da intelektualna zmogljivost s starostjo upada, napačno. Dejstva dokazujejo, da če je način učenja prilagojen intelektualni ravni in značilnostim posameznika, mu nič ne preprečuje, da bi v poznejših letih obogatel. Pri učenju odrasli uporabljajo kristalizirano inteligenco - uporabljajo pridobljene izkušnje in miselne navade ter strategije razmišljanja in organiziranja znanja. To odraslim odpira širše možnosti za učenje kot otrokom in mladim, ki nimajo tako bogate prtljage izkušenj in pogosto niso tako proaktivni kot starejši.

Pomemben pogoj za učni napredek starejših je njihova stalna miselna aktivnost. Tako kot telesna vadba ohranja naše telo zdravo, tudi duševna vadba zagotavlja dolgotrajno učenje. Če torej želimo, da naši starejši razvijajo svoje sposobnosti in spretnosti, jim moramo nenehno zagotavljati priložnosti za nenehno izpopolnjevanje.

Raziskave EL Thorndike (Predka, E., 2012) o učenju odraslih kažejo, da se lahko nepismena odrasla oseba z nizkim inteligenčnim količnikom nauči osnovnih šolskih veščin hitreje, kot se je tega poskušala naučiti, ko je bila stara 10-12 let. V drugi študiji je Thorndike ugotovil, da se sposobnost učenja jezika med 22. in 40. letom starosti zmanjša le za približno 20 odstotkov. Opazil je tudi, da so odrasli učenci pokazali več zanimanja za učenje in tako imeli močnejšo notranjo motivacijo za sodelovanje v učnem procesu, zaradi česar so bili uspešnejši.

Starejši odrasli učenci so radi dobro obveščeni. Pri učenju odraslih je zelo pomembno, da imamo natančno določen učni cilj, informacije, ki natančno opredeljujejo obseg gradiva in način uporabe znanja. To krepi notranjo motivacijo. Če tega ni, bodo naši starejši poskušali preskočiti dele tečaja, ki se jim zdijo nepotrebni, in se preprosto izognili učenju.

Starejši odrasli se najhitreje in najproduktivneje učijo, če se učijo stvari, ki se jim zdijo smiselne in koristne. Zahtevna naloga zahteva visoko raven intelektualne spretnosti osebe, ki je kljub visoki starosti že vrsto let specializirana za to delo. Učeči se prebere najnovejše publikacije, se udeleži usposabljanj ter širi in pogloblja svoje znanje.

Učenje odraslih primerja pridobljeno znanje s prakso, torej ko se deklarativno znanje (opisno - kako?) kombinira s proceduralnim znanjem (kaj je treba storiti?) in pojasnjevalnim znanjem (zakaj?). Odrasli se učijo učinkoviteje, če lahko v procesu učenja uporabijo svoje spretnosti, navade in stališča. Spreminjanje ustaljene navade je veliko težje kot ustvarjanje nove.





Učbenik ELENE (English Learning for Seniors) je dinamično orodje za mentorje/učitelje, ki je bilo posebej zasnovano za poučevanje angleščine za starejše. Ta inovativni učbenik ponuja številne posnetke, večpredstavnostna gradiva in spletni dostop, zato je zelo interaktiven in prilagodljiv za uporabo. V tem poglavju vam bomo posredovali nasvete in predloge za učinkovito uporabo učbenika ELENE, da boste lahko kar najbolje izkoristili njegove možnosti pri poučevanju starejših.

Glavni cilj učbenika ELENE je zagotoviti celovit in učinkovit izobraževalni vir, ki bo starejšim omogočil, da bodo uživali v učenju angleščine, razvijali svoje komunikacijske spretnosti in sodelovali v globalni družbi.

Izjemna vrednost učbenika ELENE izhaja iz njegove interaktivne in multimedijske narave. Ponuja bogato paleto zvočnih posnetkov, ki so izjemno dragoceni pri razvijanju slušnih in izgovornih spretnosti starejših. S pomočjo avtentičnih posnetkov imajo maturanti priložnost poslušati različne naglase, naravne dialoge in pristno angleščino, kar se odraža v realističnih in praktičnih izkušnjah z jezikom.

Učbenik ELENE vključuje tudi interaktivne multimedijske vaje, ki so na voljo v tiskani in spletni obliki. Te dinamične vaje starejšim omogočajo interakcijo z različnimi vizualnimi in zvočnimi gradivi, kot so videoposnetki, fotografije in posnetki. Z uporabo sodobne tehnologije učbenik ELENE na inovativen in navdihujoč način vključuje starejše v učni proces.

Prav tako je treba omeniti, da učbenik ELENE omogoča spletni dostop. Tako lahko izvajalci usposabljanja/učitelji starejšim ponudijo platformo za e-učenje, kjer lahko uporabljajo gradiva iz učbenika, vaje, kvize in druga interaktivna orodja. Ta prilagodljivost omogoča starejšim dostop do izobraževalnih vsebin kjer koli in kadar koli, kar jim omogoča učenje v skladu z njihovimi individualnimi željami in urniki.

Eden od ključnih vidikov učenja angleščine za starejše je prilagajanje tempa učenja njihovim potrebam in sposobnostim. Učbenik ELENE učiteljem/učiteljem omogoča prilagodljivost pri oblikovanju učnih ur, saj jim omogoča, da gradivo prilagodijo glede na raven znanja starejših. Tako lahko starejši delajo v svojem tempu in se osredotočajo na posebne vidike angleščine, ki jih želijo razviti. Posledično postane učenje bolj koristno in učinkovito.

Učbenik ELENE ni le zbirka izobraževalnih vsebin, temveč tudi navdihujoč vodnik za inštruktorje/učitelje. Njegove vsebine, zvočne posnetke in večpredstavnostne vaje lahko trenerji/učitelji ustvarjalno uporabijo, jih prilagodijo potrebam svojih učencev in ustvarijo zanimive učne ure, pri katerih upoštevajo njihove interese, izkušnje in učne cilje.

Učbenik ELENE je nepogrešljiv pripomoček za trenerje/tutorje, ki poučujejo angleščino za starejše. Njegov dinamični in interaktivni pristop, bogati zvočni posnetki, multimedijska gradiva in spletni dostop zagotavljajo podporo na vseh stopnjah učenja. Omogočite starejšim uporabo tega najsodobnejšega učbenika in



jim s tem odprite vrata za bolj polno sodelovanje v svetovni skupnosti angleškega jezika. Ne pozabite prilagoditi tempa učenja potrebam starejših in izkoristiti možnosti učenika ELENE za ustvarjanje navdihujočih in učinkovitih učnih ur.

Kako lahko načrtujete dejavnosti v skladu s priročnikom ELENE? Tukaj je priročnik ELENE z nekaj idejami, kako začeti z učenjem s starejšimi.

Seznanitev z vsebino priročnika

Pred uporabo priročnika ELENE priporočamo, da skrbno preberete njegovo vsebino. V kazalu vsebine si oglejte, katere teme in vprašanja so zajeta v priročniku. Ne pozabite, da je bil priročnik ELENE ustvarjen z mislijo na posebne potrebe starejših, zato vsebuje teme in primere, ki so osredotočeni na njihove življenjske izkušnje in interese.

Uporaba zvočnih posnetkov

Učbenik ELENE ponuja številne zvočne posnetke, ki so izjemno dragoceni pri razvijanju slušnih in izgovornih spretnosti starejših. Priporočamo, da te posnetke redno uporabljate pri pouku. Lahko jih predvajate v razredu in seniorji bodo imeli priložnost poslušati avtentično angleščino ter izboljšati svoje spretnosti slušnega razumevanja. Poleg tega lahko posnetke poslušajo tudi zunaj pouka, na primer doma, kar omogoča dodatno vadbo in ponavljanje snovi.

Interaktivne multimedijske vaje

Učbenik ELENE ponuja tudi interaktivne multimedijske vaje za interaktivno učenje angleščine. Te vaje lahko uporabite na interaktivni tabli ali pa omogočite starejšim dostop do teh gradiv na spletu. Multimedijske vaje omogočajo interakcijo z različnimi vrstami vizualnega in zvočnega gradiva, kar je lahko za starejše izjemno motivacijsko in zanimivo.

Spletni dostop in e-učenje

Učbenik ELENE ponuja možnost uporabe spletnega gradiva. Uporabite to možnost in omogočite starejšim prilagodljiv pristop k učenju angleščine. Starejšim omogočite dostop do platforme za e-učenje, kjer lahko uporabljajo gradiva iz učenika ELENE, vaje, kvize in druga interaktivna orodja. Spletno gradivo lahko uporabite tudi med poukom, in sicer s projekcijo na zaslonu ali drugimi napravami.

Individualni tempo učenja

Učbenik ELENE je prilagodljiv in omogoča starejšim, da se učijo v individualnem tempu. Za starejše je še posebej pomembno, da hitrost učenja prilagodijo svojim potrebam in sposobnostim. Učne ure oblikujte tako, da bodo prilagojene različnim stopnjam znanja, tako da bodo lahko starejši z učbenikom ELENE delali v svojem tempu in se osredotočili na posamezne vidike angleščine, ki jih želijo razvijati.

ELENE učbenik za usposabljanje

Učbenik ELENE je odličen pripomoček za trenerje/učitelje, ki poučujejo angleščino za starejše. Njegova interaktivna in multimedijska oblika, spletni dostop in zvočni posnetki so odlična podpora za učinkovito poučevanje. Uporabite vsebino učbenika, zvočne posnetke in multimedijske vaje na ustvarjalen in učenec prilagojen način. Omogočite starejšim, da se učijo v svojem tempu, in jim zagotovite prilagodljivost s spletnim dostopom. Učbenik ELENE odpira nove možnosti pri poučevanju angleščine za starejše, ki lahko vodijo do zadovoljivih rezultatov.

ELENE je multimedijski tečaj, namenjen poučevanju angleščine za odrasle in starejše.

Tečaj je razdeljen na 30 tematskih enot, ki ustrezajo ustreznim temam. To bo starejšim pomagalo pri širjenju njihovega znanja s praktičnega vidika. Spodnja ilustracija prikazuje, kako je videti multimedijski učbenik angleščine ELENE, natančneje kazalo vsebine.



SITUATED ENGLISH STUDY & LEARN

2021-1-PL01-KA220-ADU-000033465

START



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Vir: <https://mooc.eleneproject.eu>

Ko dostopamo do celotnega tečaja, vidimo, da je razdeljen na 30 poglavij - enot, ki so:

- Na letališču
- Na letalu
- Kontrola potnih listov
- Potovanje skozi carino
- Prevzem prtljage
- V hotelu



- Taksi
- V muzeju
- V restavraciji
- Na železniški postaji
- V kavarni
- V mestu
- Na avtobusu
- V trgovini z oblačili
- V lekarni
- Pri zdravniku
- V podzemni železnici
- Nakupovanje
- V banki
- Najem avtomobila
- Križarjenje
- Hop on-hop off
- Rezervacija ogleda
- Na policijski postaji
- Dajanje navodil
- Nepričakovana situacija: izguba
- Nepričakovana situacija: Promet
- Uporabni izrazi
- Koristni izrazi
- Predstavite se

Dodatna prednost učbenika ELENE so ilustracije, ki spremljajo vsako poglavje. Te barvite in privlačne grafike so izredno koristne za starejše, ki še ne obvladajo angleščine. Ilustracije v delovnem zvezku ELENE so zasnovane tako, da vizualno predstavljajo teme, obravnavane v besedilu, ter podpirajo proces razumevanja in pomnjenja novih besed in izrazov.

S pomočjo slik lahko starejši razvijajo sposobnost razumevanja govora v kontekstu, tudi če še ne razumejo vseh besed. Ilustracije lahko služijo tudi kot začetek pogovora, saj starejšim omogočajo, da izrazijo svoje misli in sodelujejo v skupinskih dejavnostih.

Uporaba ilustracij v učbeniku ELENE je še posebej pomembna za starejše, ki imajo raje vizualno učenje. Slike lahko predstavljajo most med njihovim obstoječim znanjem in novo jezikovno vsebino. Z njimi lahko starejši širijo besedišče in slovnico ter z opazovanjem, primerjanjem in sklepanjem razvijajo komunikacijske spretnosti.



Poleg tega lahko ilustracije v delovnem zvezku ELENE spodbudijo tudi ustvarjalne dejavnosti in projekte. Starejši lahko na primer opisujejo slike, ustvarjajo lastne zgodbe na podlagi upodobljenih prizorov ali organizirajo predstavitve na podlagi izbranih ilustracij. Na ta način postane učenje angleščine bolj zanimivo, starejši pa imajo priložnost uporabiti svojo domišljijo in ustvarjalnost.

Ilustracije v učbeniku ELENE omogočajo starejšim, da se gibljejo po multimedijem učbeniku, ne da bi morali dobro obvladati angleščino. Učencem zagotavljajo bistveno podporo, saj jim omogočajo raziskovanje vsebine in razvijanje jezikovnih spretnosti na dostopen in prijeten način.

Če povzamemo, imajo ilustracije v učbeniku ELENE ključno vlogo v procesu učenja angleščine za starejše. Pritegnejo pozornost, olajšajo razumevanje vsebine, razvijajo sporazumevalne spretnosti in navdihujejo ustvarjalne dejavnosti. Zaradi njih lahko starejši v celoti izkoristijo prednosti multimedijskega učbenika ELENE, tudi če še nimajo jezikovnega znanja.

Struktura priročnika za usposabljanje

Učbenik ELENE je skrbno razdeljen na poglavja in enote, ki zagotavljajo logično strukturo in da bi mentorju/učitelju olajšali načrtovanje učnih ur, učencem-seniorjem pa navigacijo po vsebini učbenika.

Vsako poglavje učbenika obravnava določeno temo ali jezikovno področje, ki je pomembno za seniorje v procesu učenja angleščine. Primeri razdelkov v učbeniku ELENE lahko zajemajo vsakodnevne dejavnosti, potovanja, zdravje, kulturo, hobije ali družabno življenje. Vsak oddelek se osredotoča na določene teme in jih predstavlja na način, ki je prilagojen potrebam starejših.

Enote pa so manjša podpoglavja znotraj vsakega poglavja, ki se osredotočajo na posebne vidike določene teme. Na primer, v razdelku o zdravju lahko enote obravnavajo teme, kot so obisk pri zdravniku, zdrave navade ali samooskrba. Učbenik ELENE s takšno razdelitvijo razdelkov in enot omogoča postopno uvajanje in razvijanje različnih jezikovnih področij, hkrati pa se osredotoča na posebne teme in interese starejših.

Vsako poglavje in enota v učbeniku ELENE je urejeno premišljeno in pregledno, tako da lahko učitelj/učitelj zlahka najde ustrezno gradivo za posamezne ure.

Struktura razdelkov in enot zagotavlja tudi kontinuiteto učenja, kar starejšim omogoča, da postopoma in usmerjeno razvijajo svoje jezikovno znanje.

Pomemben vidik razdelitve na razdelke in enote v učbeniku ELENE je prilagodljivost. Učitelji lahko vrstni red in hitrost uvajanja razdelkov in enot prilagodijo potrebam in sposobnostim učencev. Izberejo lahko določene enote, ki so za skupino

starejših najpomembnejše, ter oblikujejo povezovalne povezave in kontekste, da učenci bolje razumejo jezik v širšem kontekstu.

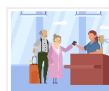
Delitev na poglavja in enote v učbeniku ELENE je ključnega pomena za učinkovito poučevanje angleščine za starejše. S to strukturo lahko izvajalci usposabljanja/učitelj natančno načrtujejo svoje ure, seniorji pa se lahko osredotočijo na določene teme in vidike jezika, ki so zanje najpomembnejši.



UNIT 1: AT THE AIRPORT



UNIT 2: ON THE PLANE



UNIT 3: PASSPORT CONTROL



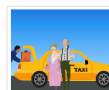
UNIT 4: GOING THROUGH CUSTOMS



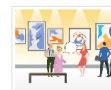
UNIT 5: BAGGAGE RECLAIM



UNIT 6: AT THE HOTEL



UNIT 7: TAXI



UNIT 8: AT THE MUSEUM



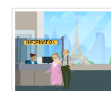
UNIT 9: AT A RESTAURANT



UNIT 10: AT THE TRAIN STATION



UNIT 11: AT THE COFFEE SHOP



UNIT 12: IN THE CITY



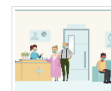
UNIT 13: ON THE BUS



UNIT 14: AT THE CLOTHES SHOP



UNIT 15: AT THE PHARMACY



UNIT 16: AT THE DOCTOR

Vir: <https://mooc.eleneproject.eu/>

Izobraževanje odraslih je mogoče povezati z delom na računalniku - vsaka nova programska oprema se mora ujemati z že nameščeno. Vsako novo znanje ali spretnosti morajo biti združljive z že pridobljenimi. Pri raziskovanju učinkovitosti izobraževanja odraslih se je pokazalo tudi, da se odrasli učinkoviteje učijo v svojem tempu kot pod časovnim pritiskom. Zato je razpoložljivi multimedijski tečaj ELENE tako uporabno orodje, ki starejšim omogoča, da se učijo kadar koli, kjer koli in v tempu, ki jim ustreza.

Razdelitev vsake enote na dele A, B, C in D vam pomaga pri orientaciji v obravnavanem gradivu, poleg tega pa vam omogoča, da poiščete informacije, ki jih potrebujete. Vsak oddelek je intuitiven. **Razdelek A** - ključno besedišče, ki vsebuje besedišče za vsako enoto. Vsako besedo spremlja ilustracija, ki obogati predstavljeno besedišče in pomaga pri njegovem pomnjenju. Pri učenju starejši uporabljajo vsa čutila - vid in sluh, poleg tega pa se lahko vsak starejši spomni

svojih izkušenj ter se seznani s čustvi in izkušnjami, pridobljenimi v preteklosti.

Section A
Section B
Section C
Section D
Final Step
Videos

SECTION A
KEY VOCABULARY



Hand luggage/
Carry-on bag



Land



Flight information
screenbag



Suitcase



Baggage carousel



Passport



Taxi



Aisle seat



Airport



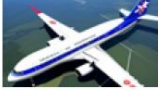
Boarding pass/
Boarding card



Take off



Travel



Airplane



Check-in desk attendant



Baggage/Luggage



Passenger



Window Seat



Overhead bin

⏪ PREV
🏠
⏩ NEXT

Vir: <https://mooc.eleneproject.eu>

Poleg tega je zelo enostavno najti področje, ki našega tečajnika trenutno zanima - teme so jasno opisane in prilagojene praktičnim potrebam starejših - npr. besedišče, povezano z bivanjem na letališču ali na letalu. Starejši lahko staranje mehanskega spomina nadomestijo tudi z uporabo logičnega spomina.

Kratkoročni spomin se s starostjo slabša (študije kažejo, da imajo ljudje v 70. letih na testih spomina v povprečju 7-10-krat slabše rezultate kot ljudje v 20. letih).

Zato starejši ljudje potrebujejo več ponovitev manjše obroke enkratnega gradiva in pogostejše odmore med "učnimi enotami".

V učbeniku ELENE je vsaka ENOTA podrobno opisana, da bi trenerji/učitelji in starejši dobili navodila o njenih sestavnih elementih ter ustrezni uporabi fraz in besedišča. Oglejmo si primer RAZDELKA B "Kaj lahko slišite in vidite", ki se nanaša na področje, kaj lahko ljudje vidijo in slišijo v dani situaciji.

V **razdelku B** so znotraj vsake Enotnosti opisne slike in ilustracije, ki prikazujejo različne življenjske situacije. Slika lahko na primer prikazuje park, ilustracije pa ljudi, ki se sprehajajo, pogovarjajo, piknikujejo ali igrajo ekipne igre. Opisno besedilo Enotnosti bo vključevalo besedne zveze in besedišče, ki se nanašajo na te prizore.



Z združevanjem slik z ustreznimi besednimi zvezami lahko starejši bolje pridobijo znanje in razumejo, kako se izražati v določenih situacijah. Ob pogledu na slike lahko starejši lažje povežejo določene besede in besedne zveze z določenim kontekstom. Če na primer vidijo sliko dveh oseb, ki se pogovarjata v parku, dobijo besedne zveze, kot sta "Pozdravljeni, kako ste?" ali "Danes je lepo vreme". poseben pomen in postanejo bolj razumljivi.

Kombinacija slik s frazami in besediščem v učbeniku ELENE starejšim pomaga pri učenju na povezan in kontekstualen način. To omogoča boljše razumevanje angleščine v različnih situacijah in na različnih ravneh. Poleg tega ta način predstavitve starejšim omogoča, da razvijajo svoje komunikacijske spretnosti, saj jih že od začetka spodbuja k uporabi pravih fraz in besedišča v pravem kontekstu.

Z opisi, slikami in ilustracijami v knjigi UNITY se starejši učijo angleščine ne le z učenjem besed, temveč tudi z razumevanjem njihovega pomena v določenih situacijah. To obogati učni proces in pomaga starejšim, da se v vsakdanjih komunikacijskih situacijah počutijo bolj samozavestno in udobno, tako v interakciji z drugimi kot pri odkrivanju in raziskovanju sveta v angleščini.

Section ASection BSection CSection DFinal StepVideos

SECTION B

What you might hear and see



- Can I have your ticket, please?
- May I see your passport, please?
- Do you have any baggage?
- Please place your bag on the scale.
- What is your final destination?
- Would you like a window or an aisle seat?



- Lay your bags flat on the conveyor belt, and use the bins for small objects.
- Please remove your shoes and belts.
- Put your phone in the bin.
- Please step through the scanner.
- Please step to the side.
- Do you have any coins in your pocket?



- Flight IBE3021 is now boarding.
- Flight TP1693 has been cancelled.
- Flight LO407 has been delayed.
- There has been a gate change.
- This is the final boarding call for Turkish Airlines flight 1265 to Warsaw.
- Please do not leave any bags unattended.



- Turkish Airlines flight 1776 to Istanbul is now boarding.
- Please have your boarding pass and identification ready for boarding.
- Passenger Elene, please proceed to the Turkish Airlines desk at gate 12.

PREV



NEXT

Vir: <https://mooc.eleneproject.eu>

Tudi dolgoročni spomin se s starostjo spreminja, vendar gre predvsem za podrobnosti in ne za splošna načela, zakonitosti in koncepte. Strukturirano in logično povezano gradivo je lažje usvojiti, zato so starejši:

- Zato morajo vedeti, zakaj se morajo učiti (kakšen je namen učenja),



- Želijo in morajo se učiti z izkušnjami, da se naučijo, kako reševati probleme,
- Najbolje se učijo, če je tema zanje neposredno uporabna.
- Kot je razvidno je multimedijski učbenik ELENE prilagojen potrebam in predispozicijam starejših v smislu prilagajanja znanja in učinkovitega učenja angleščine.

RAZDELEK C v delovnem zvezku ELENE z naslovom "What you might need to say or ask in this place" je namenjen seznanjanju starejših s specifičnim besediščem in izrazi, povezanimi z določenim krajem. Ta razdelek obravnava specifičen kontekst, na primer restavracijo, trgovino, banko ali lekarno, kar starejšim omogoča učenje angleščine v kontekstu vsakdanjih situacij.

V tem razdelku se UNITY osredotoča na specifično besedišče, ki se lahko uporablja v določenem kraju. Na primer, v razdelku o restavracijah se lahko starejši naučijo izrazov, kot so: "Can I have the menu, please?" "Ali lahko naročim hrano?" ali "Ali sprejemate kreditne kartice?". Ti izrazi so predstavljeni na jasn in dostopen način, tako da starejši zlahka usvojijo novo besedišče in ga uporabijo v praksi.

Namen predstavitve osnovnih izrazov na minimalističen način je osredotočiti se na najpomembnejše vidike sporazumevanja. Omejitev vsebine omogoča starejšim, da se osredotočijo na ključne izraze in vprašanja, ki so potrebni v določenem okolju. To starejšim zagotavlja, da je znanje, ki ga pridobivajo, praktično in uporabno v resničnih življenjskih situacijah, na primer med potovanjem ali nakupovanjem.

Učbenik za usposabljanje ELENE je zasnovan tako, da starejše seznani z bistvenim besediščem in izrazi, ki so uporabni na določenih mestih. Minimalistični pristop k predstavitvi omogoča osredotočenost na bistvene vidike sporazumevanja in zagotavlja, da se lahko starejši učinkovito sporazumevajo v različnih situacijah. S tem poglavjem starejši pridobijo praktične jezikovne spretnosti in se počutijo bolj

samozavestno med vsakodnevnimi interakcijami na določenem kraju.



Section A

Section B

Section C

Section D

Final Step

Videos

SECTION C

What you might need to SAY or ASK in this place

<i>Greetings</i>	Good Morning Hello! Good afternoon
<i>Thanking</i>	Thank you! Thanks a lot! Thank you very much
<i>Asking a question</i>	Can I ask a question? May I ask something?
<i>Asking questions about your flight</i>	Excuse me, where is the Turkish Airlines check-in desk? Is the flight on time? Is there a delay for my flight? Where is gate 2B?
<i>Asking questions at the check-in desk</i>	How many bags can I check? Will my luggage go straight through, or do I need to pick it up in Istanbul? How much is extra baggage cost? Please mark this bag as fragile.
<i>Leave-taking expressions</i>	Have a good day. Thank you. Have a nice day.



Vir: <https://mooc.eleneproject.eu>

RAZDELEK D v učbeniku ELENE z naslovom "Osnovni dialogi na letališču" je namenjen seznanitvi starejših z osnovnimi dialogi, ki lahko pridejo prav pri potovanju z letalom in bivanju na letališču. To je pomembno jezikovno področje, saj je potovanje pogost del življenja starejših, tako pri obisku družine kot pri turističnih potovanjih.

To poglavje UNITY se osredotoča na različne vidike, povezane z letališčem in potovanjem. Vključuje lahko opise situacij, kot so prijava prtljage, prijava na letališče, varnost na letališču, vprašanja o letu ali iskanje ustreznih izhodov in terminalov.

Osnovni dialogi, ki so predstavljeni v tem razdelku, omogočajo starejšim, da vadijo in razumejo angleščino, ki se uporablja v teh specifičnih situacijah. Na primer, naučijo se lahko fraz, kot sta "Kje so odhodna vrata?" ali "Prosim, pokažite mi, kje je prijavni pult". S temi dialogi starejši pridobijo samozavest in sposobnost sporazumevanja v praktičnih situacijah na letališču.

Osnovni letališki dialogi v ODDELKU D starejšim ponujajo realistične primere dialogov in situacij, s katerimi se lahko srečajo med potovanjem. Tako se ne naučijo

le besedišča, povezanega z letališčem, temveč tudi ustrezne fraze, stavke in vprašanja, ki so pomembni pri sporazumevanju v tem kontekstu.

Pomemben del tega poglavja sta tudi vadba izgovarjave in slušno razumevanje. S predvajanjem zvočnih posnetkov imajo starejši priložnost poslušati pristne dialoge in izboljšati svoje spretnosti slušnega razumevanja. Tako pridobijo več samozavesti in se pripravijo na letališke pogovore v resničnih življenjskih situacijah.

RAZDELEK D učbenika ELENE je odličen pripomoček za maturante, ki se želijo pripraviti na potovanje z letalom in se naučiti angleščine, ki je nujna za tovrstne situacije.

Z zagotavljanjem realističnih dialogov in vadbo izgovarjave ta razdelek starejšim omogoča, da pridobijo komunikacijske spretnosti in samozavest pri potovanju z letalom.



Section ASection BSection CSection DFinal StepVideos

SECTION D

Basic Dialogues at the Airport

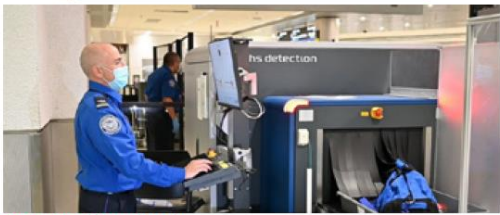
Check-in Desk

Service agent: Good morning. Can I have your ticket, please?
Passenger: Good morning. Here you are.
Service agent: Would you like a window or an aisle seat?
Passenger: An aisle seat, please.
Service agent: Do you have any baggage?
Passenger: Yes, this suitcase and this carry-on bag.
Service agent: Here's your boarding pass. Have a nice flight.
Passenger: Thank you.

Agent: Good afternoon! Where are you flying to today?
Passenger: Istanbul.
Agent: May I have your passport, please?
Passenger: Here you go.
Agent: Are you checking any bags?
Passenger: Just this one.
Agent: Okay, please place your bag on the scale.
Passenger: I have a stopover in Istanbul – do I need to pick up my luggage there?



Security



Security officer: Next!
Passenger: Here's my ticket.
Security officer: Please step through the scanner.
Passenger: (beep, beep, beep) What's wrong?
Security officer: Please step to the side.
Passenger: Certainly.
Security officer: Do you have any coins in your pocket?
Passenger: No, but I have some keys.
Security officer: Ah, that's the problem. Put your keys in this bin and walk through the scanner again please.
Passenger: Okay.
Security officer: Excellent. No problem. Remember to unload your pockets before you go through security next time.
Passenger: I'll do that. Thank you.
Security officer: Have a nice day.



Vir: <https://mooc.eleneproject.eu>

Zadnji element vsake ENOTE v učbeniku ELENE je **ZAKLJUČNI KORAK - vaje**. Ta del ponuja starejšim priložnost, da pridobljeno znanje uporabijo v praksi z nizom različnih nalog in vaj.

Vaje v razdelku FINAL STEP so skrbno zasnovane tako, da omogočajo učečim se, da utrdijo in preverijo svoje jezikovno znanje. Naloge lahko vključujejo dopolnjevanje vrzeli v stavkih, ujemanje ustreznih besednih zvez, prevajanje izrazov iz angleščine

v materni jezik ali sestavljanje kratkih dialogov z uporabo novega besedišča in slovničnih struktur.

Vaje v razdelku ZAKLJUČNI KORAK so pomemben del učnega procesa, saj starejšim omogočajo, da pridobljeno znanje uporabijo v praksi v različnih okoliščinah. Z rednim opravljanjem teh nalog imajo maturanti priložnost utrditi novo besedišče, razviti slovnične spretnosti ter izboljšati svoje pisne in govorne spretnosti.

Omeniti velja, da so naloge v razdelku ZAKLJUČNI KORAK popolnoma usklajene z vsebino Enotnosti in Razdelka, kar omogoča preverjanje razumevanja in usvajanja gradiva na različnih težavnostnih stopnjah. Poleg tega lahko mentorji/učitelji te vaje uporabijo kot podlago za ocenjevanje napredka dijakov in ugotavljanje področij, ki zahtevajo dodatno podporo.

Z razdelkom ZAKLJUČNI KORAK - Vaje imajo starejši možnost, da sistematično vadijo in utrjujejo pridobljeno znanje. To je pomembno za učinkovito usvajanje angleščine in razvoj komunikacijskih spretnosti. Vaje v tem razdelku niso le preverjanje napredka, temveč tudi motivacija za nadaljnje učenje in razvijanje jezikovnih spretnosti.



Section A
Section B
Section C
Section D
Final Step
Videos

FINAL STEP
Exercises

Write down the words used for the pictures below.









Fill in the Dialogue below.

Service agent: Good morning. Can I have your ticket, please?

Passenger:

Service agent: Would you like a window or an aisle seat?

Passenger:

Put a tick next to the statements you say or hear at the security or check-in

☐ Please step through the scanner.

☐ Would you like tea or coffee?

☐ I would like to have a window seat, please.

☐ Can I have the bill, please?

☐ Put your keys in this bin and walk through the scanner again.

☒ ☐

☒ ☐



Vir: <https://mooc.eleneproject.eu>

Vsaka naloga v povzetku se lahko na koncu preveri tako, da kliknete na zeleno ikono .



Učbenik ELENE je bil zasnovan tako, da starejšim omogoča celovito učenje in uporabo različnih učnih tehnik. S to postavitvijo vsake ENOTE lahko starejši prosto uporabljajo tisto tehniko, ki najbolj ustreza njihovim željam in učnim stilom.

Vsestranska in multimedijska narava tečaja ELENE pomeni, da se starejši lahko učijo v obliki, času in mediju po lastni izbiri. Uporabljajo lahko tiskani učbenik, lahko pa tudi spletni dostop, kjer imajo dostop do dodatnih multimedijskih gradiv, zvočnih posnetkov in interaktivnih vaj. To jim omogoča, da se učijo na način, ki jim je najbolj udoben in učinkovit.

Vsaka ENOTA v učbeniku ELENE uporablja različne učne metode, kot so branje, pisanje, poslušanje in govorjenje. Starejši imajo priložnost razviti vse te veščine s praktičnimi nalogami in vajami, ki so na voljo v vsakem delu. To jim daje celovito izkušnjo in razvija različne vidike angleščine.

Raznolikost uporabljenih učnih metod obogati učno izkušnjo starejših v okviru posameznih sklopov. Učbenik ELENE uporablja različne tehnike in orodja, ki so prilagojena posebnim potrebam in učnim tehnikam starejših. Mentorji/učitelji imajo možnost, da svojo metodologijo prilagodijo željam in zmožnostim učencev, kar zagotavlja učinkovito učenje in največjo angažiranost.

Zahvaljujoč raznolikosti uporabljenih učnih metod imajo starejši možnost odkriti in uporabiti svoje prednosti pri učenju angleščine. Ne glede na to, ali se raje učijo z branjem, poslušanjem, pisanjem ali govorjenjem, jim učbenik ELENE omogoča, da razvijajo svoje sposobnosti na način, ki je zanje najbolj udoben in učinkovit.

Če povzamemo, delovni zvezek ELENE ponuja starejšim različne tehnike in orodja, ki jim omogočajo pridobivanje znanja na način, ki ustreza njihovim željam in učnim stilom. To jim daje priložnost, da uporabljajo celoten spekter jezikovnih spretnosti, se razvijajo v vseh vidikih angleščine in uživajo v nagrajujočih učnih rezultatih.



Section A

Section B

Section C

Section D

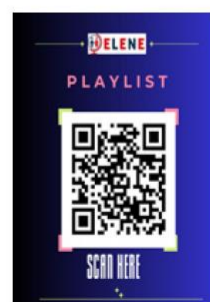
Final Step

Videos

VIDEOS

External Video Links

- <https://www.youtube.com/watch?v=1Wo2mLEmdz8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=KbMBGd97EC4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=xyJhyoD2Qz4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=SYpPoL5RZHA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=2InnD.JagwT0>



Vir: <https://mooc.eleneproject.eu>

Učbenik ELENE poleg že opisanih razdelkov vsebuje tudi **zavihek video**. To je dodaten vir gradiv, ki lahko obogatijo učenje angleškega jezika za starejše. Filmi, predlagani v tem razdelku, so tematsko povezani z določenim področjem ali enoto, kar omogoča starejšim, da razširijo svoje znanje in vadijo angleščino v kontekstu resničnih življenjskih situacij.

Uporaba filmov kot izobraževalnega orodja ima veliko prednosti. Prvič, filmi so privlačni in pritegnejo pozornost starejših, kar spodbuja večjo angažiranost in motivacijo za učenje. Drugič, filmi ponujajo pristne komunikacijske situacije, različne poudarke in govorne sloge, kar pomaga pri razvoju slušnega razumevanja, poudarjanja in intonacijskih sposobnosti.

Dostop do predlaganih filmov na določenem področju omogoča starejšim, da raziskujejo teme, ki jih zanimajo in so povezane z njihovimi življenjskimi izkušnjami. Ti lahko vključujejo dokumentarne filme, igrane filme, kratke izobraževalne filme ali intervjuje, ki širijo znanje na prijeten in privlačen način.

S tovrstno organizacijo tečaja angleščine za starejše se aktivirajo vsa področja Kolbovega cikla. Po tej teoriji učni proces vključuje štiri stopnje: konkretno izkušnjo, refleksijo, abstrakcijo in testiranje. Z uporabo različnih materialov, kot so učbenik ELENE, zvočni posnetki, vaje, interaktivne naloge in videi, imajo starejši možnost



izkusiti angleščino v različnih kontekstih, razmišljati o pridobljenem znanju, ustvarjati abstraktne pojme in preizkusiti svoje sposobnosti v praksi.

Zahvaljujoč tej večplastni učni metodologiji imajo starejši možnost aktivnega sodelovanja v izobraževalnem procesu, kar je zelo pomembno pri širjenju znanja v kateri koli starosti. Delovni zvezek ELENE, ki pokriva vsa področja Kolbovega cikla, ustvarja pogoje za celovit razvoj jezikovnih sposobnosti starejših ter prispeva k učinkovitemu in koristnemu učenju angleškega jezika.

ELENE VIDEPOSNETKE je razvila Gabriela Ochoa-Dąderska, prostovoljka pri Fundaciji Instytut Badan i Innowacji w Edukacji. Vsaka enota ima dve vrsti filmov. Tisti, ki jih je ustvaril INBIE z uporabo umetne inteligence v okviru projekta ELENE, in drugi, ki so bili posebej izbrani iz različnih virov, dostopnih na internetu [zunanji viri].

ELENE SEZNAM PREDVAJANIH VIDEPOSNETKOV
[https://www.youtube.com/@Project_elene/playlists] je dober kraj za starejše, da se začnejo učiti angleščino.

Created playlists Sort by



Situation stories
View full playlist



Short films
View full playlist



Vocabulary
View full playlist



Questions & Answers
View full playlist



Conversation practice
View full playlist



ELENE meeting
View full playlist

https://www.youtube.com/@Project_elene/playlists

Če povzamemo, uporaba filmov v učbeniku ELENE za starejše jim omogoča širitev znanja, razvijanje jezikovnih sposobnosti v kontekstu avtentičnih situacij in aktiviranje vseh področij Kolbovega cikla. Je dodaten vir gradiva in navdiha, ki podpira prijetno in privlačno učenje.

Z uporabo **QR kod** imajo učenci in učitelji angleškega jezika dostop do vseh enot in filmov. Lahko ga uporabljajo, prenesejo in znova prosto uporabljajo. Dostop do teh datotek omogoča koordinator projekta ELENE.



V primeru, da povezava ne deluje, kontaktirajte:

Luis Ochoa Sigüencia
Fundacja Institut Badan I Innowacji w Edukacji
Czestochowa – Poljska
elene@inbie.pl

Kako uporabiti učno gradivo

Glede na to, da ima vsakdo svoj način učenja, je bil učbenik ELENE zasnovan tako, da ustreza različnim željam in sposobnostim starejših. Učbenik upošteva dejstvo, da veliko starejših uporablja sodobne naprave, kot so mobilni telefoni, prenosni računalniki in tablice, ki so sestavni del današnjega tehnološkega sveta.

Po drugi strani pa je treba omeniti, da nekateri starejši morda nimajo veliko izkušenj z uporabo teh naprav, ker niso opravili specializiranih računalniških tečajev. Zato mora biti multimedijski priročnik ELENE enostaven za uporabo in intuitiven, tako da starejšim omogoča enostavno krmarjenje po njegovi vsebini.

Učbenik ELENE vam omogoča brskanje po posameznih enotah kot v tradicionalni knjigi, kar daje občutek domačnosti in priročnosti. Nedvomna prednost pa je, da ta učbenik ponuja tudi video datoteke, ki so priložene vsakemu razdelku. Te starejšim omogočajo odpiranje in predvajanje videoposnetkov, kar dodatno obogati njihovo učenje in jim omogoči izboljšanje sposobnosti poslušanja.

Zahvaljujoč enostavni uporabi in razpoložljivosti večpredstavnostnih datotek lahko starejši uporabljajo učbenik ELENE glede na lastne želje in tehnološke sposobnosti. Lahko berejo besedilo, poslušajo zvočne posnetke, si ogledujejo ilustracije in po želji odpirajo video datoteke. To daje starejšim svobodo pri izbiri materialov, ki jih želijo uporabiti v učnem procesu.

Večformatna in interaktivna narava učbenika ELENE omogoča starejšim, da raziskujejo in se učijo angleščine na način, ki je prilagojen njihovim individualnim



željam in sposobnostim. Ne glede na to, ali imajo raje tradicionalne metode ali želijo uporabljati večpredstavnost, učbenik ELENE zagotavlja prilagodljivost in raznolikost za podporo učinkovitemu učenju angleškega jezika med starejšimi.

Razlike v učnih stilih so naravni pojav in so posledica individualnih preferenc in kognitivnih stilov vsakega posameznika. Podobno kot pri uporabi mobilnega telefona, nekateri starejši morda raje preberejo celoten priročnik, preden začnejo uporabljati napravo, da razumejo vse funkcije in postopke. Ta pristop je značilen za teoretični stil učenja, kjer se oseba osredotoča na pridobivanje teoretičnega znanja in razumevanje principov.

Drugi starejši bodo morda raje eksperimentirali in sami odkrivali funkcije naprave. Pritiskanje različnih gumbov in opazovanje, kako se telefon odziva, je lahko bolj zanimiv in učinkovit način učenja. To odraža stil praktičnega učenja, kjer se oseba uči z delom in neposredno izkušnjo.

Nekateri starejši lahko izberejo bolj refleksiven stil učenja. Morda bodo želeli prebrati priročnik in razmisliti o tem, kakšna so njihova pričakovanja in cilji glede uporabe naprave, preden jo uporabijo. Z refleksijo in premišljevanjem se lahko učnega procesa lotijo bolj zavestno.

Drugi pristop je aktiven stil učenja, kjer bodo starejši želeli začeti uporabljati telefon čim prej, raziskovati njegove funkcije in se sproti učiti, ukrepati in raziskovati rezultate.

Vsi ti učni stili imajo svoje prednosti in ni najboljšega pristopa. Zato, ob upoštevanju raznolikosti učnih stilov, učbenik ELENE ponuja različne oblike in orodja za zadovoljevanje različnih preferenc starejših.

Ta prilagodljivost omogoča starejšim, da se učijo na način, ki najbolj ustreza njihovim individualnim željam in učnim stilom.

Prepoznavanje in razumevanje lastnega učnega stila lahko starejšim pomaga pri uporabi delovnega zvezka ELENE na način, ki poveča učinkovitost in zadovoljstvo učnega procesa.

Aktivni stil (izkušnja)

Ljudje z aktivnim učnim stilom so nagnjeni k delovanju in eksperimentiranju, da pridobijo znanje in razumevanje. Ponavadi ukrepajo in se ukvarjajo s praktičnimi nalogami, da pridobijo izkušnje in pridobijo spretnosti.

Ljudje z aktivnim slogom se učijo z neposrednim ukvarjanjem s temo ali nalogo. Morda imajo raje praktično uporabo znanja in spretnosti ter reševanje problemov v resničnih življenjskih situacijah. Pogosto imajo koristi od socialne interakcije, razprave in izmenjave izkušenj z drugimi udeleženci.



Značilnost ljudi z aktivnim učnim slogom je, da raje ukrepajo pred razmišljanjem ali načrtovanjem. Raje začnejo delovati in raziskovati sproti, sprejemati izzive in eksperimentirati. Lahko se počutijo nestrpni ali dolgočasni, ko so predolgo vezani na teoretične koncepte in abstraktne pojme.

Ljudje z aktivnim učnim slogom so lahko čustveno vključeni v učni proces. Zanje je pomembno, da ob svojih dejanjih čutijo zadovoljstvo in da bi videli rezultate svojih dejanj. Morda bodo uživali v sodelovanju z drugimi za izmenjavo idej in izkušenj.

Učbenik ELENE ob upoštevanju različnih stilov učenja ponuja interaktivne naloge in praktične vaje, ki ustrezajo željam tistih z aktivnim stilom učenja. S sodelovanjem v določenih dejavnostih in opravljanjem nalog lahko starejši s tem slogom učinkovito pridobijo znanje in spretnosti, povezane z učenjem angleškega jezika.

Reflektivni slog (meditacija)

Ljudje z reflektivnim stilom učenja imajo raje trenutek za razmislek in analizo, preden ukrepajo. Nagnjeni so k opazovanju in analizi vedenja drugih ter razmišljanju o njegovih posledicah in vzrokih.

Ljudje z refleksivnim slogom se učijo skozi introspekcijo in razmišljanje o lastnih izkušnjah. Ponavadi analizirajo situacije, upoštevajo različne perspektive in sklepajo na podlagi informacij, ki so jih zbrali. Cenijo poštenost in pristnost, tako pri sebi kot pri drugih.

Značilnost ljudi z reflektivnim učnim stilom je njihova sposobnost kritičnega razmišljanja in upoštevanja različnih možnosti, preden se odločijo ali ukrepajo. Raje so opazovalci kot aktivni udeleženci, kar jim omogoča, da zbirajo informacije in jih analizirajo v kontekstu svojih vrednot in prepričanj.

Ljudje z reflektivnim stilom učenja imajo morda raje samotno razmišljanje in čas za analizo. Morda so nagnjeni k premišljenemu načrtovanju in razmišljanju o različnih strategijah, preden ukrepajo. Radi se osredotočajo na samorazvoj in iščejo globlje razumevanje.

V kontekstu multimedijskega učbenika ELENE je mogoče refleksivni slog podpreti s predstavitvijo primerov, analiziranjem situacij in spodbujanjem razmišljanja o različnih vidikih angleškega jezika. Starejšim z refleksivnim slogom lahko koristi vsebina, ki spodbuja neodvisno analizo in sklepanje, kar jim omogoča poglobljeno razumevanje in asimilacijo gradiva.

Teoretični slog (teoretik)

Ljudje s teoretičnim stilom učenja se globoko zanimajo za teorijo in abstraktne koncepte. Raje pridobivajo znanje s preučevanjem že pripravljenih teoretičnih modelov, ki jih predstavi trener/tutor, trener ali strokovnjak.



Ti posamezniki imajo analitičen pristop k učenju in se osredotočajo na razumevanje načel, teorij in konceptov. Cenijo logično razlago, sistematičnost in natančnost pri posredovanju informacij. Teorijo so pripravljeni uporabiti kot osnovo za reševanje problemov in odločanje.

Tisti s teoretičnim slogom se večinoma učijo s podrobnim branjem teorije in razpravljanjem o njej. Cenijo avtoriteto trenerja ali strokovnjaka in so odprti za pridobivanje znanja iz zanesljivih virov. Imeti morajo popolne in točne informacije, ki jih lahko uporabijo za razumevanje in interpretacijo realnosti.

V okviru multimedijskega učbenika ELENE je teoretični slog mogoče podpreti z jasnimi in logično strukturiranimi teoretičnimi razlagami. Predstavitev teoretičnih modelov, slovničnih pravil in jezikovnih konceptov v premišljen in sistematičen način bo koristil starejšim s teoretičnim stilom učenja. Poleg tega lahko sklicevanje na avtoritete in verodostojne vire okrepi njihovo zaupanje v ponujeno znanje.

Pragmatični slog (pragmatik)

Pragmatični slog je značilen za ljudi, ki se najbolje učijo z neposredno uporabo znanja, ki so ga pridobili v praksi. Ljudje s tem slogom se raje učijo, ko vidijo neposredno povezavo med obravnavanimi temami in resničnimi težavami ali situacijami, s katerimi se srečujejo.

Pragmatiki so v svojem pristopu k učenju praktični in eksperimentalni.

Cenijo sposobnost takojšnje uporabe novih veščin, informacij in tehnik v resničnih situacijah. Raje se učijo s prakso, akcijo in raziskovanjem kot le s teorijo. So aktivni in se ukvarjajo z nalogami, ki imajo praktično uporabo.

Tistim s pragmatičnim stilom učenja je pomembno, da jim ponudimo priložnosti za praktično uporabo pridobljenega znanja. V primeru multimedijskega učbenika ELENE je ta slog mogoče podpreti z interaktivnimi nalogami in vajami, ki starejšim omogočajo neposredno uporabo novih jezikovnih veščin v različnih kontekstih. Zagotavljanje praktičnih primerov in situacij, v katerih lahko starejši uporabijo pridobljene veščine, jim bo pomagalo bolje razumeti in usvojiti snov.

Z multimedijskim tečajem ELENE imajo starejši možnost učenja na način, ki je prilagojen njihovim željam in učnim stilom. Vsi štirje učni stili, in sicer aktivni, reflektivni, teoretični in pragmatični, so upoštevani in uporabljeni za zagotavljanje celovitega učnega procesa.

Za tiste, ki imajo raje aktiven slog učenja, tečaj ELENE omogoča interaktivno sodelovanje s poslušanjem, ponavljanjem in povezovanjem znanja z lastnimi izkušnjami. Starostniki imajo možnost poslušati dialoge, ponavljati po posnetkih in uporabljati pridobljene fraze v različnih situacijah.

Za tiste, ki imajo raje reflektivni slog učenja, tečaj ELENE ponuja dostop do videoposnetkov in materialov, ki jih lahko pregledajo v svojem tempu. Starejši



lahko opazujejo in analizirajo različne situacije ter nato svoje znanje uporabijo v praksi, ko jim ustreza.

Teoretični slog je obravnavan z zagotavljanjem že pripravljenih modelov in primerov fraz, ki so jih pripravili avtorji predmeta. Starejši se lahko naučijo in usvojijo teoretične osnove angleščine s predstavitvijo jasnih in razumljivih informacij.

Po drugi strani pa tečaj ELENE za pragmatike zagotavlja praktično uporabo naučenih veščin. Starejši se imajo priložnost naučiti besednih zvez in izrazov, ki so neposredno povezani z resničnimi življenjskimi situacijami, v katerih jih lahko uporabljajo. To jim omogoča, da svoje novo jezikovno znanje takoj uporabijo v praksi.

Če povzamemo, multimedijski tečaj ELENE je prilagodljiv in prilagojen različnim stilom učenja. Starejšim ponuja možnost učenja skozi izkušnje, refleksijo, teorijo in prakso ter tako zagotavlja celovito in učinkovito usvajanje jezika.

Kako uporabljati ELENE besedišče?

Besedišče je izjemno pomemben del učenja angleščine. Za učinkovito sporazumevanje v tujem jeziku je bistveno, da usvojimo širok nabor besed in izrazov. V tem poglavju si bomo ogledali različne tehnike in strategije, ki vam bodo pomagale pri učinkoviti uporabi besedišča v tečaju ELENE.

Poznavanje besedišča

Preden se začnete učiti angleščino, je pomembno zgraditi trden besedni zaklad.

V tečaju ELENE boste našli različne nize besed in izrazov, razvrščenih po temah. Pomembno je, da starejši pregledajo te sklope, se seznanijo z njihovimi pomeni in si jih zapomnijo. Starejši lahko uporabljajo kartice ali aplikacije za učenje jezikov, da utrdijo svoj besedni zaklad in jih redno ponavljajo.

Kontekstualno učenje

Besede in izraze si je lažje zapomniti, če so uporabljeni v določenem kontekstu. V ELENE je besedišče predstavljeno skozi dialoge, situacije in scenarije, ki se lahko zgodijo v vsakdanjem življenju. Ti primeri pomagajo starejšim razumeti, kako in kdaj uporabiti besedo ali frazo. Ne pozabite, da je kontekst ključ do uspešnega pomnjenja in uporabe besedišča.

Ponavljjanje in sistematična vadba

Za utrjevanje novega besedišča sta potrebna redno ponavljanje in vadba.

V ELENE bodo starejši našli razdelke za vaje, ki vam omogočajo uporabo besed in izrazov, ki ste jih pridobili, v različnih kontekstih. Starejši lahko te vaje uporabijo kot priložnost za ponavljanje in utrjevanje znanja. Ustvarijo lahko tudi stavke in situacije, v katerih uporabljajo novo besedišče, da povečajo svojo samozavest in tekoče znanje jezika.



Ustvarjanje nizov besedišča

Za učinkovito uporabo besedišča ELENE je koristno ustvariti nize besed in besednih zvez glede na temo ali kategorijo. Starejši lahko uporabljajo zapiske ali aplikacijo za urejanje svojega besedišča. Ti kompleti jim bodo pomagali zlahka najti in priklicati besede, ko jih bodo potrebovali. Ustvarijo lahko tudi svoje stavke ali zgodbe z besedami in besednimi zvezami iz teh sklopov.

Uporaba besedišča v praksi

Učenje besedišča ni omejeno na tečaj ELENE. V vsakodnevnih situacijah je pomembno uporabljati nove besede in izraze. Starejši naj jih poskušajo uporabljati pri pogovoru, pisanju, branju in poslušanju. Prav tako lahko poiščejo dodatna učna gradiva, kot so članki, podcasti, videoposnetki ali pesmi, ki jim pomagajo pri uporabi in razširitvi besednega zaklada v različnih kontekstih.

Uporaba besedišča ELENE zahteva sistematičen pristop, ponavljanje, prakso in uporabo v različnih situacijah. Starejši naj se seznani z nizi besed in izrazov, uporabljajo kontekst, utrjujejo in ponavljajo besedišče, ustvarjajo tematske sklope in uporabljajo nove besede v praksi. Ne pozabite, da je učenje besedišča stalen proces, zato je pomembno, da redno širite svoj besedni zaklad besed in izrazov.



SECTION A

KEY VOCABULARY

Hand luggage/
Carry-on bag

Land

Flight information
screenbag

Suitcase



Baggage carousel



Passport



Taxi



Aisle seat



Airport

Boarding pass/
Boarding card

Take off



Travel



Airplane



Check-in desk attendant



Baggage/Luggage



Passenger



Window Seat



Overhead bin



Vir: <https://www.eleneproject.eu>

KAKO IZBOLJŠATI SVOJE IKT VEŠČINE S PRIROČNIKOM ELENE

ELENE interaktivna PDF datoteka

"ELENE - situacijska angleščina - interaktivni PDF"



"ELENE - situacijska angleščina - interaktivni PDF" je edinstven tečaj, namenjen starejšim učencem, ki želijo razširiti svoj angleški besedni zaklad. Ta tečaj je zasnovan v obliki tematskih situacij, tako da se učenci lahko učijo jezika v kontekstu situacij iz resničnega življenja.

Interaktivni PDF je nova in razširjena različica tečaja, ki ponuja do 30 različnih učnih tem. Vsaka tema se osredotoča na določeno področje besedišča, kar učencem omogoča razširitev znanja na različnih področjih. Teme vključujejo področja, kot so potovanja, kultura, zdravje, tehnologija, delo in mnoga druga.

Pomemben element tečaja so vaje, ki pomagajo pri slušnem in bralnem razumevanju. S temi vajami imajo učenci priložnost, da vadijo svoje jezikovne spretnosti in hkrati širijo svoj besedni zaklad. Vaje v interaktivnih datotekah PDF vsebujejo še več besedišča kot prejšnje različice tečaja, kar omogoča še bolj celovito učenje.

Verodostojna besedila v tečaju so bila posodobljena, da odražajo sodobno angleščino ter najnovejši razvoj in trende. To učencem zagotavlja aktualne in praktične vsebine, ki so lahko uporabne v vsakodnevnih komunikacijskih situacijah.

"ELENE - situacijska angleščina - interaktivni PDF" je odlično orodje za starejše ljudi, ki želijo razviti svoje jezikovne sposobnosti. Tečaj ponuja zanimive teme, interaktivne vaje in aktualne vsebine za učinkovito učenje in širjenje besednega zaklada.

Struktura "ELENE - situacijska angleščina - interaktivni PDF" je naslednja:

'Razdelek A: Ključno besedišče'

To je tematski seznam besedišča, ki učencem omogoča ustvarjanje svojega besedišča. Vsaka enota vsebuje nekaj besed, ki so pomembne za enoto. Ta razdelek povzema ključno besedišče, ki se ga je treba naučiti v enoti, in pomaga, da postane bolj razumljivo učencem z uporabo slik.

Razdelek B - Kaj lahko slišite in vidite

Vaje za novo besedišče; ta del ponuja učencem ključne stavke, ki jih lahko slišijo v situacijah, povezanih z enoto. Prikazuje tudi nekaj znakov, opozoril ali namigov, ki jih je mogoče videti v kontekstu te posamezne enote.

Razdelek C: kaj lahko REČETE ali VPRAŠATE



Trenutni angleški izrazi in idiomi; Ta razdelek prikazuje izraze, ki bi jih lahko uporabili ali slišali v kontekstih, povezanih z enoto. Prikazuje nekaj izrazov, ki jih običajno slišimo ali izgovorimo med govorjenjem v teh situacijah.

Razdelek D: Osnovni dialogi v izbrani situaciji

To so predlogi za pogovore, ki učencem omogočajo razumevanje in vadbo besedišča v resnični komunikacijski situaciji; V tem razdelku so predstavljeni dialogi, na katere se lahko sklicujete ali jih lahko slišite v kontekstih, povezanih z enoto. Dialogi ponujajo učencem običajne izraze, ki se uporabljajo tudi v vsakdanjem življenju.

Zadnji korak

Interakcija in povratne informacije; Ta razdelek učencem pomaga pri vadbi tega, kar so se naučili v tem poglavju. Ključno besedišče je predstavljeno s slikami in učence spodbuja, da si ga priključijo v spomin. Razdelek z vajami vsebuje vzorce dialogov, ki jih lahko učenci povežejo ali dokončajo.

Videoposnetki

Ta razdelek vsebuje zunanje povezave do videoposnetkov, ki so na voljo na spletu, in videoposnetkov, ki jih je za vsako enoto pripravil konzorcij ELENE. Videoposnetki naredijo teme bolj razumljive z avdiovizualnim gradivom, primernim za jezikovno raven učencev. Vsi videi, ki so nastali v okviru projekta ELENE, so dostopni na: https://www.youtube.com/@Project_elene/playlists.

" ELENE - situacijska angleščina - interaktivni PDF " omogoča razvoj leksikalne kompetence v angleščini na ravneh A1 do A2. S tem tečajem imajo učenci priložnost obogatiti svoj besedni zaklad in pridobiti trdno jezikovno osnovo.

Uporaba ELENE - situacijska angleščina - interaktivnega PDF-ja

Učenci začnejo s prenosom PDF-ja v svoj računalnik ali prenosnik, tako da ga imajo vedno pri roki.

Ko uporabljajo datoteko PDF, priporočamo, da je ne odpirajo v celozaslonskem načinu, še posebej, če želijo predvajati posnetke izgovorjave v angleščini.

Če jih zanima prenos drugih enot tečaja, naj za dostop do dodatnega gradiva skenirajo kodo QR z oznako »Tečaj Elene«.



Če si želijo ogledati nekaj videoposnetkov, povezanih s tečajem, naj skenirajo kodo QR z oznako 'Elene Playlist', da odkrijejo različne video vsebine.

S temi preprostimi koraki lahko uživajo v interaktivnih PDF-jih "ELENE - Situated English" in kar najbolje izkoristijo svoj izobraževalni potencial.

Celozaslonski pogled " ELENE - situacijska angleščina - interaktivnega PDF-ja

Za učinkovito uporabo ELENE - situacijska angleščina - interaktivnega PDF-ja naj učeči se sledijo spodnjim navodilom.

Najprej naj PDF naložijo na svoj računalnik ali prenosnik, da ga bodo imeli vedno pri roki in ga bodo lahko brez težav uporabljali.

Pri uporabi datoteke PDF priporočamo, da je ne odpirajo v celozaslonskem načinu, še posebej, če želijo predvajati posnetke izgovorjave v angleščini. To jim bo omogočilo udobno uporabo različnih funkcij in možnosti, ki so na voljo v datoteki.

Če jih zanima prenos drugih enot tečaja, naj poiščejo kodo QR z oznako »Tečaj Elene« in jo skenirajo z aplikacijo za skeniranje kode QR na svojem pametnem telefonu. To jim bo omogočilo dostop do dodatnega gradiva in razširitev njihovega znanja jezika.

Če si želijo ogledati različne video vsebine, povezane s tečajem, naj skenirajo kodo QR z oznako 'Elene Playlist'. To jim bo omogočilo, da odkrijejo različne videoposnetke in jih uporabijo za izboljšanje svoje učne izkušnje.

Ne pozabite, da uporaba interaktivnih PDF-jev 'ELENE - Situated English' zagotavlja udobje in prilagodljivost pri učenju angleščine. Učenec bi moral uporabiti te nasvete, da čim bolj izkoristi učni potencial teh gradiv in razvije svoje jezikovne sposobnosti.

ELENE spletna učna platforma



Vir: <https://www.eleneproject.eu/>

Uporaba platforme za e-učenje ELENE je enostavna in intuitivna. Tukaj je nekaj korakov, ki vam bodo pomagali razložiti, kako lahko starejši pripravniki kar najbolje izkoristijo platformo:

Registracija in prijava: učenci naj začnejo z registracijo na platformi ELENE in ustvarijo svoj uporabniški račun. Ko je registracija končana, se lahko prijavijo s svojim edinstvenim ID-jem in geslom.

Izbira tečaja

Ko se prijavijo, bodo imeli dostop do seznama razpoložljivih tečajev. Lahko brskajo med razpoložljivimi možnostmi in izberejo tisto, ki najbolj ustreza njihovim potrebam in ravni jezika.

Navigacija po tečaju

Ko izberejo tečaj, si lahko ogledajo strukturo tečaja, razdeljeno na različne sklope in tematske sklope. Do posameznega razdelka se lahko pomaknejo s klikom na njegovo ime ali številko. Prav tako morajo preveriti, ali so v tečaju na voljo dodatna gradiva, kot so datoteke PDF, videoposnetki ali vaje.

Delo z materiali

Znotraj posameznega tematskega sklopa bodo imeli dostop do različnih gradiv, kot so besedila, zvočni posnetki, videi ali vaje. Ta gradiva lahko uporabijo za razvoj svojih jezikovnih sposobnosti. Lahko berejo besedila, poslušajo posnetke, gledajo videe in izvajajo dejavnosti, povezane s temo.

Proces sledenja



Platforma ELENE omogoča učencem, da spremljajo svoj napredek pri študiju. Vidijo lahko, katere predmetne sklope so zaključili in katere še čakajo. Poleg tega so v nekaterih tečajih na voljo kvizi in testi, ki jim pomagajo oceniti svoje pridobljene veščine.

Komunikacija

Če imajo učenci vprašanja ali potrebujejo pomoč, platforma ELENE ponuja priložnost za komunikacijo z drugimi udeleženci tečaja ali inštruktorji. Uporabljajo lahko razpoložljiva komunikacijska orodja, kot so forumi za razprave, klepet ali interna pošta.

Ne pozabite, da je platforma za e-učenje ELENE zasnovana tako, da učencem omogoča, da svoje učenje prilagodijo svojim željam in tempu. Učijo se lahko kjerkoli in kadarkoli z uporabo različnih multimedijskih orodij. To platformo lahko kar najboljše izkoristijo za razvoj svojih jezikovnih spretnosti in doseganje ciljev pri učenju angleščine.

ELENE aplikacija



Naša aplikacija za učenje angleščine je edinstvena za vsakogar, ki želi z vsečki izboljšati svoje jezikovne sposobnosti. Sestavljen je iz več delov, ki so prilagojeni različnim stopnjam in učenju glede na potrebe uporabnikov. Aplikacijo sta razvila Gabriela Ochoa-Dąderska in Kacper Kotlewski, ekipa za informacijsko tehnologijo INBIE, ob upoštevanju potrebe po analizi, ki je bila izvedena za ciljno skupino v okviru projekta ELENE.

Aplikacija uporablja pravilo »learn by sink in«, kar pomeni, da bo to, da je uporabnik preplavljen z angleščino z vseh strani, um pretentalo, da se bo prilagodil in se učil tujega jezika, tudi če ne zna veliko. Ljudje ga pogosto uporabljajo za učenje novih stvari, s tem da se obkrožite s stvarmi, ki se jih želite naučiti, brezpogojno prisilite možgane, da se prilagodijo novim informacijam.

Na začetku vsakega poglavja je teoretični del, v katerem obravnavamo najpomembnejša vprašanja glede slovničnih, pravopisnih in izgovornih pravil. Nato preidemo na besedni del, kjer predstavljamo najpomembnejše besede in besedne zveze, povezane z določeno temo, v kateri je možno poslušati zvočno datoteko. Če imate še vedno težave z razumevanjem besedišča ali situacije v aplikaciji "Video", predvajajte video datoteke pri učenju besedišča.

Pomemben element naše aplikacije so dialogi v lekcijah in kvizih.

V vsaki delitev posameznih epizod glede na teme. V tem delu lahko preverite svoje znanje, preizkusite svoje sposobnosti v kvizih in razumete besedišče kategorij. Pridobite rezultat po vsakem kvizu, da boste vedeli, kako ste preverili podana merila. Zaradi vsega tega je učenje angleščine z našim programom veliko lažje in učinkovitejše.

V rešitvi PDF so na voljo tematski PDF-ji, pripravljeni posebej za pouk.

Vse metode so dostopne in uporabne za obvladovanje, čas pomoči in asistence pa prinaša merljive rezultate. Naša aplikacija ni le orodje za učenje angleščine, ampak tudi način osebnega razvoja.

Aplikacija uporablja pravilo "naučite se tako, da se potopite v snov" Aplikacija je prilagojena tako, da trenutni uporabnik čuti in ve vse, kar bi moral, na primer:

- katere lekcije so končane
- kateri kvizi so končani
- kako najti informacije o X Y Z
- učite se s poslušanjem, gledanjem, branjem in uporabo več čutil med učenjem
- da si bolje zapomnite vse znanje, ki ga zberete.

Uporabljene tehnologije

Pretvorba besedila v govor - v primeru kartic vam omogoča branje besed in poslušanje. Pri učenju angleščine je še posebej koristno, da uporabnik zna izgovoriti na novo naučene besede.

webView - omogoča prikaz strani, v našem primeru se uporablja za prikaz videoposnetkov z dialogi.

Skupne nastavitve - predpomnilnik informacij, kot so jezik ali uporabniški podatki. Uporablja se, da se aplikacija zdi bolj prilagojena trenutnim uporabnikom.

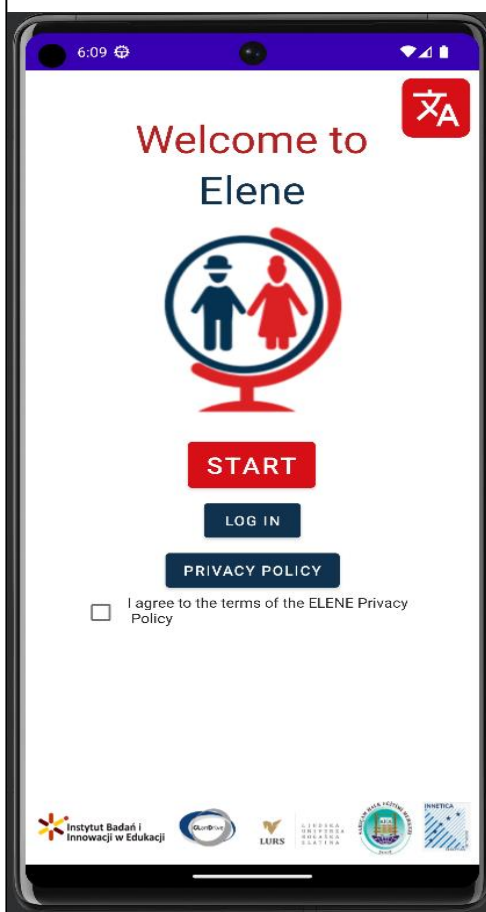
Prevod - prevodi nizov, odvisno od izbranega jezika. Omogoča prevajanje besed iz angleščine v materni jezik uporabnika, tako da lahko razume besede, če ne pozna določene.



Pregled aplikacije

Pozdravni zaslon

Elementi na pozdravnem zaslonu



Na glavnem zaslonu (uvodni strani) nas v aplikacijo uvede besedilo "Welcome to Elene", tam najdemo logotip in tudi logotip Elene. V spodnjem delu najdemo vse partnerje projekta.

V zgornjem desnem kotu imamo gumb za prevajanje, ki se uporablja za izbiro uporabnikovega maternega jezika za prevajanje besed nazaj iz angleščine, če se uporabnik izgubi.

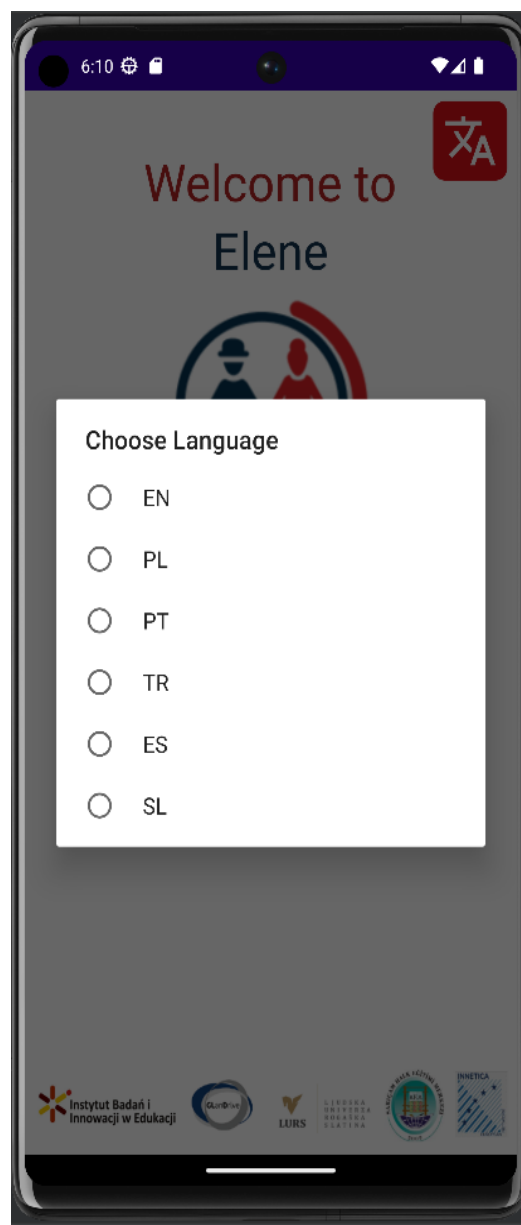
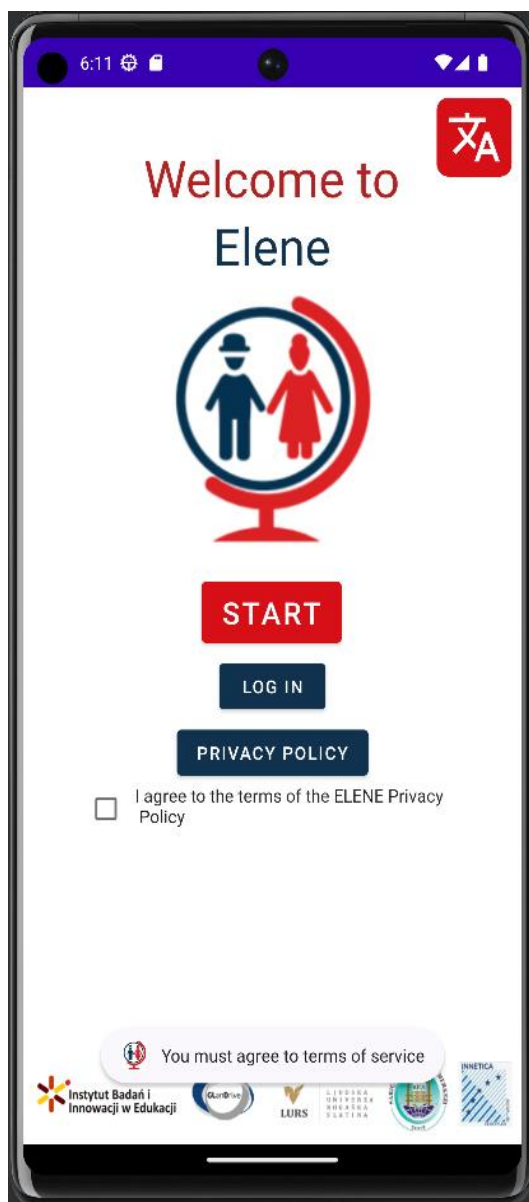
Na sredini zaslona je gumb »Start«, ki omogoča vstop v glavni meni aplikacije, pod njim je gumb »Prijava«, ki uporabniku ponuja razdelek za prijavo, kjer se lahko prijavi. Zadnji gumb »Zasebnost Politika" vsebuje informacije o aplikaciji, uporabniških podatkih in zakonodaji, ki uporabnika obveščajo o tem, kaj lahko pričakuje od zasebnosti aplikacije.

Pod vsemi gumbi je potrditveno polje, ki blokira uporabnika na pozdravnem zaslonu, dokler ni izbrano, brez sprejema pravilnika o zasebnosti pa se uporabnik ne sme premakniti naprej.

Različna stanje pozdravnega zaslona

Uporabnik blokirán zaradi nesprijemanja pravilnika o zasebnosti (obvestilo na dnu slike)

Izbira maternega jezika s strani uporabnika



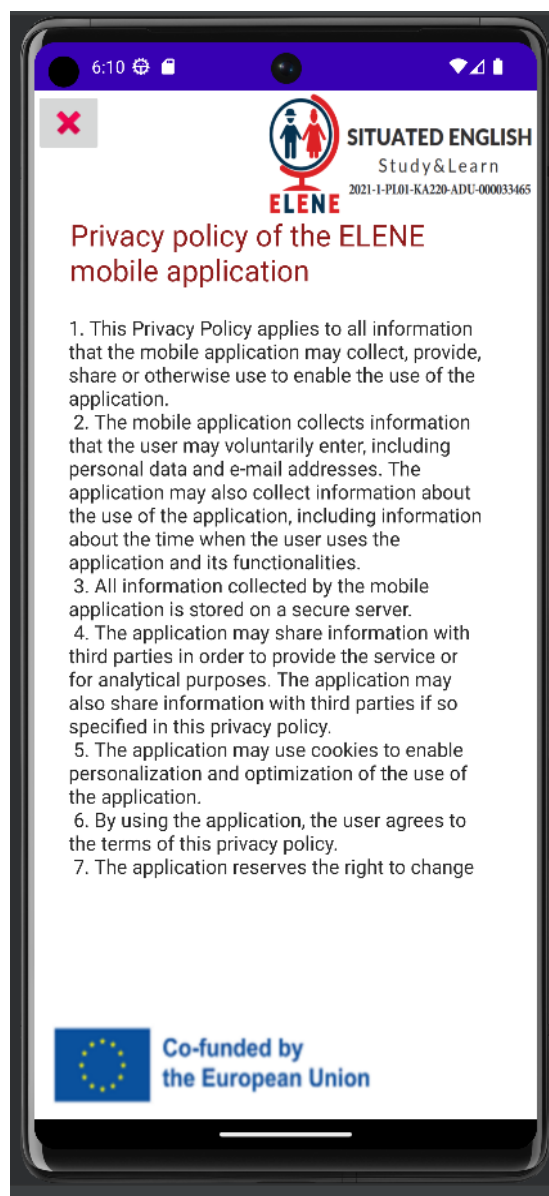
Zaslon Politika zasebnosti

Ta zaslon je uporabniku predstavil informacije, kot so:

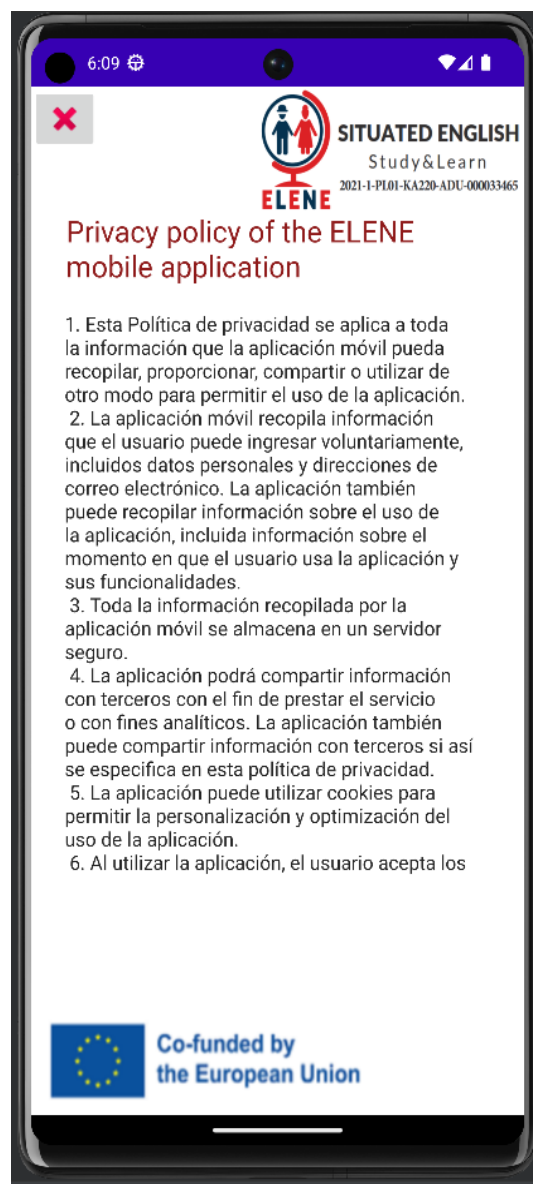
- ID projekta (na vrhu)
- Informacije o sofinancerju Evropska unija (spodaj)
- In na sredini je pravilnik o zasebnosti v izbranem jeziku



Politika zasebnosti v angleščini



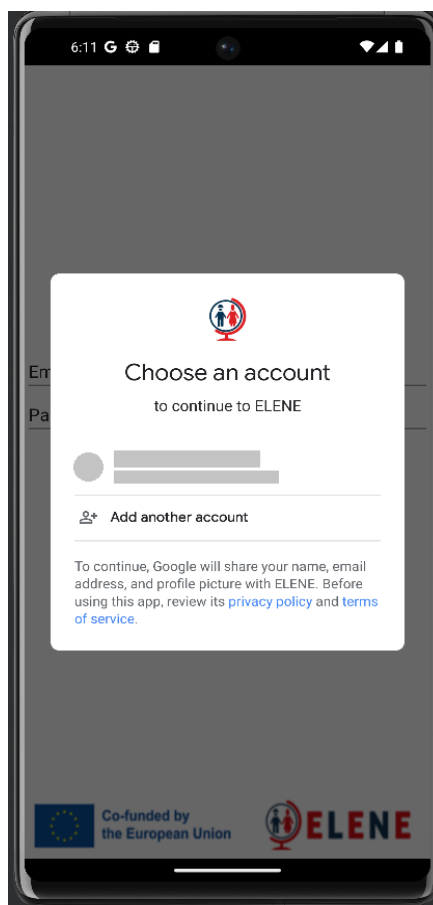
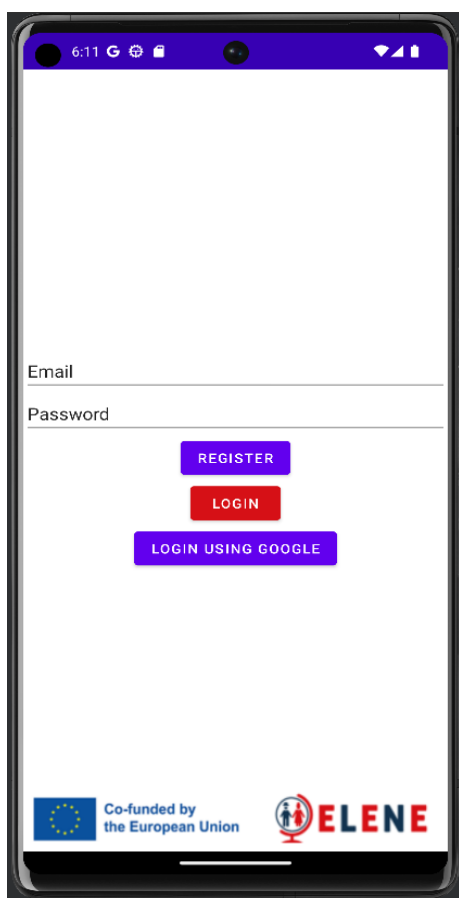
Politika zasebnosti v izbranem maternem jeziku



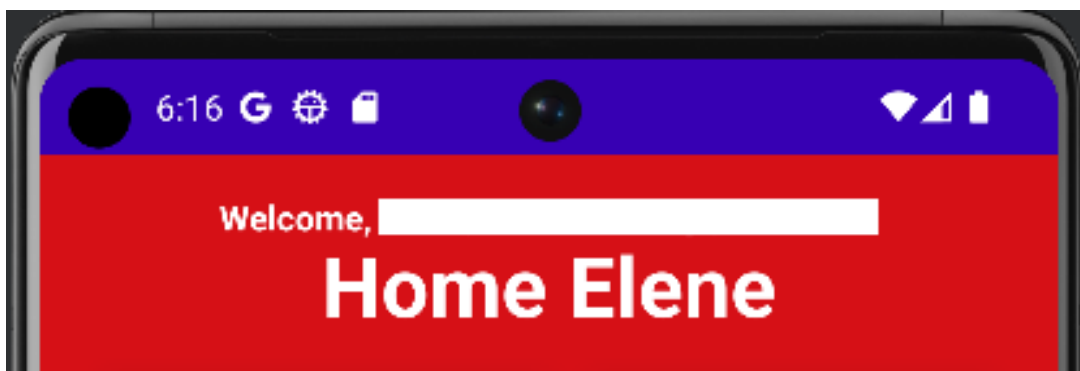
Zaslon za prijavo

Prijavni zaslon se uporablja za prijavo z Google računom ali z e-pošto in geslom. Uporablja se za shranjevanje uporabniških podatkov v oblaku, tako da lahko uporabnik, če zamenja svoj telefon in se prijavi z novim, vrne vse podatke nazaj iz oblaka.

V zgornjem srednjem delu imamo prostor za uporabo metod e-pošte in gesla za prijavo v aplikacijo. Spodaj lahko najdemo gumb za registracijo za registracijo z metodo e-pošte in gesla, spodaj je gumb za prijavo s takšno metodo. Na koncu imamo gumb za prijavo z Google računom. Na dnu lahko najdemo podatke o soustanovitelju in logotip tako projekta kot aplikacije.

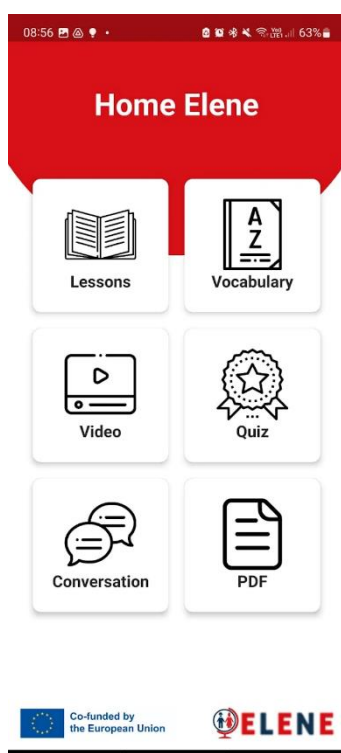


Po prijavi bo uporabnik premaknjen v razdelek glavnega menija s pozdravnim prilagojenim sporočilom s podatki o uporabniku, kot je e-pošta.



Zaslon z glavnim menijem

Opis elementov

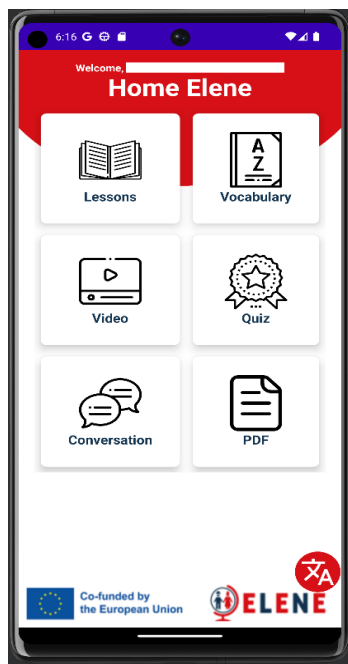


V glavnem meniju najdemo zgornji del s pozdravnimi personaliziranimi sporočili, pod tem pa soustanovitelj in logotip.

Na desni strani spodaj lahko najdemo gumb s simbolom za prevod, se uporablja za uporabo nečesa, kar imenujemo Hitri prevod.

Na sredini lahko najdemo 6 ikon z različno vsebino, ki jih lahko odkrijemo. Ikone so:

- Lesson - vnaprej pripravljene lekcije na podlagi vsebine PDF kartice iz projekta ELENE
- Vocabulary - besede in slike glede na besedo ter branje, da se seznani z izgovorjavo besede.
- Video - kratki filmi z angleškimi besedami in stavki, zelo lepo animirani in uporabniku prijazni.
- Quiz - razdelek z majhnimi testi za preverjanje trenutnega znanja iz izbranih tem



- Conversation - Tukaj lahko najdete primere pogovorov, da se lahko naučite tipičnih uporabniških interakcij v različnih situacijah

Hitri prevod

Ko držite gumb za hitro prevajanje, se angleška imena spremenijo v izbrani materni jezik. Quick Translate se uporablja za prevajanje besed, ki jih najdete na zaslonu, v uporabnikov materni jezik.

Prevod ni trajen in deluje, dokler uporabnik ne dvigne prsta z zaslona, to je zato, da uporabnika prisili, da se potopi v angleščino in uporabi prevod le kot majhno pomoč, če se uporabnik izgubi.

Lekcije

Zaslon Lekcije je razdeljen na dva zaslona:

- Meni z lekcijami - uporabniku omogoča izbiro lekcije, ki se je želi naučiti
- Zaslon z lekcijo - ta zaslon vsebuje določeno lekcijo za izbrano temo

Meni z lekcijami

Na tem zaslonu mora uporabnik izbrati lekcijo, ki se jo želi naučiti.

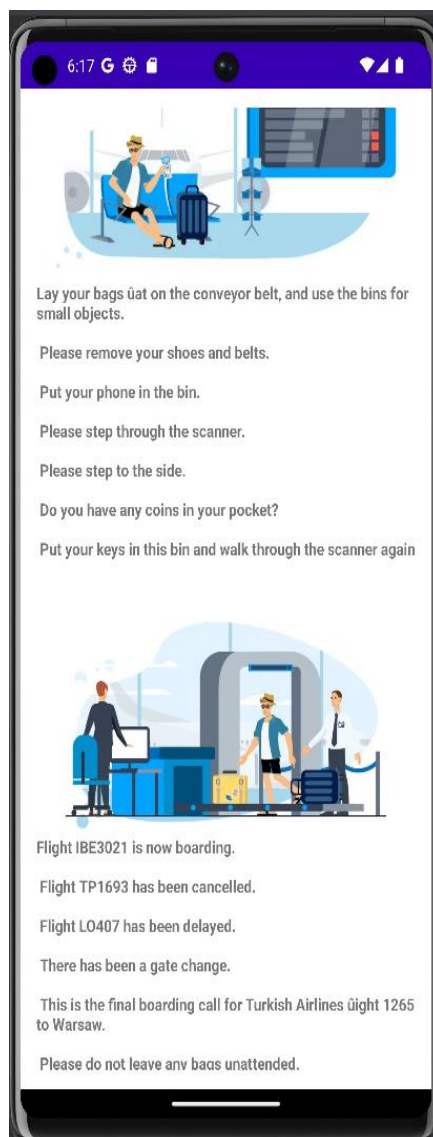
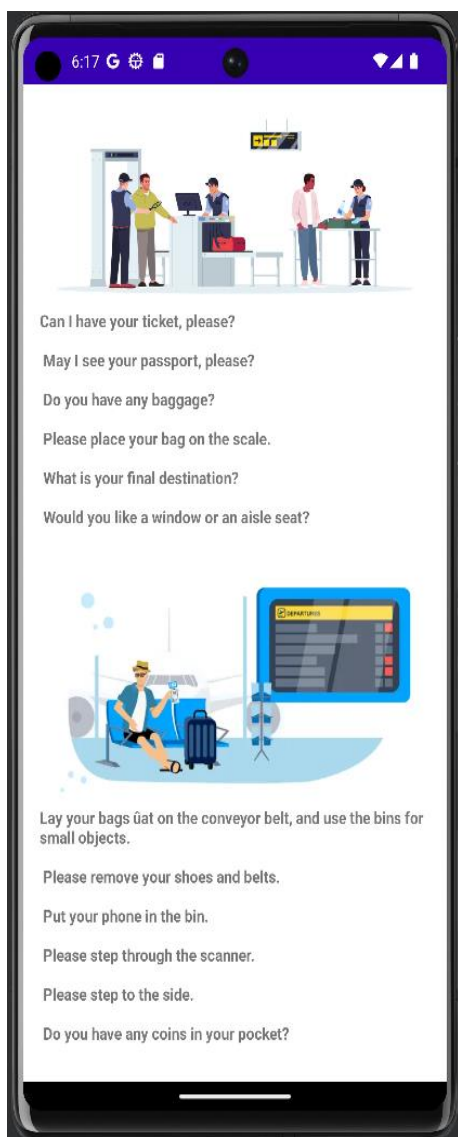
Dokončane lekcije so shranjene in označene z mornarsko modro barvo, uporabljeno v logotipu.



Nobene lekcije ni bila dokončana	1 lekcija je bila dokončana	2 lekciji sta bili dokončani

Zaslon z lekcijo

Ta razdelek je osredotočen na to, da uporabniku ponudi čim več informacij o temi z malo zabave, da se stena besedila ne dolgočasi z dodajanjem slik med besedila. Modernističen dizajn daje občutek razkošja, estetike in preglednosti, ki ga potrebujejo sodobni uporabniki, pa tudi odrasli in starejši, ki ne marajo biti preobremenjeni z zapletenimi oblikami aplikacij.



(Zaslón z besediščem)

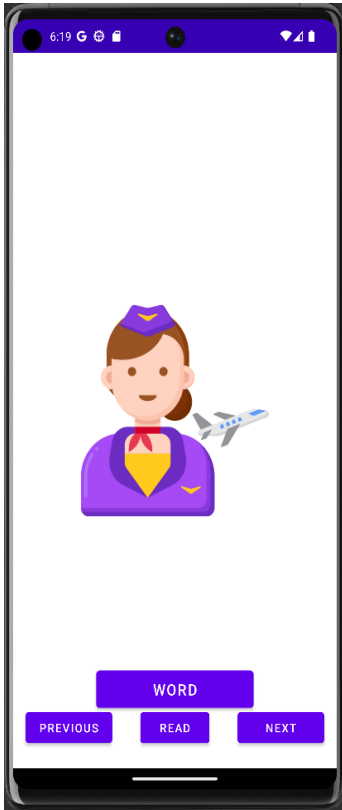
Besedišče je oblikovano kot kartice za vsako besedo, kartice imajo 2 strani, besedno stran in grafično stran. Na sredini zaslona imamo vidno stran kartic z besedami ali grafiko.

Na spodnjem delu imamo gumb za obračanje kartic, pod njim pa gumbe: "prejšnji"; "branje"; "Naslednji".

Prejšnji in naslednji gumb spremenita kartico v čakalni vrsti glede na položaj na seznamu.

Gumb za branje bere besede, da se seznani s črkovanjem vsake besede.

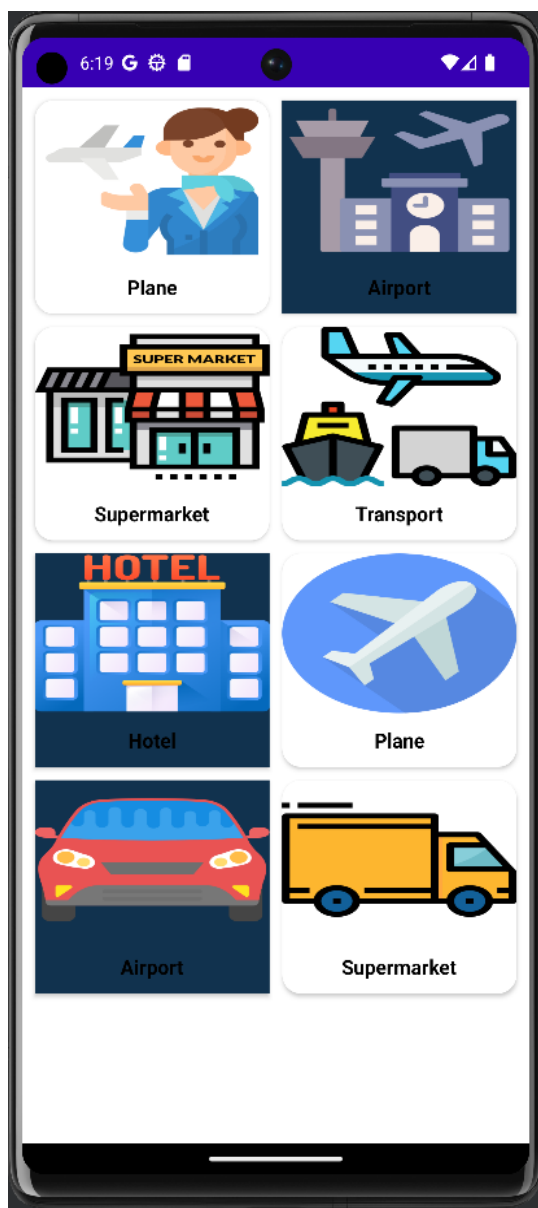


Besedna stran kartic z besediščem	Grafična stran kartic v besedišču	Nova kartica po kliku gumba za naslednji/prejšnji
		

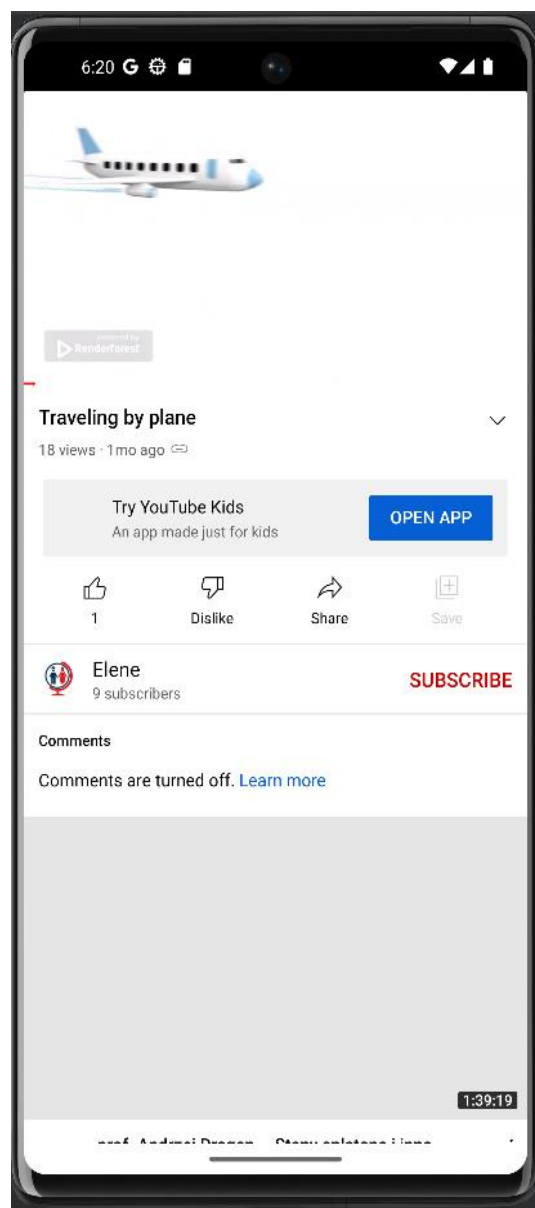
Videoposnetek

Na tem zaslonu lahko najdemo kartice z imeni različnih lekcij in slikami za vsako; po kliku posamezne ploščice aplikacija odpre videoposnetek YouTube, ki je primeren za vsako temo. Video je zelo dobro in moderno zasnovan, odlično animiran in prinaša kup znanja. Če gledate enega od videoposnetkov, bo gledani označen z mornarsko barvo, kar pomeni, da je videoposnetek končan.

Zaslon video menija z dokončanimi tremi videoposnetki



Videoposnetek na YouTubeu kanalu Elene



Zaslon s kvizom

Tidi ta zaslon je razdeljen na dva dela:

- Meni s kvizi - omogoča uporabniku, da izbere lekcijo, iz katere se želi preizkusiti
- Zaslon s kvizom - ta zaslon vsebuje določen kviz za izbrano temo

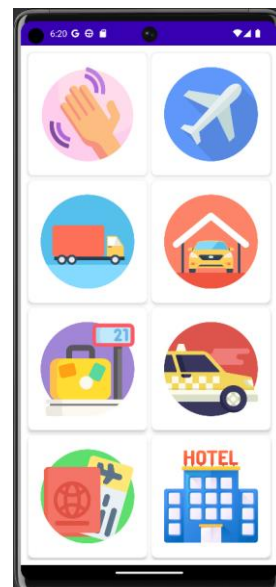
Meni s kvizi

Na tem zaslonu mora uporabnik izbrati kviz, iz katerega se želi preizkusiti.

Izpolnjeni kvizi so shranjeni in označeni z mornarsko barvo, uporabljeno v logotipu.

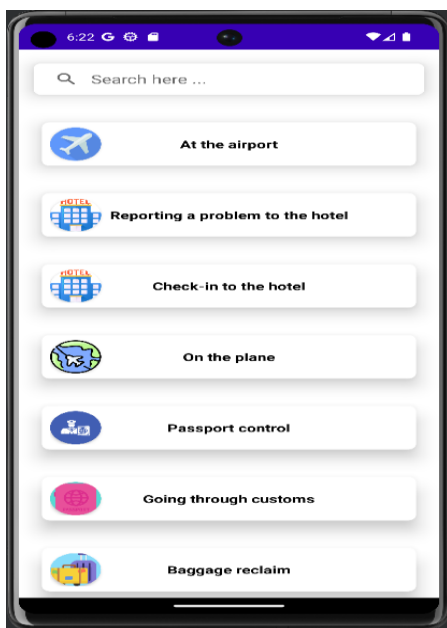
Zaslon s kvizom

Kviz ponuja nekaj vprašanj, na katera morate odgovoriti, za vsak kviz je določena časovna omejitev, da se omeji možnost goljufanja, aplikacija pa je osredotočena na učenje, tako da je goljufanje le v škodo uporabnika. Kviz tudi ne omogoča preskoka vprašanj s klikom na gumb naprej, dokler uporabnik ne izbere odgovora, obstaja tudi možnost prehoda na prejšnja vprašanja. Po koncu lahko vidite, koliko odgovorov ste dobili pravih, kot tudi vprašanja, na katera ste odgovorili napačno.



Izbran odgovor v kvizu	Pojavno okno na dnu med poskusom preskoka odgovora	Rezultat kviza

Zaslon s pogovorm



Zaslon za pogovor je zasnovan tako, da optimizira iskanje ključnih besed, tako da lahko uporabnik najde temo, ki ga zanima.

Pogovor vsebuje kup besed in vnaprej pripravljenih pogovorov, ki jim je enostavno slediti in jih je mogoče uporabiti v vsakodnevni praksi.

Odprt pogovor	Iskanje pogovora po besedah	Odprt pogovor, ki je bil iskan po besedah

Zaslon s PDF-ji



Zaslon s PDF-ji vam omogoča, da izberete eno od lekcij, po izbiri lekcije se bo PDF prenesel in z njim lahko naredite vse, kar potrebujete, obstaja veliko vaj, ki jim je treba slediti in jih izpolniti, je zelo koristno pri globljem razumevanje teme ter se lahko natisne in uporabi za izobraževanje kogar koli, ne da bi bilo treba namestiti aplikacijo za vsak telefon v razredih.



METHODOLOGY USED FOR ELENE ENGLISH MATERIALS

METODOLOGIJA, UPORABLJENA ZA GRADIVA ELENE ZA UČENJE ANGLEŠČINE

Metodologija, uporabljena v gradivih ELENE English, temelji na interaktivnem pristopu k učenju angleščine. Zasnovan je za zagotavljanje učinkovite in prijetne učne izkušnje za uporabnike.



Temeljno za angleško metodologijo ELENE je 'situirano učenje', kar pomeni, da je angleščina predstavljena v pristnih situacijah in kontekstih, ki se lahko pojavijo v resničnih komunikacijskih situacijah. To omogoča uporabniku, da vidi, kako uporabljati jezik v praksi in kateri besedni zaklad in besedne zveze so najbolj uporabni v določenih situacijah.

ELENE English gradiva so urejena tematsko, kar omogoča sistematično učenje po posameznih področjih in temah. Vsaka tema vsebuje teoretični del, v katerem so obravnavana slovnična pravila, izgovorjava in črkovanje, ter praktični del, v katerem so predstavljeni vzorčni dialogi, besedila ali naloge.

Pomemben element angleške metodologije ELENE so tudi interaktivne vaje, ki uporabniku omogočajo aktivno uporabo naučenih jezikovnih veščin. To so lahko kvizi, naloge z vrzelmi, prevodi ali slušno razumevanje. Ti uporabniku omogočajo preverjanje napredka in utrjevanje osvojenega znanja.

Metodologija ELENE English se osredotoča tudi na razvoj komunikacijske kompetence, zato je velik pomen namenjen dialogom, igri vlog in komunikacijskim situacijam. Uporabnik ima možnost vaditi pogovore v različnih scenarijih, kar mu pomaga pridobiti samozavest in tekočnost v komunikaciji.

Vsa gradiva ELENE English so skrbno zasnovana ob upoštevanju različnih stilov učenja in potreb uporabnikov. Metodologija spodbuja učinkovito učenje, saj zagotavlja trdno jezikovno podlago in praktične komunikacijske veščine.

Zahvaljujoč uporabljeni metodologiji so gradiva ELENE English prilagojena različnim stopnjam znanja, kar uporabnikom omogoča nadaljevanje učenja ali izboljšanje jezikovnih veščin na različnih stopnjah njihovega izobraževanja.

Proaktivno mentorstvo

Gradiva ELENE so odlična podpora mentorjem, ki delajo z odraslimi učenci v učnem centru ali pri individualnem pouku. Mentorji lahko gradivo uporabljajo za podporo učnim ciljem in tudi kot dodaten vir za domače naloge.

Pri proaktivnem tutorstvu mentorji izdelajo učni načrt, ki upošteva stopnjo ciljne skupine in učni načrt, ki ga uporabljajo med usposabljanjem. Lahko uporabljajo



različne metode, tako neposredne kot hibridne, za zagotavljanje učinkovite podpore starejšim na vsaki stopnji njihove učne poti. Proaktivno mentorstvo je stalen proces, katerega namen je podpreti učence pri njihovih individualnih potrebah in jim omogočiti, da se razvijejo nad raven, na kateri so.

Zagotavljanje, da imajo odrasli učenci najboljše možnosti za uspeh, je prednostna naloga, zato je proaktivno mentorstvo bistvenega pomena. Z ustvarjanjem prilagojenega učnega načrta lahko mentorji prepoznajo področja, kjer se učenec dobro obnese, in tista, kjer potrebuje dodatno pomoč. Vsaka lekcija omogoča učencem, da utrdijo pridobljeno znanje in se potisnejo preko svojih meja z uvajanjem novih in zahtevnih tem.

Z gradivi ELENE imajo učenci priložnost poglobiti svoje znanje in spretnosti, mentorji pa lahko materiale prilagodijo potrebam posameznih učencev. Ta prilagodljiv pristop zagotavlja optimalno uporabo časa in učnih virov, kar ima za posledico boljše rezultate in razvoj učencev na različnih jezikovnih področjih. Članstvo v razredu ELENE ponuja udeležencem veliko več kot le dostop do brezplačnih sej, ki so na voljo na spletu. To je edinstvena priložnost, da izkoristite celotno paleto učnih platform, ki so na voljo 24 ur na dan.

Ena od teh platform je ELENE MOOC (Massive Open Online Course), ki udeležencem ponuja široko paleto tečajev in učnih gradiv. Na ta način člani razreda ELENE niso omejeni na same seje, temveč imajo možnost nadaljevanja učenja in poglobljanja znanja tudi izven urnika sej. To pomeni, da ni nujno, da se učenje kdaj konča; seja se sicer konča, vendar se lahko nadaljuje in razvija v svojem tempu..

Platforma ELENE MOOC ponuja različne tečaje angleščine, slovnice, besedišča, branja, slušnega razumevanja in mnogih drugih področij. Udeleženci lahko izbirajo med različnimi stopnjami in temami, kar jim omogoča, da svoje učenje prilagodijo svojim individualnim potrebam in interesom.

Poleg tega platforma MOOC ELENE ponuja interaktivna orodja, kot so kvizi, vaje in testi, ki udeležencem omogočajo, da preizkusijo svoje sposobnosti in spremljajo svoj učni napredek. Dostop do platforme MOOC ELENE je članom razreda ELENE na voljo 24 ur na dan, zaradi česar je učenje prilagodljivo in na voljo v času, ki je primeren za udeležence.

Članstvo v razredu ELENE omogoča udeležencem, da nadaljujejo z učenjem, razvijajo svoje jezikovne spretnosti in koristijo široko paleto učnih gradiv, ki so na voljo 24 ur na dan na platformi ELENE MOOC. Gre za inovativen pristop k učenju angleškega jezika, ki udeležencem omogoča popolno svobodo in nadzor nad njihovim izobraževalnim procesom.

Kako izvajati proaktivno mentorstvo z materiali ELENE?

Proaktivno mentorstvo je posredovanje učencev, ki ga usmerjate in strukturirate tako, da posredujete odraslim učencem takoj, ko se pojavijo učne težave. Ta tehnika aktivno spodbuja učence, da poiščejo pomoč, namesto da ponotranjijo svoje težave in dovolijo, da se situacija poslabša.

Proaktivno mentorstvo vključuje:



- Obveščanje učencev o vseh razpoložljivih možnostih.
- Ponudbo spodbude za povečanje zaupanja učencev v razredu.
- Povečanje verjetnosti učenčevega uspeha s svetovanjem.
- Povečanje motivacije s ciljno usmerjeno intervencijo.
- Identificiranje področja, kjer morajo učenci izboljšati ali prepoznati svoje prednosti.
- Približanje odraslim učencem, preden pride do negativnih situacij.
- Uporabo ocen za določanje uspešnosti in spretnosti učencev.
- Začetek sodelovanja in izkazovanje zanimanja za vsakega učenca.
- Izdelavo individualnega načrta za uspeh in zaključek programa.

Cilj proaktivnega mentorstva je sodelovati z učenci in zagotoviti praktične rešitve, ki jih bodo vodile skozi njihov program učenja angleškega jezika.

Proaktivni mentor naredi veliko več kot le razdeli urnike in pokliče učence, ko njihova stopnja motivacije ali uspeh pri učenju upada.

Izvajanje proaktivnega poučevanja z gradivi ELENE lahko koristi učencem, ki želijo čim bolj izkoristiti potencial teh gradiv. Tukaj je nekaj korakov, ki vam lahko pomagajo izvajati proaktivno mentorstvo z gradivi ELENE:

Spoznajte gradiva ELENE: pred začetkom mentorstva se morajo trenerji/mentorji seznaniti z gradivi ELENE in razumeti njihovo strukturo, vsebino ter razpoložljiva orodja in funkcije. To bo omogočilo boljšo uporabo teh gradiv v procesu poučevanja.

Prilagodite učni načrt: /mentorji/učitelji morajo učni načrt prilagoditi individualnim potrebam učenca. Z uporabo različnih tem in virov, ki so na voljo v materialih ELENE, je mogoče sestaviti učni načrt, ki vključuje razvoj slovnice, besedišča, branja, slušnega razumevanja itd.

Načrt mora upoštevati kratkoročne in dolgoročne cilje učečega se.

Določite vlogi trenerja/tutorja in učečega se: pri proaktivnem tutorstvu je pomembno opredeliti vlogi trenerja/tutorja in učenca. Učitelj/tutor deluje kot vodnik in svetovalec, medtem ko so učenci aktivni udeleženci učnega procesa. Učitelj/mentor naj podpira in motivira učence ter jim pomaga razumeti in uporabljati materiale ELENE.



Ustvarite interaktivne lekcije: uporabite različne funkcije in orodja, ki so na voljo v materialih ELENE, da ustvarite interaktivne lekcije. Uporabite lahko dialoge, vaje, kvize in druge interaktivne elemente, da pritegnete učeče se in jim pomagata pri utrjevanju snovi.

Spremljajte napredek in prilagajajte učenje: redno spremljajte napredek učencev, spremljajte njihovo uspešnost pri kvizih in vajah. Na podlagi tega prilagodite nadaljnje aktivnosti in se osredotočite na področja, kjer učeči se potrebujejo dodatno podporo. Za spremljanje napredka učečih se lahko uporabite tudi funkcije poročanja, ki so na voljo v gradivih ELENE.

Spodbujajte samostojno učenje: gradiva ELENE so odlično orodje za samostojno učenje. Spodbujajte učeče se, da gradiva redno uporabljajo izven pouka. Doma jim lahko daste naloge, nato pa se o njih pogovarjate na naslednjih srečanjih mentorstva.

Izvajanje proaktivnega mentorstva z gradivi ELENE zahteva predanost in prilagodljivost s strani učitelja/mentorja. Ustrezna uporaba teh gradiv v kombinaciji z individualiziranim pristopom do učečega se lahko prinese pomembne izobraževalne koristi in prispeva k učinkovitemu učenju angleškega jezika.

Prednosti proaktivnega mentorstva

Proaktivno mentorstvo je odličen način za povezovanje z učenci, hkrati pa jih spodbuja, da ostanejo na pravi poti, iščejo nove izzive in povečajo svojo željo po učenju.

Prednosti proaktivnega mentorstva vključujejo (Watermark, 2023):

Podpora učečim se: proaktivno mentorstvo omogoča učečim se, da dosežejo in prejmejo dodatno podporo. Svetovalci imajo celovit pristop k opredelitvi in izpolnjevanju potreb vsakega učečega se.

- **Zmanjšanje zamud pri doseganju ciljev:** Proaktivno mentorstvo pomaga ohranjati učeče na pravi poti za diplomu, dokončanje programa, izbiro tečaja, prijave za pripravništvo in še več. Svetovalni delavci zmanjšajo število učečih, ki zaostajajo ali se izpišejo.
- **Zgodnji začetek učenja:** Proaktivni svetovalci spodbujajo učeče se, da iščejo vire od začetka svoje učne poti. Namesto da bi čakali, da se pojavi naraščajoči izziv, bodo učeči se lažje poiskali pomoč prej.
- **Izboljšano sodelovanje:** Učeči se, ki imajo izkušnje s proaktivnim mentorstvom, bodo bolj verjetno sodelovali z inštruktorji in drugimi vrstniki, ko se premikajo skozi tečaje.

- **Vzpostavljanje odnosov:** ko svetovalci spoznajo svoje učeče se, vzpostavijo zaupljive odnose, ki spodbujajo skupino, da izpolni svoj potencial in vedo, da njihov učni center skrbi zanje.
- **Vpliv na zadrževanje:** proaktivno mentorstvo poveča zadrževanje učečih se in pritegne učeče se k akademskemu gradivu, tako da ostanejo na pravi poti in najdejo vrednost v svojih izkušnjah.



Timsko delo

Sodelovalno učenje je, ko se dva ali več ljudi skupaj uči ali poskuša nekaj naučiti. Za razliko od individualnega učenja ljudje, vključeni v sodelovalno učenje, uporabljajo vire in veščine drug drugega (drug drugega sprašujejo po informacijah, vrednotijo zamisli drug drugega, spremljajo delo drug drugega itd.). Natančneje, sodelovalno učenje temelji na modelu, v katerem je mogoče ustvariti znanje v populaciji, v kateri člani aktivno sodelujejo, si izmenjujejo izkušnje in prevzemajo asimetrične vloge (Ochoa Siguencia, L. et al., 2017).

Sodelovalno učenje je interaktiven način za ustvarjanje občutka skupnosti, povečanje razumevanja in reševanje problemov. Sodelovanje je bistvenega pomena za vključevanje udeležencev in spodbujanje njihovega razvoja. Če uporabljate materiale ELENE kot korporativni trener, vodja skupine, strokovnjak za človeške vire ali trener/mentor, je pomembno razumeti, kako razviti okolje za sodelovanje.

Sodelovalno učenje se razlikuje glede na to, kako vsaka oseba prispeva k skupini.

V sodelovalnih učnih okoljih vsaka oseba v skupini ustvari svoj del izdelka večje skupine. Pri sodelovalnem učenju vsak član skupine doda svoje edinstveno znanje, informacije, spretnosti in ideje celotnemu učnemu okolju. Deljenje znanja in veščin širi razumevanje in znanje celotne skupine. Vsakdo lahko uporabi svoje nove veščine in razumevanje za sodelovanje pri reševanju problemov in dokončanju izdelkov ali nalog.

Kako izvajati sodelovalno učenje z uporabo materialov ELENE?

Priročnik za usposabljanje ELENE se lahko uporablja pri 'vajah za izgradnjo ekipe'. To bo povečalo druženje in predanost znotraj ekipe ali skupine. Vaje za izgradnjo ekipe, ki so na voljo v priročniku ELENE, so namenjene ustvarjanju in ohranjanju temeljev enotnosti. To lahko izboljša splošno učinkovitost skupnih dejavnosti. Izvajanje sodelovalnega učenja z uporabo materialov ELENE je lahko zanimiv in učinkovit način za razvoj jezikovnih spretnosti. Tukaj je nekaj korakov, ki vam lahko pomagajo pri implementaciji te metode:

Izberite ustrezne materiale ELENE: pobrsajte po razpoložljivih materialih ELENE in izberite tiste, ki ustrezajo ravni in potrebam udeležencev. Gradivo mora biti raznoliko glede na vsebino, stopnjo težavnosti in vrsto nalog, da udeležencem omogoči različne učne izkušnje.

Organizirajte skupino učečih se: Ustvarite skupino učečih se, ki jo sestavljajo ljudje s podobnimi nivoji jezika in učnimi cilji. To je lahko skupina prijateljev, delovnih kolegov ali učečih se v šoli. Udeleženci morajo imeti priložnost, da se redno srečujejo in se skupaj učijo.



Določite učne cilje: skupaj z udeleženci opredelite učne cilje, ki bi jih radi dosegli z gradivi ELENE. To so lahko cilji, povezani z razvojem besedišča, izboljšanjem slovničnih spretnosti, bralnega razumevanja ali tekočega govora. Postavljanje ciljev bo pomagalo ohraniti udeležence motivirane in osredotočene.

Načrtujte redna srečanja: določite urnik rednih srečanj učne skupine. To je lahko enkrat na teden ali pogostejše, odvisno od želja in razpoložljivosti udeležencev. Rednost srečanj bo pripomogla k ohranjanju kontinuitete učenja in obdržala udeležence v stiku z gradivi ELENE.

Uporabite različna orodja in vire: gradiva ELENE ponujajo različna orodja in vire za sodelovalno učenje. Uporabite lahko dialoge, vaje, kvize, videe in druge interaktivne elemente, da pritegnete udeležence in jim omogočite, da svoje učenje uporabijo v praksi.

Spodbujajte skupinske dejavnosti: spodbujajte skupinske dejavnosti, ki udeležencem omogočajo izmenjavo idej, sodelovanje in medsebojno podporo. To je lahko razprava o besedilih ali filmih, delo v skupinah pri nalogi ali celo organiziranje mini predstavitev. Sodelovalno učenje postane bolj privlačno in interaktivno z aktivno udeležbo udeležencev.

Spremljajte napredek in prilagajajte učenje: Redno spremljajte napredek udeležencev in prilagajajte učni proces njihovim potrebam. Bodite prilagodljivi in prilagodite tempo in težavnostno stopnjo gradiva sposobnostim in interesom udeležencev. Prizadevajte si zagotoviti optimalno učno izkušnjo za vsakega udeleženca.

Motivirajte in slavite dosežke: Motivirajte udeležence in slavite njihove dosežke. Nagradite napredek, dosežke in trud udeležencev, da jih ohranite motivirane in angažirane. To je lahko podelitev spričeval, organizacija manjših praznovanj ali podelitev priznanj.

Izvajanje sodelovalnega učenja z uporabo materialov ELENE zahteva predanost, sodelovanje in prilagodljivost. Ustvarjanje motivirajočega in interaktivnega učnega vzdušja bo udeležencem pomagalo razviti njihove jezikovne sposobnosti in doseči cilje.

Tukaj je nekaj privlačnih, sodelovalnih učnih dejavnosti, ki jih lahko uporabite med usposabljanjem ali poučevanjem z uporabo delovnega zvezka ELENE:



- Premagajte svojega partnerja: Udeleženci porabijo eno minuto za ustvarjanje težkega vprašanja glede na vsebino predavanja do te točke. Udeleženci postavijo vprašanje osebi, ki sedi poleg njih. Če želite narediti korak dlje, prosite udeležence, naj zapišejo svoja vprašanja in jih oddajo. Ta vprašanja lahko uporabite za ustvarjanje testov ali izpitov. Lahko jih tudi preverimo, da ocenimo razumevanje udeležencev.
- Razmišljanje v dvoje/pisanje v dvoje: učitelj postavi vprašanje, ki zahteva analizo, vrednotenje ali sintezo. Odrasli učenci si vzamejo nekaj minut, da razmislijo o ustreznem odgovoru. Učenci se obrnejo na partnerja (ali majhne skupine) in delijo svoje odgovore. To lahko naredimo še korak dlje, če prosimo učeče se, da najdejo nekoga, ki je prišel do drugačnega odgovora od njihovega, in prepričajo partnerja, da si premisli. Odgovori učečih se se delijo v večjih skupinah ali s celim razredom v nadaljnji razpravi.
- Dohitevanje: ustavite se na prehodni točki v lekciji ali enoti. Prosite učeče se, naj se obrnejo na partnerja ali delajo v majhnih skupinah, da primerjajo zapiske in postavljajo pojasnjevalna vprašanja. Po nekaj minutah odprite nekaj vprašanj.
- Fishbowl debata: Prosite odrasle udeležence, naj sedijo v skupinah po tri. Dodelite vloge: na primer, oseba na levi zavzame eno stališče o temi razprave, oseba na desni nasprotno, oseba na sredini pa si zapiše zapiske in se odloči, katera stran je najbolj prepričljiva ter predstavi argumente za njihova izbira. Povzemite razpravo tako, da pokličete več skupin, da povzamejo razpravo.
- Študija primera: ustvarite štiri do pet študij primerov podobne težavnosti. Prosite učeče se, naj delajo v skupinah po štiri ali pet in analizirajo svojo študijo primera. Zagotovite 10-15 minut (ali dovolj časa) za analizo primerov. Pojdite naokoli in odgovorite na vsa vprašanja. Naključno pokličite skupine in prosite učence, naj delijo svojo analizo. Nadaljujte, dokler ne razpravljate o vsaki študiji primera.
- Timsko učenje: Začnite enoto tečaja tako, da učečim se daste nekaj nalog, ki jih morajo opraviti, kot so bralne ali laboratorijske naloge. Razmislite o dodelitvi, da jih dokončate pred poukom. Preverite učenčevo razumevanje gradiva s hitrim kvizom z več možnimi odgovori. Prosite učeče se, naj oddajo svoje odgovore. Razdelite učeče se v skupine in jih prosite, naj preverijo svoje odgovore s člani skupine, da dosežejo soglasje. Vsaka skupina naj odda en kviz s svojimi odgovori. Zabeležite tako rezultate posameznih učečih se kot tudi končno skupinsko ocenjevalno oceno (oboje se uporablja za oceno tečaja vsakega učenca). Prosite jih, naj predavajo o vseh napačnih predstavah ali vrzeli v znanju, ki so jih razkrile ocene. Dajte skupinam

zahtevno nalogo, kot je reševanje problema ali uporaba teorije v resničnem življenju.

- Skupinsko reševanje problemov: Več strategij poučevanja vključuje učeče se v skupno delo pri reševanju problema, vključno z učenjem na podlagi poizvedovanja, avtentičnim učenjem in učenjem z odkrivanjem. Medtem ko ima vsak svoje edinstvene lastnosti.

Prednosti sodelovalnega učenja



Sodelovalno učenje spodbuja timsko delo in daje impresivne rezultate v smislu izdelkov in kulture na delovnem mestu. Metoda poudarja raznolikost in spodbuja ljudi k skupnemu delovanju za skupni cilj. Njegove koristi so vidne tako na individualni kot organizacijski ravni. Tukaj je nekaj prednosti sodelovalnega učenja:

- Razširi bazo znanja: Baza znanja posameznika izhaja iz njegovega ozadja, izobrazbe in izkušenj. Skupno delo širi razumevanje v skupini, saj posameznikom omogoča, da delijo svoje znanje.
- Izboljšuje odnose: Sodelovalno učenje gradi pozitivne odnose na delovnem mestu in ljudem omogoča, da se spoznajo. Vrstniki in kolegi lahko komunicirajo z novimi ljudmi in vidijo vrednost, ki jo lahko vsak prinese.
- Poveča zadrževanje zaposlenih: Zadržanje zaposlenih pomeni manjšo fluktuacijo. Okolja, ki spodbujajo sodelovanje, izboljšajo stopnjo zadrževanja, ker povečajo razumevanje posameznika in povečajo produktivnost.
- Ponuja prakso prejetanja povratnih informacij: Povratne informacije so običajno orodje za izboljšave in sposobnost osebe, da jih prejme in sprejme, je ključnega pomena za uspeh posameznika in organizacije. Sodelovanje omogoča ljudem, da vadijo dajanje in prejemanje povratnih informacij.

Sodelovalno učenje z uporabo materialov ELENE ima veliko koristi, tako za udeležence kot za skupino kot celoto. Tukaj je nekaj glavnih prednosti:

- Medsebojna podpora in motivacija: sodelovanje v učni skupini ELENE zagotavlja medsebojno podporo in motivacijo. Udeleženci imajo možnost deliti svoj napredek, uspehe in težave z drugimi s podobnimi cilji. Če skupaj napredujemo, je učni proces bolj motiviran in navdihujoč.
- Različne perspektive in izkušnje: v učni skupini ELENE lahko udeleženci izkoristijo različne perspektive in izkušnje drugih. Vsak udeleženec lahko prinese svoje znanje, kulturne kontekste in načine učenja, kar vodi do bogatejše in celovitejše razprave in izmenjave informacij.
- Vzajemno učenje in učenje drug od drugega: učna skupina ELENE ustvarja okolje, kjer se lahko udeleženci učijo drug od drugega. Delijo lahko svoje



učne strategije in predloge za gradivo ter si pomagajo pri reševanju problemov. Medsebojno učenje vodi k povečanju jezikovnih sposobnosti in razvoju samostojnega učenja.

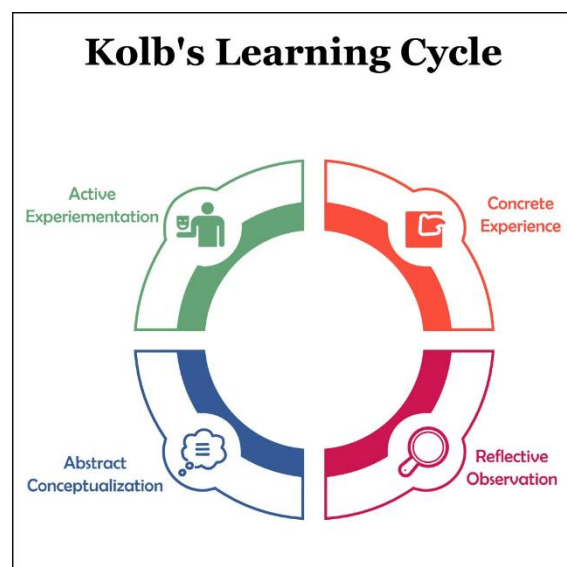
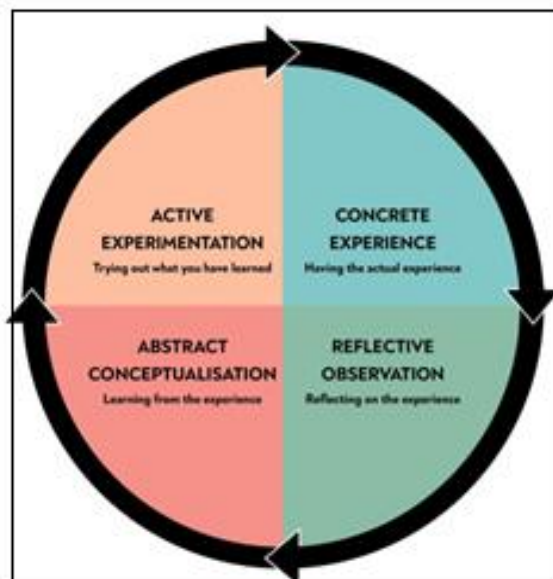
- Interaktivnost in pritegnitev udeležencev: gradiva ELENE ponujajo interaktivna orodja in vire, ki pritegnejo udeležence in spodbujajo aktivno sodelovanje v učnem procesu. Učna skupina ELENE lahko uporablja ta orodja, kot so dialogi, kvizi in skupinske naloge, za ustvarjanje interaktivnih in dinamičnih učnih sej.
- Razvijanje socialnih veščin: sodelovalno učenje ELENE spodbuja razvoj socialnih veščin udeležencev. S sodelovanjem, komunikacijo, razpravo in medsebojno podporo se udeleženci naučijo učinkovitejšega dela v skupini, poslušanja drugih, izražanja svojih misli in razvijajo komunikacijske sposobnosti.
- Ponavljanje in utrjevanje: Učna skupina ELENE skrbi za rednost srečanj in ponavljanje pri delu z gradivi. Redna srečanja omogočajo utrjevanje predhodno pridobljenega znanja in veščin, kar prispeva k učinkovitemu ohranjanju in priklicu informacij.

Sodelovalno učenje z uporabo materialov ELENE ne prispeva le k razvoju jezikovnih veščin, ampak tudi spodbuja integracijo, motivacijo in zadovoljstvo med udeleženci. Je dinamična in privlačna učna izkušnja, ki spodbuja učinkovit in prijeten učni proces.

Kolbovi cikli

Kolbova teorija izkustvenega učenja deluje na dveh ravneh: štiristopenjski učni cikel in štirje različni učni stili. Velik del Kolbove teorije se ukvarja z notranjimi kognitivnimi procesi učenca. Kolb trdi, da učenje vključuje pridobivanje abstraktnih konceptov, ki jih je mogoče prožno uporabiti v različnih situacijah. V Kolbovi teoriji so spodbuda za razvoj novih konceptov nove izkušnje.

Leta 1984 je David Kolb ustvaril teorijo izkustvenega učenja (ELT) in je še vedno eden najbolj razširjenih modelov učenja. ELT temelji na ideji, da se oseba uči iz neposrednih izkušenj ali "učenja z delom".



Vir: (Denis, G., 2023) <https://www.simplypsychology.org/learning-kolb.html>

Kako izvajati Kolbov cikel z materiali ELENE?

- Konkretna izkušnja – učenec se sreča s konkretno izkušnjo. To je lahko nova izkušnja ali situacija ali reinterpretacija obstoječe izkušnje v luči novih konceptov.
- Reflektivno opazovanje nove izkušnje – učeči se razmišlja o novi izkušnji v luči svojega obstoječega znanja. Še posebej pomembna so morebitna neskladja med izkušnjami in razumevanjem.
- Abstraktna konceptualizacija - refleksija vodi do nove ideje ali modifikacije obstoječega abstraktnega koncepta (oseba se je učila iz svoje izkušnje).
- Aktivno eksperimentiranje – vodijo na novo ustvarjeni ali spremenjeni koncepti do eksperimentiranja. Učeči se uporablja svoje ideje v svetu okoli sebe, da vidi, kaj se zgodi.

Izvajanje Kolbovih izkustvenih učnih ciklov z materiali ELENE je učinkovit način za organizacijo interaktivnih učnih ur, ki spodbujajo izkustveno učenje. Tukaj so koraki za implementacijo Kolbovih ciklov z materiali ELENE:

- Izkušnja (konkretna izkušnja): Začnite sejo s predstavitvijo konkretnega materiala ali naloge, ki udeležence vključi v neposredno izkušnjo. To lahko vključuje ogled pristnega filma, poslušanje dialoga ali sodelovanje v simulaciji, povezani s temo lekcije.
- Reflektivno opazovanje: po predstavitvi izkušnje udeležencem zagotovite čas za razmislek in razpravo o tem, kaj so doživeli in opazili. Lahko delijo svoja opažanja, vpoglede in čustva o gradivu.



- Spodbujanje učečih se, da delijo svoje misli in opažanja, lahko poveča njihovo razumevanje in sodelovanje.
- Konceptualizacija (abstraktna konceptualizacija): v tej fazi predstavite teoretični element, ki učečim se omogoča, da vidijo širši kontekst in razumejo predpostavke ali načela, vključena v snov. To lahko vključuje razpravo o slovnici, črkovalnih pravilih ali drugih pomembnih vidikih jezika. Materiali ELENE ponujajo teoretični del za vsako poglavje, ki ga lahko uporabite v ta namen.
- Testiranje (aktivno eksperimentiranje): po učenju teorije omogočite udeležencem, da aktivno eksperimentirajo in uporabijo svoje novo znanje v praksi. To je mogoče doseči z različnimi nalogami, kot so igra vlog, pisne naloge, skupinske razprave ali praktične vaje. Materiali ELENE ponujajo različne naloge in kvize, ki jih lahko uporabite v tej fazi.
- Ponavljanje cikla: Kolbov cikel je ciklični, kar pomeni, da se mora proces nadaljevati skozi zaporedne učne seje. Vsako srečanje mora temeljiti na prejšnjih izkušnjah, kar udeležencem omogoča, da postopoma poglobljajo svoje znanje in spretnosti.

Pri izvajanju Kolbovih ciklov z materiali ELENE je pomembno dati udeležencem dovolj časa za izkušnjo, refleksijo, konceptualizacijo in testiranje. Raznolikost in interaktivnost materialov ELENE, kot so dialogi, kvizi, praktične vaje in videi, lahko pomaga ustvariti bogato in privlačno učno okolje.

S ciklično uporabo Kolbovih ciklov z gradivi ELENE bodo imeli udeleženci možnost vedno znova pridobivati, vaditi in bogatiti svoje jezikovne sposobnosti, kar bo prispevalo k njihovem trajnostnemu razvoju.

Prednosti Kolbovega cikla

Cikel učenja poudarja refleksivno opazovanje kot način analiziranja in učenja iz izkušenj. Cilj je to učenje prenesti v nove izkušnje in zaključiti cikel.

Prednosti Kolbovega učnega cikla vključujejo (Denis, G., 2023):

- Vsaka stopnja modela je povezana z drugačnim prednostnim stilom učenja.
- Ta model zagotavlja kombinacijo tradicionalnega poučevanja in praktičnega učenja.
- Ta model sili mentorja, da uporabi več orodij kot zgolj prenos svojega znanja na učenca.
- Kolbovi izkustveni učni cikli (Kolbovi cikli) ponujajo številne prednosti v kontekstu učenja. Tukaj je nekaj glavnih prednosti izvajanja Kolbovih ciklov:



- Vključevanje udeležencev: Kolbovi cikli vključujejo udeležence v učni proces z doživljanjem, refleksijo, konceptualizacijo in preizkušanjem. Ta interaktivna metoda učenja spodbuja njihovo radovednost, aktivnost in angažiranost v učnem procesu.
- Praktično razumevanje: prek Kolbovih ciklov imajo udeleženci priložnost praktično eksperimentirati in uporabiti pridobljeno znanje v resničnih situacijah. Ta praktična uporaba jim omogoča boljše razumevanje in utrjevanje novega znanja.
- Individualizacija učenja: Kolbovi cikli omogočajo individualizacijo učnega procesa in udeležencem omogočajo raziskovanje in odkrivanje na način, ki ustreza njihovemu učnemu stilu in tempu. Vsak udeleženec se lahko osredotoči na vidike, ki so zanj najpomembnejši, in od njih kar najbolj izkoristi.
- Razvoj kognitivnih veščin: Kolbovi cikli podpirajo razvoj kognitivnih veščin, kot so refleksija, analiza, kritično mišljenje in reševanje problemov. Udeležence spodbujamo k analitičnemu in sintetičnemu razmišljanju, kar prispeva k njihovi intelektualni rasti.
- Prenos znanja: Z različnimi izkušnjami lahko udeleženci prenesejo pridobljeno znanje in veščine v različne kontekste in situacije. To jim omogoča prilagodljivo uporabo pridobljenih kompetenc na različnih področjih življenja.
- Fiksacija in spomin: Kolbovi cikli, ki so sestavljeni iz različnih faz, pomagajo pri utrjevanju informacij in spomina. Z doživljanjem, razmišljanjem, konceptualizacijo in preizkušanjem je večja verjetnost, da bodo udeleženci dolgoročno usvojili in reproducirali pridobljeno znanje.
- Ravnovesje med teorijo in prakso: Kolbovi cikli združujejo teoretične vidike učenja in praktične izkušnje. To udeležencem omogoča, da združijo teorijo in prakso ter ustvarijo celostno razumevanje problematike.

Uporaba Kolbovih ciklov v okviru učenja z materiali ELENE zagotavlja dinamične, interaktivne in učinkovite učne izkušnje, ki spodbujajo trajnostni razvoj udeležencev.

CLIL metodologija

CLIL - Vsebinsko in jezikovno integrirano učenje - se nanaša na vsebinsko in jezikovno integrirano učenje, ki temelji na hkratnem podajanju predmetnih vsebin in elementov tujega jezika.

Kar zadeva izbiro jezika, je po pričakovanjih angleščina najbolj razširjen ciljni jezik za CLIL v Evropi (Dalton-Puffer, 2011). Na splošno se lahko kateri koli drug tuji jezik uporablja kot učni vir v programih CLIL, vendar angleščina ostaja najbolj priljubljen jezik v vseh neangleško govorečih območjih (Graddol, 2006, citirano v Coyle, Hood



in Marsh, 2010). Vendar kljub uradnim politikam Evropske unije, ki spodbujajo večjezičnost in jezikovno raznolikost, se izvajanje takšnih politik izkaže za težje, kot je bilo pričakovano, zaradi „neizprosne rasti uporabe angleščine“ (Coleman, 2006, str. 1). Noben drug jezik ne more izpodbijati njegovega položaja mednarodnega lingua franca ali "ubijalskega jezika", kot ga opisuje Coleman (2006). To velja tudi za visokošolsko izobraževanje po vsem svetu. Že pred bolonjskim procesom je bila angleščina nenadomestljiva kot jezik znanosti, tehnologije in akademije, zato ni presenetljivo, da večina visokošolskih tečajev na številnih evropskih univerzah določa angleščino kot glavni učni jezik (Gonzalez Ardeo, 2013; Leonardi, 2015).

Pomembno je poudariti, da se CLIL šteje za kombinacijo dveh vzporednih tečajev: jezikovnega tečaja in tečaja poučevanja vsebine, s poudarkom na razvijanju različnih jezikovnih veščin za doseganje višjega mišljenja.

Pristop CLIL hvalijo zaradi številnih različnih razlogov (Coyle, 2008). Verjame se, da pomaga pripraviti učence na internacionalizacijo, ključno besedo za vse izobraževalne sisteme zaradi zgoraj omenjenega procesa globalizacije. Verjame se tudi, da povečuje čustveno razsežnost, saj se učenci počutijo bolj motivirani za učenje jezikov. Menijo, da pomaga izboljšati specifično jezikovno terminologijo. Verjame se, da povečuje medkulturno komunikacijsko kompetenco učencev in spodbuja implicitno in naključno učenje z osredotočanjem na pomen in komunikacijo. Poleg tega se verjame, da sprožijo visoko raven komunikacije med trenerjem/mentorjem in učenci ter med samimi učenci. Zaradi vseh zgoraj navedenih razlogov se domneva tudi, da izboljša splošno jezikovno kompetenco v ciljnem jeziku, zlasti govorne spretnosti. CLIL je logično bolj koristen za njihov razvoj kot tradicionalne metode poučevanja jezikov, kot je LSP.

Dvojezični programi pod okriljem CLIL so se začeli izvajati v španski regiji Murcia leta 2009 in so se od takrat uveljavili ne le na tem območju, ampak tudi po vsej državi (Lasagabaster in Ruiz de Zarobe, 2010).

Nekaj let kasneje so bili trenerji/mentorji CLIL v regiji povabljeni k sodelovanju pri anketi, da bi ugotovili, kakšen pristop CLIL izvajajo, kako so zadovoljni s programom in morebitne težave, s katerimi se srečujejo. Eno ponavljajoče se mnenje, ki ga je delila velika večina od 99 učiteljev/mentorjev, ki so sodelovali v anketi, je bilo, da se zdi, da se je hitrost učenja učencev upočasnila po prvih dveh letih programa (prvi in drugi letnik osnovne šole). Na podlagi obširnega branja raziskav o vlogi učitelja/mentorja v razredu, zlasti v kontekstu CLIL, je bilo ugotovljeno, da se zdi, da je vzrok za upočasnitev pretirana raven diskurza med inštruktorjem/mentorjem (Mercer, 1995; Dalton-Puffer, 2007).

Poleg tega je bilo razmeroma malo priložnosti za interakcijo med učenci sestavljeno iz zaporedja začetek-odziv-povratna informacija, ki je vključevalo le pedagoško povratno informacijo. Posledično je bil namen izmenjave preprosto preveriti, ali učenci razumejo razloženo vsebino in ali sledijo diskurzu učitelja/mentorja (Lorenzo,

Trujillo in Vez, 2011). Posledično so spoznali, da če bi učni konteksti temeljili zgolj na sporočanju vsebine in preverjanju, kaj so si učenci zapomnili ali razumeli, se učenci ne bi naučili samostojnega razmišljanja in bi imeli malo priložnosti za jezikovni razvoj (Hunkins, 1989; Llinares, Morton, & Whittaker, 2012). Da bi zagotovili takšne priložnosti za učenje, bi morala biti interakcija v razredu bolj dialoška; in učinkovito spraševanje je lahko eden od načinov za zagotavljanje katalizatorja (Wells in Mejía-Arauz, 2005).



Metodologija CLIL (Content and Language Integrated Learning) se pogosto uporablja v izobraževanju z uporabo materialov ELENE. CLIL združuje učenje predmetnih vsebin s sočasnim razvojem jezikovnih spretnosti. Tukaj je nekaj značilnosti metodologije CLIL v kontekstu ELENE:

- Integracija vsebine: metodologija CLIL vključuje kombiniranje študija angleščine s študijem drugih predmetov, kot so zgodovina, znanost ali umetnost. Materiali ELENE zagotavljajo izobraževalne vsebine o različnih temah, ki jih je mogoče uporabiti v okviru metodologije CLIL.
- Obogatitev besedišča: gradiva ELENE ponujajo široko paleto besedišča, povezanega z različnimi področji znanja. Z uporabo predmetnih vsebin v angleščini udeleženci razvijajo svoj besedni zaklad, ki je povezan tako s posebnimi področji kot s splošnim jezikom.
- Razvoj komunikacijskih veščin: metodologija CLIL se osredotoča na razvijanje komunikacijskih veščin učencev v kontekstu specifične vsebine. Materiali ELENE zagotavljajo prakso slušnega razumevanja, branja, govorjenja in pisanja v kontekstu predmetnih vsebin.
- Aktivno vključevanje: metodologija CLIL spodbuja aktivno vključevanje učencev skozi praktične dejavnosti, skupinske naloge, projekte in predstavitve. Materiali ELENE ponujajo različne dejavnosti, ki udeležence spodbujajo k aktivni udeležbi v učnem procesu.
- Kulturna zavest: metodologija CLIL pomaga učencem razviti kulturno zavest, saj je vsebina predmeta povezana z različnimi vidiki kultur in družb. Materiali ELENE predstavljajo raznolike kulturne vsebine, ki podpirajo razumevanje razlik in podobnosti med kulturami.
- Pristni materiali: materiali ELENE temeljijo na pristnih materialih, kot so pristna besedila ter avdio in video posnetki, ki udeležencem omogočajo izpostavljenost pristnemu jeziku in vsebini.

Uporaba metodologije CLIL pri izobraževanju z gradivi ELENE omogoča hkraten razvoj jezikovnih in predmetnih spretnosti, kar prispeva k učinkovitejšemu in povezovalnejšemu učnemu procesu.

Kako implementirati CLIL z ELENE materiali?

Čeprav ni nobene raziskave ali literature o uporabi CLIL pri poučevanju angleščine za starejše, praktične izkušnje kažejo, da je tako mogoča kot uporabna.

Organizacije, kot so univerze za tretje življenjsko obdobje, lahko uporabljajo CLIL za poučevanje angleščine starejših na različnih tečajih, predavanjih ali študijskih krožkih za starejše. Na primer, mentorji in učitelji angleščine lahko združijo moči in sodelujejo pri ustvarjanju dvojezičnih kuharskih tečajev za starejše, kjer se starejši učijo izrazov, povezanih s hrano, lokalnimi in mednarodnimi jedmi, pijačo, pa tudi vljudnih fraz, ki se uporabljajo v restavracijah in barih.

Poleg tega je učenje angleškega jezika mogoče vključiti v tečaje nordijske hoje, kjer se starejši lahko igrajo vlog dajanja in sprejemanja navodil v določenem mestu, pri čemer se ne učijo samo besednih zvez za dajanje navodil, temveč tudi angleške besede za opis zgradb v mestih in vaseh, vse ki so zelo pomembni pri potovanju v tujino, pa tudi raba velelnika.

Joga ali katera koli druga vrsta telesne vadbe je lahko dober pripomoček za učenje angleških izrazov za dele telesa, pa tudi zdravstvenih stanj, kar je lahko zelo koristno, ko nekdo na potovanju v tujini zboli in mora obiskati zdravnika.

Tudi računalniški pouk ali pouk o uporabi pametnih telefonov se lahko uporablja kot sredstvo za učenje angleških izrazov, saj so le-ti potrebni pri uporabi različnih aplikacij in naprav med potovanjem, kot so avtomati za vstopnice, bankomati itd. , ki jih lahko najdete tudi pri uporabi različnih naprav med potovanjem.

Dance classes can also be a good opportunity to count steps in English and learn English numbers while doing something good for your health.

In conclusion, CLIL for seniors, although not indicated by experts in the field, is very much possible, all it takes is a little imagination, goodwill and enthusiasm on the part of the supervisor of individual classes for seniors.

Za implementacijo metodologije CLIL z materiali ELENE lahko storite naslednje:

- Izberite ustrezen predmet: izberite predmet ali temo, ki bi jo radi vključili v učenje angleškega jezika. To je lahko zgodovina, znanost, umetnost, geografija ali drugo predmetno področje.
- Izberite ustrezna gradiva ELENE: pobrsajte po razpoložljivih gradivih ELENE in poiščite tista, ki so povezana z izbrano temo. Ta gradiva naj vsebujejo izobraževalne vsebine, ki jih je mogoče uporabiti v okviru metodologije CLIL.
- Pripravite učni načrt: Na podlagi izbranih materialov ELENE razvijte učni načrt, ki vključuje predmetne cilje, jezikovne cilje in ustrezne dejavnosti za



udeležence. Prepričajte se, da so gradiva ELENE sestavni del lekcije in predstavljajo osnovo za vsebino in dejavnosti.

- Integrirajte predmetno vsebino z angleščino: uvedite predmetno vsebino v lekcije z uporabo gradiva ELENE. Udeleženci bi morali imeti priložnost delati na bralnem razumevanju in besedišču, povezanem s temo, ter razvijati komunikacijske spretnosti, kot sta govor in pisanje v kontekstu vsebine predmeta.
- Uporabite različne tehnike in dejavnosti: uporabite različne tehnike in dejavnosti, ki učeče se vključijo v interakcijo s predmetno vsebino in angleškim jezikom. To lahko vključuje skupinske naloge, projekte, predstavitve, razprave, eksperimente, branje pristnih besedil, gledanje videoposnetkov, intervjuje in še veliko več.
- Ocenite napredek: spremljajte napredek udeležencev pri razvoju predmetnih in jezikovnih spretnosti. Uporablajte različne oblike ocenjevanja, kot so pisne naloge, ustne predstavitve, skupinski projekti, kvizi, testi itd. za ocenitev njihovega napredka in razumevanja vsebine.
- Nadaljujte z razvojem CLIL: sistematično nadaljujte z uporabo metodologije CLIL z uporabo materialov ELENE, prilagajajte in izboljšujte svoj pristop na podlagi povratnih informacij in potreb učencev. Bodite prilagodljivi in ustvarjalni pri povezovanju predmetne vsebine z angleščino.

Ne pozabite, da izvajanje metodologije CLIL z materiali ELENE zahteva ustrezno pripravo, prilagodljivost in predanost. Pomembno je najti ravnotežje med vsebino predmeta in angleškim jezikom, da zagotovimo, da bodo udeleženci imeli optimalno korist tako pri vsebini kot pri jezikovnih spretnostih.

Prednosti CLIL-a

Prednosti sprejemanja pristopa CLIL za učeče se so:

- Povečana motivacija, ker se jezik uporablja za doseganje resničnih učnih ciljev vsebinskega gradiva – ni enako učiti se jezika brez pravega namena kot znati drugega jezika, namesto da bi se tega morali naučiti. Zaradi tega je bolj namensko in zato bolj motivirajoče za učenca.
- Učeče se seznanite s širšim kulturnim kontekstom – učenje predmeta, kot je zgodovina, povzroči, da učenci bolje razumejo kulturo.
- Razvijanje pozitivnega odnosa do učenja jezikov – učenje ne samo slovnice, ampak tudi prilagajanje jezika po meri s poučevanjem nečesa pomembnega lahko zmanjša afektivni filter.



- Razvijanje večjezičnih interesov in odnosov učečih se – znanje jezika včasih poveča zanimanje učencev za različne kulture, kot je tista, iz katere se učijo jezika. Prav tako širi njihova obzorja.
- Priprava učečih se na nadaljnji študij in delo – znanje jezika, predmetov in kulture v L2 lahko poveča možnosti učencev v življenju.
- Dostop do predmetno specifične terminologije ciljnega jezika – ki jo je sicer težko usvojiti ali celo naučiti.
- CLIL ustvarja pogoje za naturalistično učenje jezika – s potrebo po sporazumevanju v ciljnem jeziku za dokončanje določenih nalog in celo za razumevanje predmeta, v katerem poteka tovrstno učenje.
- CLIL zagotavlja namen za uporabo jezika v učilnici, saj morajo učeči se med seboj komunicirati, da pomagajo pri skupnem učenju.

Uporaba metodologije CLIL v izobraževanju prek materialov ELENE ima veliko koristi za učeče se. Tukaj je nekaj glavnih prednosti:

- Integrirano učenje: metodologija CLIL omogoča integracijo predmetnih vsebin z učenjem angleškega jezika. Učeči se ne pridobijo le predmetnega znanja, ampak tudi razvijajo svoje jezikovne sposobnosti v pristnem kontekstu.
- Motivacija: uporaba resničnih vsebin in materialov, povezanih s predmetom, motivira učence za učenje. Namesto učenja angleščine v izolaciji imajo učeči se možnost, da se učijo skozi teme, ki jih zanimajo.
- Izboljšanje kompetenc: metodologija CLIL pomaga razviti različne kompetence, kot so analitične sposobnosti, veščine reševanja problemov, komunikacije in veščine skupinskega sodelovanja. Učeči se imajo priložnost pridobljeno znanje in veščine uporabiti v praksi.
- Povečana stopnja angažiranosti: z uporabo prave vsebine in avtentičnega gradiva metodologija CLIL se pritegne učeče se na globlji ravni. Učijo se na bolj praktičen način in imajo možnost samostojnega raziskovanja tem.
- Razvijanje medkulturnih veščin: metoda CLIL ponuja priložnost za spoznavanje različnih kultur, perspektiv in načinov razmišljanja. Učeči se ne učijo le angleščine, ampak tudi pridobijo znanje o drugih kulturah in razvijejo sposobnost komuniciranja v mednarodnem okolju.
- Uporaba v praksi: metodologija CLIL spodbuja učeče k uporabi naučenega znanja v praksi. S projekti, predstavitvami, poskusi in drugimi praktičnimi dejavnostmi lahko učenci svoje veščine in izkušnje uporabijo v resničnem svetu.
- Višja raven obvladovanja jezika: metodologija CLIL spodbuja razvoj jezikovne kompetence na višji ravni. Učeči se imajo priložnost poslušati, brati, govoriti in pisati v angleščini v pristnem kontekstu, kar prispeva k učinkovitemu obvladovanju jezika.

- Koristi uporabe metodologije CLIL v izobraževanju prek materialov ELENE so večplastne in imajo pozitivne učinke tako na vsebino predmeta kot na razvoj jezikovnih spretnosti.

Situacijsko učenje

Pregled literature, ki so jo pripravili različni strokovnjaki, pedagogi in raziskovalci, kaže na več razlogov za izbiro situiranega učenja:



- Zagotavlja večjo pozornost in motivacijo za učenje;
- Gradi na socialnih veščinah učencev;
- Spodbuja razvoj in izboljšanje komunikacijske in pragmatične jezikovne kompetence;
- Ustvarja smiselno okolje za učenje jezikov;
- Vključuje ustvarjalnost v tradicionalni proces učenja jezikov;
- Spodbuja pozitivno in interaktivno vzdušje za učenje jezikov;
- Povezuje teorije učenja jezika z dejansko prakso (teorijo in prakso);
- Krepi kontekstualno usvajanje novih jezikovnih segmentov (besedišče, struktura);
- Pokaže, kako uporabljati jezikovne oblike in strukture v resničnih življenjskih situacijah;
- Učence med učnim procesom naredi bolj sproščene;
- Širi obzorja učencev;
- Naredi učenje jezika prijetnejše;
- Učenje jezikov postane kontekstualiziran proces;
- Učeči se lažje razumejo izobraževalne cilje in naloge;
- Učeči se lahko preprosto delijo in uporabljajo svoj jezikovni vnos;
- Spodbuja uporabo digitalnih orodij in družbenih medijev v smiselnih jezikovnih praksah;
- Izboljša razmišljanje učečih se o njihovem učenju in pritegne njihovo pozornost (Abdallah, M. M. S. (2015).

Metodologija ELENE se zelo dobro kombinira s pristopom situacijskega učenja. Situacijsko učenje je izobraževalni pristop, ki poudarja pridobivanje jezikovnih veščin s pristnimi in realističnimi situacijami.

Kot del metodologije ELENE so učna gradiva strukturirana okoli tematskih situacij, ki odražajo kontekste iz resničnega življenja, v katerih se učeči se lahko srečajo z angleškim jezikom. Posledično lahko učeči se vidijo jezik v kontekstu, kar olajša razumevanje in asimilacijo.



Situacijsko učenje v metodologiji ELENE vključuje:

- Avtentična gradiva: gradiva ELENE temeljijo na avtentičnih besedilih, dialogih, videih in drugih materialih, ki odražajo resnične komunikacijske situacije. Učeči se imajo možnost, da so izpostavljeni jeziku v resničnem kontekstu.
- Kontekstualizirane vaje: vaje ELENE so strukturirane tako, da učeče se uvedejo v različne komunikacijske situacije. To so lahko dialogi, igre vlog, problemske situacije itd. Učeči se imajo možnost uporabljati jezik v ustreznih kontekstih.
- Praktične dejavnosti: metodologija ELENE spodbuja aktivno vključevanje učečih se skozi različne praktične dejavnosti. Te lahko vključujejo naloge igranja vlog, jezikovne igre, simulacije, igre vlog itd. To daje učečim se možnost neposredne uporabe jezika v različnih situacijah.
- Razvijanje komunikacijskih veščin: situacijsko učenje v ELENE se osredotoča na razvijanje komunikacijskih spretnosti učečih se. Z redno vadbo govorjenja, poslušanja, branja in pisanja v različnih situacijah učenci pridobijo samozavest in sposobnost učinkovitega komuniciranja.

Prednosti združevanja metodologije ELENE s situacijskim učenjem so številne. Učeči se imajo priložnost pridobiti pristne in praktične jezikovne izkušnje, razviti komunikacijske veščine in usvojiti jezik v kontekstu. Ta pristop spodbuja motivacijo, angažiranost pri učenju in učinkovito obvladovanje angleščine.

Kako izvajati situacijsko učenje z ELENE materiali?

Obstajajo različne metode uporabe situiranega učenja, ki vključujejo skupinske dejavnosti, igro vlog, učenje na podlagi scenarijev in uporabo tehnologije.

- Skupinske dejavnosti: zelo dober način za vključitev učencev v skupinske dejavnosti so ekskurzije, kjer lahko aktivno izvajajo dejavnosti v neznanem okolju in pridobijo znanje in spretnosti s pomočjo praktičnih izkušenj. Druga ideja je ustvariti različne situacije iz resničnega življenja v učilnici in ustvariti domiselne hotele, restavracije, upravne objekte itd., kjer so učeči se vključeni v reševanje problemov, ki posnemajo pogoje iz resničnega življenja (Origin Learning, 2015).
- Igranje vlog: tukaj učenje poteka skozi dejavnosti v vsakdanjih situacijah, v katerih učeči se igrajo specifične vloge – turista v restavraciji ali hotelu, stranke v trgovini ali banki itd. Zato je pomembno, da se učečim se omogoči vključiti se v igre vlog, ki jih vključujejo v kompleksne, realistične in problemsko usmerjene dejavnosti, mentor pa naj pomaga pri pridobivanju zelenega znanja. Znanje je pridobljeno kontekstualno in je prenosljivo samo na podobne situacije. Zato mentor ne bi smel biti mentor/tutor, temveč moderator. Druga pomembna stvar je sledenje in ocenjevanje napredka učečih se, spodbujanje refleksije, pomoč pri zavedanju kontekstualnih



namigov in izgradnja sodelovalnega učnega okolja (Origin Learning, 2015; Ochoa, Gómez-Ullate, Herman, 2015).

- Učenje na podlagi scenarijev: tu učenje temelji na kompleksnih družbenih okoljih, ki jih sestavljajo dejanja, akterji in situacije. Mentorji učečim se pripravijo scenarije in jim ponudijo ustrezno podporo pri soočanju z različnimi situacijami. Seveda se bo količina potrebne podpore zmanjšala, ko učeči se pridobijo dodatne spretnosti in znanja. Ocenjevanje intelektualnega razvoja učencev je ključnega pomena in se lahko doseže z razpravo, refleksijo in vrednotenjem (Origin Learning, 2015).
- Uporaba tehnologije: ko se učeči se učijo prek igre ali družbenih medijev, je mogoče informacije in dejstva razložiti brez truda. Uporaba družbenih omrežij, kot so Facebook, Twitter ali Instagram, omogoča učečim se, da postanejo del nove skupnosti, kjer se lahko učijo drug od drugega. Lahko uporabljajo socialna omrežja za ustvarjanje socialnih interakcij, ki imajo lahko pomembno vlogo v procesu učenja (Origin Learning, 2015).

Za izvajanje situacijskega učenja z materiali ELENE je mogoče narediti naslednje korake:

- Seznanite se z gradivi ELENE: pobrsajte po razpoložljivih gradivih ELENE in se seznanite z različnimi tematskimi situacijami, dialogi, besedili in nalogami, ki so na voljo znotraj platforme. Razumevanje vsebine gradiv vam bo pomagalo pri načrtovanju in uporabi le-teh v kontekstu situacijskega učenja.
- Izberite situacijske teme: izberite posebne situacijske teme, ki so povezane z interesi in potrebami vaših učečih se. Lahko se osredotočite na situacije, ki so z njimi povezane in s katerimi se bodo srečali v resničnem življenju, na primer potovanje, nakupovanje, vsakdanje življenje itd.
- Organizirajte lekcije okoli situacij: strukturirajte svoje lekcije okoli specifičnih tematskih situacij. Najprej učečim se predstavite situacijo z razpravo o besedišču, besednih zvezah in slovnici, povezanih s kontekstom. Potem dirigirajte različne dejavnosti, kot so dialogi, simulacije, skupinske naloge, jezikovne igre itd., v katerih imajo učeči se možnost uporabljati jezik v praktičnih situacijah.
- Različna gradiva: uporabite različna gradiva, ki so na voljo v ELENE, kot so zvočni posnetki, videi, besedila ali slike, da učencem zagotovite pristne izkušnje jezika v različnih situacijah. To učečim se omogoča poslušanje, branje, razumevanje in ustvarjanje jezika v različnih kontekstih.
- Interakcija in komunikacija: spodbujajte učeče se, da aktivno sodelujejo in komunicirajo znotraj tematskih situacij. Organizirajte vrstniške vaje, jezikovne igre, razprave in skupinske naloge, v katerih imajo učeči se priložnost uporabljati jezik v praktičnih interakcijah.



- Ustrezne ocene: razvijte ocene, ki so povezane s situacijskim učenjem. Ocenite lahko komunikacijske sposobnosti, razumevanje, uporabo slovnice in besedišča v posebnih situacijah, podpirajte učeče se pri razvijanju njihovih spretnosti s konstruktivnimi povratnimi informacijami in individualnimi cilji.
- Prilagodljivost in prilagajanje: ne pozabite, da je situacijsko učenje prilagodljiv pristop. Prilagodite materiale in dejavnosti potrebam in stopnjam učečih se. Bodite pozorni na njihov napredek in prilagodite svoje načrte glede na njihove individualne potrebe.

Izvajanje situacijskega učenja z gradivi ELENE omogoča učečim se neposredno uporabo jezika v pristnih kontekstih, razvijanje komunikacijskih veščin in povečanje motivacije za učenje. Ta pristop spodbuja praktično in učinkovito obvladovanje angleščine.

Prednosti situacijskega učenja

Situacijsko poučevanje z uporabo materialov ELENE ima veliko koristi tako za učeče se kot za učitelje/mentorje. Tukaj je nekaj glavnih prednosti, povezanih s situacijskim poučevanjem v kontekstu materialov ELENE:

- **Praktična uporaba jezika:** Učeči se imajo možnost takojšnje uporabe jezika v pristnih situacijah, kar jim omogoča, da razvijejo svoje komunikacijske sposobnosti. Materiali ELENE ponujajo različne situacijske scenarije, v katerih lahko učeči se vadijo poslušanje, govorjenje, branje in pisanje v praktičnih kontekstih.
- **Motivacija za učenje:** učeči se so bolj angažirani in motivirani za učenje, ko imajo možnost uporabljati jezik v realnih situacijah. Materiali ELENE zagotavljajo zanimivo in interaktivno vsebino, ki pritegne pozornost učečih se in naredi učenje zabavno.
- **Pristne jezikovne izkušnje:** materiali ELENE ponujajo pristne avdio, video in besedilne materiale, ki odražajo resnične jezikovne situacije. Učeči se imajo možnost poslušati pristne posnete pogovore, brati pristna besedila in gledati videoposnetke, kar jim omogoča boljše razumevanje jezika v kontekstu.
- **Razvoj komunikacijskih veščin:** situacijsko poučevanje z materiali ELENE podpira razvoj učenčevih komunikacijskih spretnosti, kot so slušno razumevanje, tekoče govorjenje, interakcija z drugimi in kontekstualno razumevanje. Učeči se imajo priložnost vaditi jezik v različnih situacijah, kar pomeni razvoj njihovih jezikovnih sposobnosti.
- **Kontekstualno učenje:** Situacijsko učenje učečim se omogoča učenje jezika v kontekstu, kar jim pomaga bolje razumeti pomen besed in izrazov ter njihovo uporabo v praksi. Materiali ELENE zagotavljajo vire, ki učečim se omogočajo pridobivanje jezikovnega znanja v kontekstu realnih situacij.

- Personalizirana prilagoditev: materiali ELENE omogočajo trenerjem/mentorjem, da poučevanje prilagodijo potrebam posameznih učečih se. Učitelji/mentorji lahko izberejo ustrezne situacijske scenarije in materiale, ki se ujemajo z ravnmi in interesi učencev, kar ima za posledico učinkovitejše in prilagojeno poučevanje.

Situacijsko poučevanje z uporabo materialov ELENE ima številne izobraževalne prednosti in pomaga učečim se, da uspešno obvladajo angleščino s praktičnimi in pristnimi jezikovnimi izkušnjami..



Učenje na daljavo

Učenje na daljavo, znano tudi kot e-učenje ali učenje na daljavo, je metoda izobraževanja, ki poteka zunaj tradicionalnih izobraževalnih okolij, kot so šole in univerze. Temelji na uporabi komunikacijskih in internetnih tehnologij, ki omogočajo oddaljen dostop do izobraževalnih vsebin, interakcijo mentorja/tutorja in učečega se ter ocenjevanje napredka.

Učenje na daljavo lahko vključuje različne oblike, kot so spletni tečaji, platforme za e-učenje, videokonference, interaktivne vaje, učna gradiva na podlagi videa in mnogi drugi. Številne šole, univerze in izobraževalne ustanove so uvedle učenje na daljavo kot odgovor na izzive dostopa do izobraževanja, razdalje, časovne fleksibilnosti in drugih dejavnikov.

Prednosti učenja na daljavo vključujejo:

- Časovna in geografska prilagodljivost: učeči se se lahko učijo kadarkoli in kjerkoli, kar jim daje večjo prilagodljivost in dostop do izobraževanja ne glede na geografsko lego.
- Personalizacija in prilagajanje: učenje na daljavo omogoča prilagajanje učnih gradiv in vsebin individualnim potrebam učečih se, kar spodbuja bolj personaliziran pristop k učenju.
- Razširjen dostop do virov: Zahvaljujoč internetu imajo učeči se dostop do široke palete izobraževalnih virov, kot so e-knjige, baze podatkov, multimedijska orodja in še veliko več, kar obogati učni proces.
- Interaktivnost in vključenost: številne platforme za e-učenje ponujajo interaktivna orodja, ki udeležence vključijo v učni proces z vajami, kvizi, spletnimi razpravami in drugimi dejavnostmi.
- Ustvarjalnost in inovativnost: učenje na daljavo ponuja možnost uporabe raznovrstna izobraževalna orodja in tehnologije, ki spodbujajo ustvarjalnost mentorja/tutorja in učečih se.

Učenje na daljavo ima tudi svoje izzive, kot je potreba po močnem motiviranju učencev, zagotavljanju ustrezne tehnične podpore, vzdrževanju socialne interakcije in komunikacije ter pravičnem in objektivnem ocenjevanju učečih se.

Viri:

UNESCO: *"Distance Learning Solutions"*.

EdSurge: *"What is Distance Learning?"*

eLearning Industry: *"The Benefits of eLearning - Why It's Essential"*.

World Economic Forum: *"The Benefits of Online Learning and How It Can Transform Education"*.



Kako izvajati učenje na daljavo z ELENE materiali?

Izvajanje učenja na daljavo z gradivi ELENE je lahko razmeroma preprosto glede na razpoložljivost učnih platform in orodij. Tukaj je nekaj korakov, ki vam lahko pomagajo uspešno izvajati učenje na daljavo z materiali ELENE:

- Izberite pravo platformo: izberite platformo za e-učenje, ki najbolj ustreza vašim potrebam in zmožnostim. To je lahko platforma, ki jo nudi ELENE ali drugo priljubljeno platformo za e-učenje.
- Delite gradiva ELENE: Zagotovite, da imajo vsi udeleženci dostop do gradiv ELENE. Materiale lahko daste na voljo prek platforme za e-učenje, zagotovite povezave do gradiv ali jih postavite v ustrezne razdelke na platformi.
- Organizirajte spletne lekcije: organizirajte spletne lekcije z orodji za videokonference, kot so Zoom, Microsoft Teams ali Google Meet. Izvajajte lekcije v živo s predstavitvijo gradiva ELENE in vključevanjem učečih se v razprave in vaje.
- Naloge in domače naloge: dodelite naloge in domače naloge, ki temeljijo na materialih ELENE. Funkcije platforme za e-učenje lahko uporabite za oddajo nalog, zbiranje nalog in ocenjevanje napredka učečih se.
- Komunikacija in podpora: vzdržujte redno komunikacijo s svojimi učečimi se, zagotavljajte podporo in odgovarjajte na njihova vprašanja. Uporabite lahko spletno komunikacijo, kot je klepet na platformi za e-učenje, e-pošto ali posebne skupine za razprave.
- Spremljanje napredka: spremljajte učni napredek učečih se in spremljajte njihovo angažiranost. Za spremljanje napredka učečih se uporabite orodja, ki so na voljo na platformi za e-učenje, kot so poročila, rezultati testov ali sistemi ocenjevanja.
- Sodelovanje in interakcija: spodbujajte učeče se k sodelovanju in interakciji drug z drugim. Ustvarite lahko skupine za razprave, organizirate spletne delavnice ali uporabite orodja za skupno ustvarjanje in urejanje dokumentov.

- Prilagoditev materialov: prilagodite materiale ELENE potrebam vaših učečih se. Izberete lahko prave lekcije, vaje in naloge, ki ustrezajo njihovi ravni in interesom.

Med učenjem na daljavo je pomembno negovati interakcijo, sodelovanje in motivacijo učencev. Uporaba različnih metod in orodij, kot so materiali ELENE, lahko prispeva k učinkovitemu in učinkovitemu učenju na daljavo.



Prednosti učenja na daljavo

Narašča odstotek starejših, ki se učijo angleščine kot tujega jezika.

Razlogi za učenje angleščine v tretjem življenjskem obdobju so lahko različni: poroka otrok in vnukov s tujci, ljubezen do potovanja, boj proti izgubi spomina in demenci, iskanje prostega časa in podobno.

Ne glede na razlog za učenje angleščine je dejstvo, da se poučevanje angleščine starejših lahko precej razlikuje od poučevanja otrok ali mlajših odraslih. Nekateri raziskovalci, kot je Morandi, poudarjajo, da se starejši ljudje bolje spominjajo starih spominov kot nedavnih dejstev, medtem ko Abrisqueta-Gomez trdi, da so starejši ljudje nagnjeni k upadu hitrosti obdelave, zmanjšajo se njihovi viri pri obdelavi spomina, imajo s starostjo povezane inhibicijske pomanjkljivosti in zmanjšan kognitivni nadzor. Poleg vseh omenjenih dejavnikov je treba upoštevati dodatne dejavnike, kot so samozavest, anksioznost, stres in depresija (Romário Monticelli Garcia, 2017).

Zato bi morali biti mentorji, ki poučujejo angleščino kot drugi jezik starejšim, zelo previdni pri načrtovanju ur angleščine z upoštevanjem njihovih potreb. Ustvarjanje situiranega učnega okolja je seveda lahko ena od ustreznih metod, med katerimi lahko izbirate, in tukaj je nekaj primerov oblikovanja tečajev angleščine za starejše z uporabo situacijske metode učenja.

Učenje na daljavo z uporabo platforme ELENE ima številne prednosti, ki prispevajo k učinkovitemu in priročnemu učenju. Tukaj je nekaj glavnih prednosti učenja na daljavo z uporabo ELENE:

- Dostopnost in prilagodljivost: učenje na daljavo z ELENE omogoča učečim se dostop do učnega gradiva kadarkoli in od kjer koli. Lahko se učijo po svojem urniku in tempu, kar jim daje večjo prilagodljivost in udobje.
- Bogato in raznoliko gradivo: platforma ELENE ponuja široko paleto učnih gradiv, vključno z besedili, videoposnetki, interaktivnimi vajami, testi in še veliko več. Učeči se imajo dostop do različnih virov, ki podpirajo učenje in razvijajo različne jezikovne spretnosti.
- Interaktivnost in angažiranost: gradiva ELENE so interaktivna in privlačna ter učečim se pomagajo, da ostanejo zainteresirani in vključeni v učni proces. S



pomočjo različnih orodij, kot so kvizi, interaktivne vaje, jezikovne igre in dialogi, imajo učenci možnost dejavnega sodelovanja in vadbe jezika v realnih situacijah.

- Individualizacija učenja: ELENE omogoča, da je učenje prilagojeno potrebam in stopnjam posameznih učečih se. Učitelji/mentorji lahko spremljajo napredek učencev, spremljajo njihovo uspešnost in prilagajajo materiale in naloge glede na njihove potrebe. To omogoča bolj personaliziran pristop in optimalno izrabo učnega časa.
- Tehnična podpora in interakcija s trenerjem/mentorjem: Platforma ELENE nudi tehnično podporo za učeče se, ki se lahko posvetujejo s učiteljem/mentorjem, če imajo vprašanja ali skrbi. Komunikacija z učiteljem/mentorjem poteka prek platforme, kar omogoča stalno interakcijo in povratne informacije.
- Sledenje napredku in ocenjevanje: ELENE omogoča učiteljem/mentorjem, da spremljajo napredek učečih se, spremljajo njihovo uspešnost pri kvizih in vajah ter ocenjujejo njihove dosežke. To omogoča individualno podporo in ocenjevanje napredka učečih se.

Učenje na daljavo z ELENE prinaša številne prednosti, kot so prilagodljivost, raznolikost materialov, interaktivnost, individualizirano učenje, tehnična podpora in spremljanje napredka. Učečim se daje večji nadzor nad učenjem in jim omogoča dostop do visokokakovostnih učnih gradiv ob času in na mestu, ki jim ustreza.

PRIPRAVA UČNIH UR

Vse priprave učnih ur so na voljo na: <https://mooc.eleneproject.eu>

- Na letališču
- Na letalu
- Kontrola potnih listov
- Carina
- Prezem prtljage
- V hotelu
- Taksi
- V muzeju
- V restavraciji
- Na železniški postali
- V kavarni
- V mestu
- Na avtobusu
- V trgovini z oblačili
- V lekarni
- Pri zdravniku
- Podzemna železnica
- Nakupovanje
- Na banki
- Najem avta
- Na križarjenju
- Hop on-hop off avtobus
- Rezervacija ogleda mesta
- Na policijski postaji
- Dajanje navodil za pot
- Nepričakovana situacija: ko se izgubimo
- Nepričakovana situacija: Promet
- Uporabni izrazi
- Porabni izrazi
- Predstavite se



ZAKLJUČEK

Namen te knjige za učitelje/mentorje je zagotoviti navdih, smernice in praktična orodja za učenje angleščine za starejše. Med branjem boste pridobili znanje in razumevanje edinstvenih potreb in izzivov, s katerimi se lahko srečujejo starejši učeči se v procesu učenja angleščine.

Začenši z osnovami poučevanja starejših, vam je knjiga predstavila različne vidike, ki jih je treba upoštevati pri načrtovanju pouka. Spoznali ste, da mora biti pristop k poučevanju individualen, prilagojen sposobnostim, željam in motivaciji posameznih učencev. Prav tako je pomembno ustvariti prijazno in podpirajoče vzdušje, ki starejšim omogoča, da se počutijo sproščene in jih motivira za aktivno sodelovanje pri pouku.

Knjiga vas je seznanila tudi z različnimi strategijami in metodami poučevanja, ki so lahko učinkovite pri starejših. Pozornost je bila namenjena nujnosti vključevanja interaktivnih elementov, praktičnih nalog in avtentičnih gradiv, ki so prilagojena življenjskim situacijam in interesom starejših. To učečim se omogoča, da bolje razumejo uporabo angleščine v praksi in jo bolje obvladajo.

Knjiga je nudila tudi praktične nasvete o različnih temah lekcije, kot so potovanja, kultura, zdravje, tehnologija in drugo. Predlagane so bile različne vaje, igre in dejavnosti, ki bodo starejšim omogočile razvijanje jezikovnih sposobnosti na zanimiv in privlačen način.

Izpostavljen je bil tudi pomen pozitivne motivacije in rednega zagotavljanja povratnih informacij starejšim. Ceniti njihov napredek in uspehe je ključnega pomena, da ostanejo motivirani in samozavestni.

Knjiga obenem opozarja na pomen stalnega strokovnega razvoja učitelja/tutorja. Svet jezikov in učnih metod se nenehno razvija, zato je pomembno, da ste na tekočem z najnovejšimi trendi in raziskavami. Knjiga spodbuja učitelje/mentorje, da iščejo nove informacije, se udeležujejo tečajev usposabljanja in sodelujejo z drugimi učitelji/mentorji za izmenjavo izkušenj.

S to knjigo kot vodnikom imajo učitelji/mentorji priložnost poučevati angleščino starejše še bolj učinkovito in zadovoljivo. Vaša vloga učitelja/tutorja je dragocena in vplivna, saj starejšim omogočate, da razširijo svoja obzorja, vzpostavijo nove povezave in aktivno sodelujejo v družbi.

Z vašo predanostjo in strokovnostjo lahko starejši odkrijejo veselje in zadovoljstvo učenja angleščine. Prepričani smo, da bo uporaba nasvetov in strategij v tej knjigi prinesla pozitivne rezultate in povečala vaš občutek izpolnjenosti, učitelj/tutor.

Z iskrenimi željami po uspehu.

Elene konzorcij

